

# Open source w życiu ucznia

Dawid KOZŁOWSKI

Wielu z nas, uczniów, wie, co to jest *open source*. Na lekcji informatyki dowiadujemy się, że wyrażenie to tłumaczy się jako „wolne oprogramowanie”. Programami *open source* możemy nazwać tylko te, które mają widoczny i edytowalny kod. Choć nie każdy zdaje sobie sprawę z tego, że korzysta z oprogramowania typu *open source*, jest to idealna alternatywa dla płatnych programów, na które uczniów nie stać.

Chciałbym przedstawić kilka dni z pamiętnika ucznia, które potwierdzą, że uczniowie bardzo często korzystają z tych programów:

## Poniedziałek

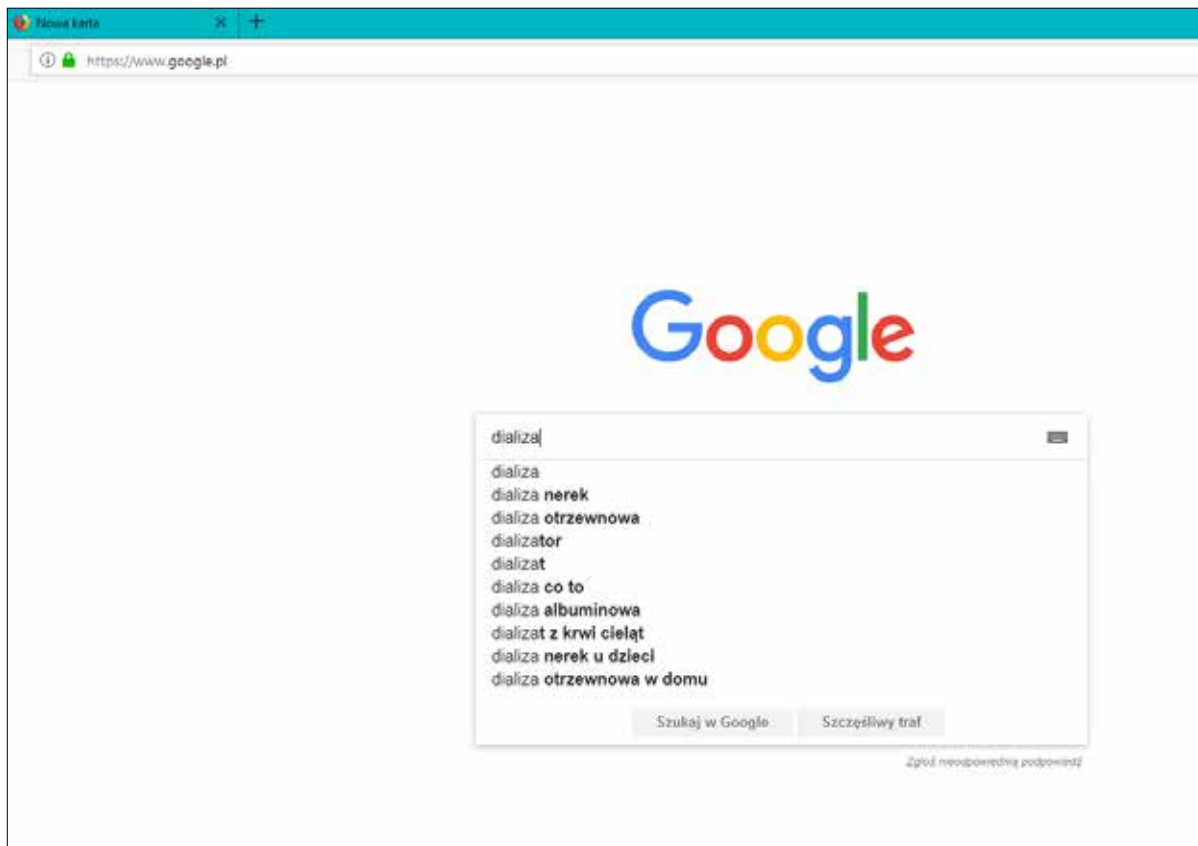
Pani od biologii kazała napisać referat na temat dializy, a nauczyciel od polaka powiedział, abyśmy znaleźli jak najwięcej haseł renesansowych. W domu włączyłem więc przeglądarkę internetową – **Mozillę Firefox** i bardzo szybko znalazłem informacje na temat dializy. Jest to dobry program, ponieważ posiada karty, dzięki którym nie trzeba otwierać kilkudziesięciu aplikacji, co bardzo przydaje się podczas korzystania z wielu stron naraz. Otworzyłem więc **Writera** z pakietu biurowego **OpenOffice.org** i napisałem własnymi słowami informacje o dializie. Oczywiście nie zapomniałem o bibliografii. Gorzej było ze znalezieniem haseł renesansowych, ale Internet jest największą skarbnicą wiedzy, i raz dwa je znalazłem.

