

MARIAN KUĆ



MARIAN KUĆ jest nauczycielem konsultantem w zakresie edukacji informatycznej, zawodowej i nowoczesnych technik nauczania w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Płocku.

EDUKACJA NA YOUTUBE – TO LUBIĘ!

MARIAN KUĆ



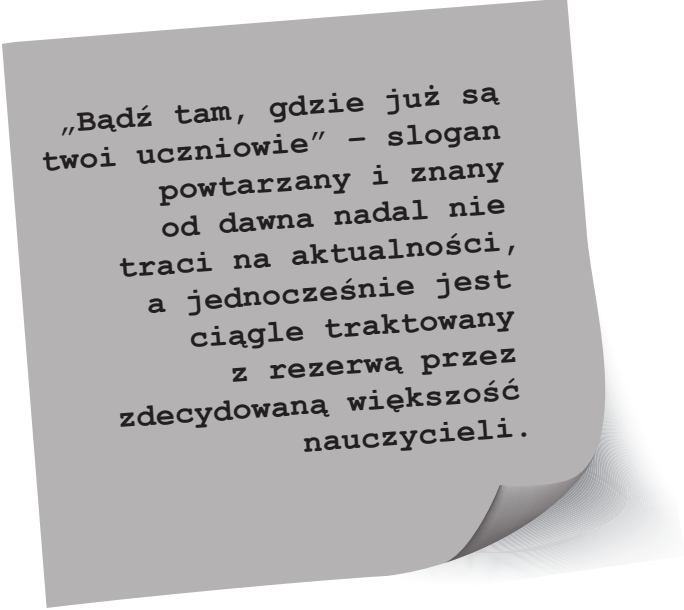
EDUKACJA NA YOUTUBE – TO LUBIĘ!

Internet i jego usługi już dawno stały się nieodłączną częścią życia współczesnego społeczeństwa. Portale społecznościowe, komunikatory, blogi, podcasty i inne są popularne i dostępne dla coraz większej części społeczeństwa, zwłaszcza dla tak zwanych cyfrowych tubylców, którymi już od dawna są nasi uczniowie. Prawdopodobnie zdecydowana większość nauczycieli ma świadomość, że ich uczniowie aktywnie korzystają z dobrodziejstw „bycia online”, traktując sieć jako miejsce atrakcyjne pod wieloma względami, czasami trudno dostępnymi w realu. Wiadomo również już od dawna, że sieć Internet to doskonałe medium i miejsce dla szeroko pojętej edukacji. Miejsce, w którym wiedzę można tworzyć, dzielić się nią, a przede wszystkim zachęcać do jej zgłębiania. „Bądź tam, gdzie już są twoi uczniowie” – slogan powtarzany i znany od dawna nadal nie traci na aktualności, a jednocześnie jest ciągle traktowany z rezerwą przez zdecydowaną większość nauczycieli.

EDUKACJA NA YOUTUBE – TO LUBIĘ!

Jedną z usług, zdobywającą coraz większe uznanie w edukacji, a jeszcze nie do końca obdarzoną zaufaniem przez nauczycieli, jest YouTube – serwis należący do Google, dzięki któremu użytkownicy Internetu mogą bezpłatnie umieszczać i odtwarzać strumieniowo filmy i muzykę. Użytkownicy serwisu mogą też tworzyć własne kanały i playlisty. YouTube pozwala także na ocenianie i komentowanie zamieszczonych klipów. Dzięki wbudowanej wyszukiwarce umożliwia również pozycjonowanie filmów. Tyle jedna z definicji, nie mówiąca jednak, że YouTube to także doskonały sposób dotarcia do młodych ludzi. Oprócz publikacji znanych i popularnych autorów, codziennej dawki plotek i internetowych śmieci oraz, niestety, treści zawierających dużą dawkę wulgaryzmów i przemocy, można znaleźć tam wiele wartościowych kanałów informacyjnych i edukacyjnych.

