



MAŁGORZATA GASIK jest specjalistką ds. informacji pedagogicznej i promocji w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Płocku, koordynatorką projektu „Brak sieci – piąty jeździec Apokalipsy?” oraz członkinią Stowarzyszenia Inicjatyw Edukacyjnych DELTA.

RadioAktywnie o DELTAKLUBIE, CZYLI NIEOGRANICZONY ZASIĘG PŁOCKICH TALENTÓW

MAŁGORZATA GASIK

„Klub dla najzdolniejszych”, „kuźnia talentów”, „szkoła olimpijczyków” – to tylko niektóre z określeń płockiego DELTALUBU. Faktycznie, wśród obecnych i byłych uczestników spotkamy wielu laureatów konkursów i olimpiad, studentów najlepszych uczelni w kraju i za granicą. Ale tak naprawdę, niezależnie od osiągniętych sukcesów i liczby dyplomów, każdy z nich wzbogacił się o szereg innych wartości – umiejętności współpracy w grupie, dyskusowania, prezentowania własnych poglądów i tolerancji wobec opinii innych. A takie rezultaty procentują przez całe życie, bez względu na wybór dalszej drogi.

– W jaki sposób Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych DELTA pomaga w rozwoju ucznia? Czy testy logicznego myślenia kwalifikujące do DELTAKLUBU były trudne? Czego się tam nauczyłeś? Jaka jest najważniejsza umiejętność zdobyta w projekcie, która już pomogła ci w życiu? – w ogniu pytań redaktora Macieja Wiącka z Radia PŁOCK FM Eryk Zakrzewski, uczestnik DELTAKLUBU, uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Płocku, radził sobie doskonale. Nic dziwnego! Elitarny klub dla uzdolnionej płockiej młodzieży pomaga nie tylko zdobyć wiedzę, ale także kształci całą gamę umiejętności społecznych, w tym sztukę autoprezentacji. Audycja „Poranny dialog” w Radiu Płock była poświęcona m.in. szkolnym ocenom oraz projektowi DELTAKLUB, realizowanemu od 15 lat przez SIE DELTA. Eryk jest jednym z blisko 1000 uczniów

płockich szkół, którzy uczestniczyli w organizowanych w jego ramach zajęciach.

Historia przedsięwzięcia sięga 2005 roku. To właśnie wtedy propozycja realizacji projektu zyskała wielu sprzymierzeńców, wśród nich należy wymienić Urząd Miasta Płocka, Towarzystwo Wspierania Szkolnictwa Wyższego i Oświaty w Płocku, pracowników Politechniki Warszawskiej oraz pracowników i współpracowników Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Płocku (od 2005 roku – MSCDN).

Autorzy projektu założyli, że w odniesieniu do młodzieży bardzo ważne będzie zapewnienie jej, w trakcie jego realizacji, równomiernego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego. Dobór treści ma ośmielać uczestników do podejmowania działań, uświadamiania problemów i ich kreatywnego rozwiązywania.

RADIOAKTYWNE O DELTAKLUBIE, CZYLI NIEOGRANICZONY ZASIĘG PŁOCKICH TALENTÓW

Niezmiennie od początku istnienia DELTAKLUBU o przyjęciu do grona najzdolniejszych decyduje test mierzący uzdolnienia. Oprócz cotygodniowych zajęć program obejmuje wykłady prowadzone przez pracowników naukowych różnych uczelni, warsztaty przedmiotowe i wycieczki naukowe, popularyzujące praktyczne zastosowanie wiedzy, tj. piknik naukowy organizowany przez Centrum Nauki Kopernik i Polskie Radio, piknik w ramach Toruńskiego Festiwalu Nauki i Sztuki organizowany przez Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy Torunia. Uczniowie odwiedzili także Politechnikę Warszawską (zajęcia otwarte), Eksperymentarium w Łodzi oraz obserwatorium w Toruniu i w Piwnicach. Kilukrotnie brali również udział w Dniach Płockich Inicjatyw Pozarządowych, podczas których zachęcali płocczan do rozwiązywania różnych zadań i łamigłówek, oraz w akcjach organizowanych przez ich szkoły, takich jak dzień otwarty lub nocne zabawy pod hasłem „Dzika matematyka”.