## Wtorek

W szkole znowu zadali mi pracę domową. Tym razem miałem stworzyć prezentację multimedialną na temat muzyki współczesnej, a dokładniej – popu. Miałem mały problem ze znalezieniem informacji o tym gatunku, ale po godzinie spędzonej w Internecie znalazłem wszystko co trzeba. Odpaliłem więc program **Impress** z **OpenOffica**, w którym zacząłem tworzyć mój projekt. Postawiłem jeszcze pobrać filmik z YouTube za pomocą wtyczki do **Mozilli**. Po chwili prezentację miałem gotową.

## Środa

Dzisiaj był luźny dzień w szkole i żaden z nauczycieli nie zadał pracy domowej, dlatego postanowiłem przejrzeć filmy, które niegdyś nagrałem kamerą. Uruchomiłem odtwarzacz **VLC media player**, ale wyskoczył mi błąd, że brakuje kodeków. Zainstalowałem więc najnowszy pakiet **Xvid** i następnym razem błąd się nie pokazał. Postanowiłem również zmontować jeden film z tych wszystkich, które nagrałem. Zrobiłem to za pomocą **VirtualDub**. Wyszedł mi bardzo dobry film!



## Czwartek

Dzisiaj pani od informatyki powiedziała, że jeśli chcę dostać szóstkę, muszę zrobić projekt w Blenderze. Na szczęście znam dobrze ten program i po paru godzinach stworzyłem trójwymiarową scenkę. Tego samego dnia kolega poprosił, żebym przestał mu zdjęcia z naszej wycieczki klasowej. Były spore, więc spakowałem je za pomocą programu **7-Zip**. Wielkość się zmniejszyła, dzięki czemu mogłem je bez problemu wystać.

## Piątek

Wreszcie zaczął się weekend. Szybko odrobiłem lekcje i postanowiłem zapisać się na ciekawe forum modelarskie oparte na **PHPbb**. Niestety, nie miałem żadnego awataru, ale za pomocą **GIMP-a** stworzyłem bardzo ciekawy obrazek. Mam nadzieję, że innym również się spodoba.

## Podsumowanie

Wyróżnione aplikacje to właśnie programy typu *open source*. Jak widać, w ciągu kilku dni uczeń korzysta z wielu takich programów. Przekonują one do siebie, ponieważ są funkcjonalne, dostosowane do potrzeb uczniów i – co najważniejsze – darmowe oraz edytowalne. Jest ich coraz więcej i wypierają wiele płatnych programów, przez co są coraz bardziej popularne wśród młodzieży.

---

**Dawid KOZŁOWSKI** jest [był w 2008 roku – przyp. red.] uczniem III klasy Gimnazjum nr 13 im. Stanisława Staszica w Warszawie.

## Rozdział III

# Wspieranie uzdolnień, kreatywności i twórczości uczniów

### Teorie i badania

**Maciej KARWOWSKI**

**Meritum nr 1(1)/2006**

*Zdolny, czyli jaki? Kilka uwag o zdolnościach  
i pracy nad ich rozwojem.....* 107

**Krzysztof SZMIDT**

**Meritum nr 3(10)/2008**

*Skazani na twórczość, czyli dlaczego powinno się  
pomagać uczniom w tworzeniu .....* 112

### Nauczanie i uczenie się

**Grażyna GREGORCZYK**

**Meritum nr 4(7)/2007**

*Obcuję z geniuszami, którzy stąpają po ziemi –  
rozmowa z dr. hab. Krzysztofem Diksem .....* 118

**Joanna SOBAŃSKA-JĘDRYCH**

**Meritum nr 1(16)/2010**

*Rozwijanie zdolności do nauki języków obcych  
na lekcjach języka obcego .....* 123

### Dobra praktyka

**Beata KOSSAKOWSKA**

**Meritum nr 3(30)/2013**

*PROJEKT Mazowieckie Centra Talentu i Kariery,  
czyli wspieranie złowione w sieć .....* 129

**Elżbieta LEMAŃSKA**

**Meritum nr 3(30)/2013**

*PROJEKT Szkoła Wspierająca Uzdolnienia,  
czyli bawimy się myślą.....* 137

### Technologie informacyjno- komunikacyjne

**Alicja Małgorzata KOZAK, Grażyna GREGORCZYK**

**Meritum nr 1(24)/2012**

*Konektywizm, czyli o uczeniu się w epoce cyfrowej .....* 146

**Marzena GRZĘDA**

**Meritum nr 2(21)/2011**

*WebsQie Smykusie, czyli WebQuest w przedszkolu .....* 152