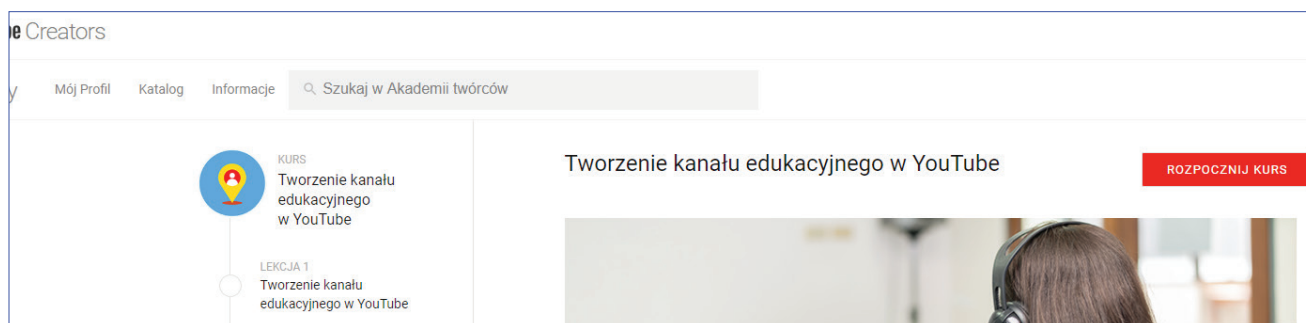
Mimo że YouTube jeszcze niezbyt często jest kojarzony przez nauczycieli ze źródłem wiedzy przydatnej w szkole, rzadko można spotkać osoby, które nie wiedzą, czym jest ten serwis. Najczęściej „wchodzą” na YouTube, żeby posłuchać muzyki, obejrzeć kolejny zabawny filmik o kotach lub relację z wydarzenia związanego ze szkołą lub najbliższym otoczeniem. Na szczęście coraz więcej nauczycieli sięga po gotowe materiały, które mogą ułatwić prowadzenie lekcji, uatrakcyjnić jej przebieg czy w końcu zaangażować uczniów do przygotowania własnych filmowych przykładów. No właśnie! Dla naszych uczniów Internet, portale społecznościowe i między innymi YouTube to naturalne środowisko, w którym czują się jak ryba w wodzie. Choć większość jest konsumentami zawartości udostępnionej w sieci, to część z nich już tworzy ciekawe materiały, np. filmy z gier komputerowych, prowadzi blogi i vlogi, a także kręci i zamieszcza swoje filmy. Na przerwach często słychać dyskusje poświęcone ostatnio obejrzanym filmom, najnowszym influencerom namierzonym w sieci czy po prostu własnej twórczości, która, jak wspomniałem, wśród młodzieży jest całkiem popularna i bogata. Dlatego z dużą dozą pewności można stwierdzić, że edukacja w takim środowisku będzie chętnie wykorzystywana i akceptowana przez uczniów.



**„Bądź tam, gdzie już są
twoi uczniowie” – slogan
powtarzany i znany
od dawna nadal nie
traci na aktualności,
a jednocześnie jest
ciągle traktowany
z rezerwą przez
zdecydowaną większość
nauczycieli.**

W tej sytuacji jawi się nowe zadanie nauczycieli, którym jest edukacja przychylnie nastawiona do współczesnych mechanizmów i sposobów wyrażania siebie i swoich myśli, swoich umiejętności i zainteresowań. Uczenie, jak ustrzec się przed zagrożeniami sieci, jest już niewystarczające. Nauczyciel powinien zajmować się nie tylko wadami i zaletami nowości, np. technologicznych, ale również uczyć świadomego korzystania i krytycznego podejścia do informacji pozyskanych z sieci. Bardzo dużą popularność serwisu można wykorzystać do swego rodzaju „promocji” swojego przedmiotu, swojej szkoły czy klasy, bo YouTube jest doskonałą pomocą dydaktyczną. Potrzebny jest tylko pomysł, czas, trochę umiejętności i oczywiście chęci. Można wykorzystać naturalną kreatywność i pomysłowość uczniów do chwalenia się swoimi umiejętnościami, prezentowania swoich pasji i mocnych stron, referowania przedsięwzięć i projektów czy w końcu relacjonowania swoich przeżyć. Niejako przy okazji możemy nauczyć naszych podopiecznych systematyczności i dokładności, zaangażowania w pogłębianie wiedzy, komunikatywności i otwartości, stosowania przepisów prawa autorskiego, ale także konstruktywnego krytycyzmu wobec cudzych i własnych poczynań. Wszystko to jest w zasięgu nauczycieli praktycznie tu i teraz.

