

UCZESTNICZYŁAM W DOSKONALENIU MARKPIW – REFLEKSJE



JOANNA RUTKA jest nauczycielem dyplomowanym z 25-letnim stażem w pracy z dziećmi na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Od 8 lat pełni funkcję wicedyrektora w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza w Radomiu. Ciągłe poszukiwanie nowych wyzwań, kreatywna oraz ciekawa świata. Uwielbia podróże i książki. Marzy o ponownej podróży na Majorkę – na emeryturze chciałaby tam zamieszkać.

Jej motto życiowe to słowa Abrahama Lincolna: *Kto ma cierpliwość, będzie miał, co zechce.*

DOBRA PRAKTYKA

Miałam przyjemność uczestniczyć w I edycji projektu MARKPIW. To wspaniały projekt, odmieniający postrzeganie siebie i innych. Swobodna, niekrępująca atmosfera stworzyła idealne warunki do przyswojenia ogromnej dawki wiedzy, a możliwość sprawdzenia swoich umiejętności w praktyce pozwoliła na zdobycie – niezbędnej dla osoby profesjonalnie wspomagającej szkołę – pewności i wiary we własne umiejętności.

Jako nauczyciel z 27-letnim stażem pracy oraz wieloletni wicedyrektor szkoły, kończący kolejne już (trzecie) studia podyplomowe, doszłam do takiego momentu w swoim życiu zawodowym, że zastanawiałam się, co dalej robić. Miałam wrażenie, że stoję w miejscu i nie rozwijam się już ani jako nauczyciel, ani jako człowiek. Stałam się po prostu „robotnikiem” starającym się jak najlepiej wykonywać swoją pracę. Praca przestała dawać mi radość i satysfakcję. Kiedy zadzwonił do mnie dyrektor MSCDN w Radomiu, pan Bogusław Tundzios, z informacją, że szuka odpowiednich osób do nowego projektu i tą osobą jestem właśnie ja, bez wahania zgodziłam się na udział w projekcie – prawie w ciemno. Samo wspomaganie było mi znane. Po zapoznaniu się z informacjami o szkoleniu byłam rozbawiona, okazało się bowiem, że przez niemal osiem lat „wicedyrektorowania” nieświadomie pracowałam

właściwie jako osoba wspomagająca szkołę. Przy najmniej częściowo.

Moja pierwotna wizja pracy jako osoby wspomagającej szkołę łączyła się ściśle z moimi doświadczeniami zawodowymi. Szkolenie pokazało mi wiele możliwości rozwoju oraz wskazało konieczność nieustannego zwiększania swoich kompetencji. Największą trudnością było wyzwanie połączenia pracy, życia prywatnego i szkolenia w jedną całość. Była to dobra praktyka zarządzania własnym czasem. Na szkoleniu zaskoczyło mnie przede wszystkim ogromne zaangażowanie prowadzących i wspieranie uczestników na każdym etapie szkolenia oraz po jego zakończeniu. Ciekawe metody i formy prowadzenia szkolenia umożliwiły przekładanie teorii na praktykę i usystematyzowanie własnych umiejętności. Zapamiętam na pewno poradę o dostrzeganiu własnego potencjału, jaki każdy z nas posiada i który przy połączeniu z merytoryczną wiedzą i warsztatem stanowi klucz do sukcesu.

Prowadzące szkolenie: Dorota i Basia to osoby niesamowicie inspirujące i pełne pozytywnej energii. Zaimponowała mi ich wiedza i doświadczenie oraz umiejętność dzielenia się tym z uczestniczkami projektu. Od początku nas wspierały, dodawały otuchy i stawały do pionu w chwilach zwątpienia.

JOANNA RUTKA

DOBRA PRAKTYKA



Pokazały mi, że mogę i potrafię więcej niż sama przypuszczałam. Szkolenie było przygodą w gronie wspaniałych i nietuzinkowych ludzi. Każde spotkanie dawało ogromną dawkę wiedzy oraz przestrzeń do wymiany doświadczeń przy realizacji poszczególnych zadań. Atmosfera sprzyjała konstruktywnej pracy, a także kontaktom towarzyskim przy kawie i herbacie oraz podczas wspólnych obiadów.

Projekt MARKPIW jest bardzo dobrze przemyślany merytorycznie, uporządkowany i obrazowy. Pozwala na odnalezienie się w nowej roli jako osoba wspomagająca, jak również na przetożenie tej wiedzy na inne pola własnych działań zawodowych, niekoniecznie w przestrzeni wspomaganie. Odkryłam, jak fascynujące może być wspomaganie, a panie prowadzące umiały nas wszystkich do tego zachęcić i zainspirować. Wszystkie uczestniczki wyszły po szkoleniu uśmiechnięte, z pozytywnym nastawieniem do nowego wyzwania. W koronach, jako „królowe wspomaganie”, wyglądałyśmy olśniewająco. To było magiczne odkrycie własnego potencjału.



Projekt MARKPIW jest doskonałą możliwością doksztacenia się w bezpłatnej i wartościowej formie. Osoba decydująca się na udział w projekcie zdecydowanie powinna być osobą zorganizowaną i zmotywowaną. Niezbędne jest również kreatywne myślenie oraz chęć zwiększania swoich umiejętności. Zarządzanie własnym czasem będzie także dużym atutem w trakcie szkolenia przy łączeniu obowiązków prywatnych z zawodowymi. ●