MARIAN KUĆ



Od czego więc zacząć? Jako że YouTube jest usługą Google, tam właśnie należy założyć konto. Dokładne wskazówki tworzenia i używania konta znajdziemy na stronie <https://support.google.com/youtube/answer/161805?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=pl>. Znajdziemy tam również porady, jak tworzyć nowy kanał i weryfikować konto YouTube. Kolejnym krokiem jest tworzenie i umieszczanie filmów. O ile młodzi użytkownicy serwisu YouTube przystępują do tego najczęściej z marszu, nie potrzebując żadnych informacji ani wskazówek, o tyle dorośli mogą się przydać przystępne instrukcje i wsparcie. Kanał edukacyjny to skuteczny i efektywny środek przekazu dla osób poszukujących wiedzy, a dla jego autora to odpowiedzialne przedsięwzięcie. Dlatego warto najpierw ukończyć kurs „Tworzenie kanału edukacyjnego w YouTube na YouTube Creators Academy” – <https://creatoracademy.youtube.com/page/course/educational-channel?hl=pl>. Cztery lekcje na kursie przybliżą nam zasady tworzenia kanału edukacyjnego, realizowania pomysłów z wykorzystaniem odpowiedniego formatu filmów edukacyjnych, odpowiedniego reklamowania naszych filmów i rozwijania działalności z pomocą marki edukacyjnej na YouTube. A potem?

Jak stwierdza znany wszystkim jako Pan Belfer <http://panbelfer.pl/> Dawid Łasiński – Nagranie swojej lekcji nie jest trudne, a jej udostępnienie może w znaczny sposób wpłynąć na wyniki naszej pracy. Dla naszych uczniów YouTube to zupełnie naturalne środowisko i coraz częściej właśnie tam poszukują pomocy w zrozumieniu tematów,

które w szkole sprawiają im trudność. Jeżeli nie jesteśmy do końca zadowoleni z rezultatów naszej pracy, możemy uczniom polecić inne materiały dostępne w sieci. Jeśli i te nie spełniają naszych kryteriów, możemy zaproponować przygotowanie odpowiedniego materiału uczniom, naturalnie aktywizując u nich proces samokształcenia. A gdy ich materiał zyska jeszcze „polubienia” i subskrypcje, sukces będzie całkowity. Dla każdego twórcy internetowego, a zwłaszcza dla uczniów, którzy tworzą i umieszczają swoje treści na serwisie YouTube, niezmiernie ważne jest, by mieć stałych widzów, fanów – osoby, które będą regularnie oglądać i wspierać autora, tworzyć swoistą społeczność.

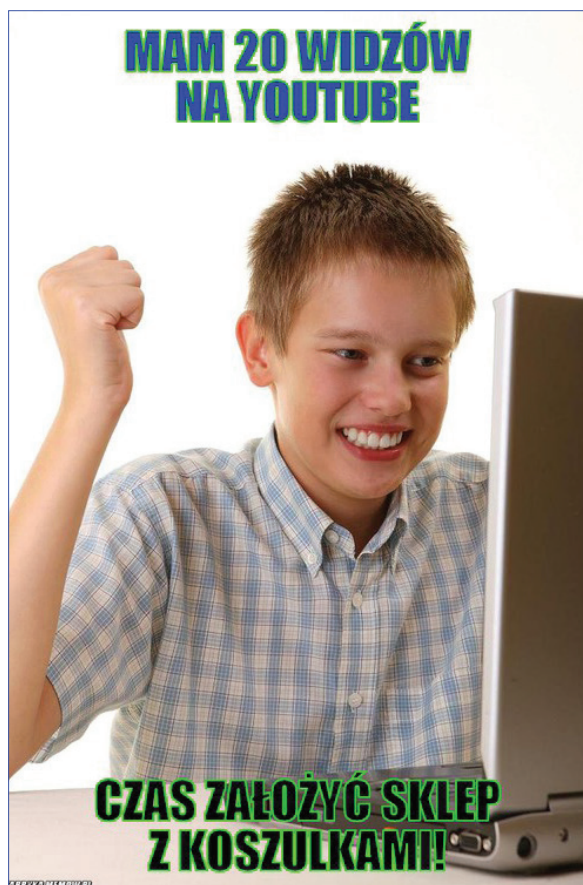
Serwis YouTube staje się w ten sposób skarbnicą treści edukacyjnych, które mogą pomóc nam przekształcić nudną, jednowymiarową lekcję w konstruktywną, interaktywną dyskusję pobudzającą wyobraźnię i zapadającą w pamięć uczniów. Jeżeli jednak nie mamy możliwości samodzielnego przygotowania materiałów, a co więcej, mamy pewne obawy przed wykorzystaniem serwisu w klasie po raz pierwszy, serwis Educational App Store proponuje 20 najlepszych sposobów korzystania z YouTube w klasie na różnych przedmiotach – <https://www.educationalappstore.com/blog/top-20-ways-to-use-youtube-in-classroom/>. Oto kilkanaście z nich:

1. Wywołaj ciekawą i unikalną dyskusję. Znajdź aktualne filmy wideo związane z bieżącymi sprawami, takie jak klipy z newsów, i zapytaj uczniów, jakie są ich opinie.

EDUKACJA NA YOUTUBE – TO LUBIĘ!

2. Uzyskaj dostęp do wysokiej jakości filmów instruktażowych całkowicie za darmo. Dostępnych jest ich wiele – specjalnie przygotowanych dla odbiorców YouTube – są krótkie, wartkie, rozrywkowe i edukacyjne.
3. Odtwarzaj filmy przedstawiające poetów czytających własne prace. To doskonałe źródło lekcji literatury. Wideo z pisarzem czytającym własną twórczość może tchnąć życie w strofy i zachęcić tych, którzy są niezbyt pewni siebie, aby głośno czytać poezję.
4. Użyj krótkich klipów z filmów dokumentalnych w celu nadania kontekstu omawianemu tematowi. BBC, Channel 4 i wielu innych dużych nadawców umieszcza fragmenty filmów dokumentalnych na własnym kanale YouTube. Są one doskonałym materiałem do wykorzystania w ramach planowania lekcji i pomagają wprowadzić element „prawdziwego świata” do klasy.
5. Skorzystaj z YouTubeEdu. Tu znajdziesz filmy specjalnie tworzone do celów edukacyjnych – są zwięzłe i profesjonalne.
6. Znajdź klipy do wykorzystania jako zasób archiwalny. Istnieje wiele filmów na YouTube, które zawierają zarchiwizowane materiały z lat 20. XX wieku. Możemy tu znaleźć „lokalne” klipy, które pokazują miejscowość sprzed dziesięcioleci, pomagając uczniom poznać historię najbliższego otoczenia.
7. Twórz listy odtwarzania, aby pomóc sobie w planowaniu przyszłych lekcji. Po założeniu konta YouTube umożliwia tworzenie i nadawanie nazw listom odtwarzania, które można dodawać w sposób ciągły. To świetny sposób na zarchiwizowanie ulubionych filmów i łatwe ich zlokalizowanie w przyszłości.
8. Poszerzaj wiedzę swoich uczniów. Film przedstawiający bardziej skomplikowane zagadnienia omawianego tematu można polecić jako zadanie domowe dla uczniów, którzy osiągają lepsze wyniki.
9. Wyznacz zadanie wymagające od uczniów przygotowania i stworzenia własnych filmów, które będą później odtwarzane w klasie. Na przykład dzieci mogą otrzymać zadanie nakręcenia filmu reklamującego produkt w zabawny i przekonujący sposób. Istnieje wiele aplikacji do edycji wideo, które uczniowie mogą wykorzystać do opracowania swojego wideo przed przestaniem go do YouTube.
10. Użyj wideoinfografiki jako atrakcyjnego sposobu na wprowadzenie wielu informacji w krótkim czasie, np. na temat praw autorskich.
11. Zadeemonstruj eksperymenty. Jeśli nie masz możliwości przeprowadzenia i nagrania doświadczeń własnoręcznie, wykorzystaj filmy z eksperymentami dostępne na YouTube.
12. Zadaj pracę domową „oglądanie wideo” jako przygotowanie uczniów do wprowadzenia nowego materiału w klasie.
13. Przedstaw szczegółowe wyjaśnienie trudnych równań. Organizacje, takie jak Khan Academy, przesyłają do serwisu YouTube filmy ze wskazówkami krok po kroku, co jest idealnym rozwiązaniem dla uczniów potrzebujących tego typu pomocy.
14. Wykorzystaj filmy jako zachętę do pisania. Emocjonalny film może być nieocenionym źródłem informacji podczas planowania kreatywnej lekcji pisania.

MARIAN KUĆ



15. Doskonal umiejętności słuchania. Zaktywizuj i zaangażuj klasę w słuchanie. Jest wiele filmów z wywiadami na YouTube, z których można skorzystać, prosząc klasę o zanotowanie kluczowych informacji w zadaniach uczących „dziennikarstwa”.
16. Wykorzystaj YouTube jako nagrodę. Młodzi ludzie uwielbiają przeglądać filmy w Internecie, dlatego starannie wybrany film, który jest zabawny a jednocześnie edukacyjny, może zostać wykorzystany jako nagroda, a także jako zasób do nauki.
17. Ustal zadanie badawcze. Podczas lekcji z komputerem lub tabletem uczniowie mogą korzystać z YouTube, aby zwiększyć swoją wiedzę na dany temat, jednocześnie robiąc notatki, którymi podzielą się z klasą.

Ta lista jest otwarta i każdy z nas może dodać do niej własne propozycje i pomysły na edukacyjne wykorzystanie serwisu YouTube w klasie i w szkole. Znalezienie wartościowych treści edukacyjnych jest czasami trudne, bo tych jest bardzo dużo i ciągle ich przybywa. Można zdać się na popularność danego kanału, można też wyszukiwać zasoby mniej znane, za to zawierające materiały na wysokim poziomie. Umiejętne i rozsądne korzystanie i tworzenie zasobów YouTube to jedna z dróg do ciekawych lekcji i zajęć. ●

NETOGRAFIA

1. <https://creatoracademy.youtube.com/page/course/educational-channel?hl=pl>
2. <https://www.educationalappstore.com/blog/top-20-ways-to-use-youtube-in-classroom/>
3. <https://edutorial.pl/rynek-edukacyjny/youtube-dla-nauczycieli-czyli-jak-wykorzystac-nowe-technologie-w-edukacji/>
4. <https://projekcja.edu.pl/youtube-a-edukacja/>
5. <http://www publikacje.edu.pl/publikacje.php?nr=11781>
6. <https://www.edunews.pl/narzedzia-i-projekty/mobilna-edukacja/4347-nauczyciel-na-youtube-czyli-uczace-filmiki>
7. <https://creatoracademy.youtube.com/page/lesson/subscriber-advantage?hl=pl>
8. <https://fabrykamemow.pl>
9. memgenerator.pl