Od momentu rozpoczęcia projektu wszystkie działania są finansowane ze środków UMP. Wspieramy młodych, zdolnych uczniów w rozwijaniu swoich uzdolnień – podkreśla Andrzej Nowakowski, Prezydent Miasta Płocka. – Niesłabnące zainteresowanie DELTAKLUBEM potwierdza, że taka inicjatywa jest potrzebna w naszym mieście i zarówno uczniowie, jak i rodzice widzą korzyści z uczestnictwa w zajęciach. Warto podkreślić, że w DELTAKLUBIE są rozwijane nie tylko pasje matematyczne, fizyczne i chemiczne. O wartości tego przedsięwzięcia decyduje również fakt, że młodzież uczy się współpracy, systematyczności, wytrwałości w dążeniu do celu oraz przedstawiania swoich osiągnięć przed publicznością. Mogłem się o tym niejednokrotnie przekonać, obserwując uczestników prezentujących swoją wiedzę podczas uroczystych inauguracyj [kolejnych edycji projektu – red.].



ERYK ZAKRZEWSKI

LICEALISTA „JAGIELLONKI”

ZDJĘCIE: Przemysław Szupecki – Radio PŁOCK FM

Zdolni ludzie potrzebują wszechstronnego wsparcia i motywacji. Jeśli, dzięki projektowi, choć jeden płocczanin więcej odniesie sukces, tym większa będzie nasza satysfakcja.

KRWISTE AKCJE I KONTROLOWANA ZMIENNOCIEPLNOŚĆ TO ICH SPECJALNOŚĆ

Pracujący na co dzień w ciszy sal dydaktycznych uczniowie z niezwykłym urokiem i finezją brylują podczas corocznych inauguracyj i zakończeń kolejnych edycji. Powiedzieć, że dużo się wtedy dzieje, to powiedzieć mało. Magiczne kwadraty do przywracania życia zmarłym, wytwarzanie pary w kolbie kulistej oraz budząca największy entuzjazm widzów – sztuczna krew na rękach – uczestnicy DELTAKLUBU prześcigają się w tematyce emocjonujących występów. Z dumą prezentują efekty catorocznej pracy rodzicom, nauczycielom, organizatorom i młodszym kolegom. A następnie wykorzystują swoje umiejętności podczas zwyczajnych, życiowych sytuacji, choćby takich jak audycja w Radiu ;-))

A skoro o nim znów mowa, wróćmy do tego wydarzenia. Podczas wywiadu Eryk wyraził swoją opinię na temat uczestnictwa w Klubie. Czy według

RADIOAKTYWNI O DELTAKLUBIE, CZYLI NIEOGRANICZONY ZASIĘG PŁOCKICH TALENTÓW



niego projekt spełnia oczekiwania? – Stawiając na zajęcia praktyczne, DELTAKLUB unika powielania tego, co jest w szkole, czyli przeładowywania młodzieży natłokiem wiedzy teoretycznej – tłumaczył podczas rozmowy licealista. – Oprócz tego jego najmocniejszą stroną jest fakt, iż kładzie nacisk na pracę w grupie, która jest jedną z ważniejszych umiejętności potrzebnych w dorosłym życiu, a która jest tak zaniedbywana w szkołach. Eryk nie bał się również wyrazić kontrowersyjnej, choć typowej szczególnie dla uczniów opinii, że według niego oceny są elementem ograniczającym kreatywność. Jak stwierdził, w szkole, zamiast użyć jakiś niekonwencjonalnych metod realizacji różnych zadań czy projektów, uczniowie powielają schematy, by zdobyć dobrą ocenę. Ta presja hamuje rozwój intelektualny młodzieży. Dobrze, że w Delcie nie ma podobnych systemów – podkreślił. (Audycja jest dostępna pod adresem <https://plock.fm/podcasty-rplfm/delta-wspiera-uzdolnionych>)

Warto podkreślić, że nauka nauką, ale DELTAKLUB to przede wszystkim ludzie, relacje i emocje. Doświadczenia, jakie gwarantuje, potrafią wydobyć i wzmocnić wiele ukrytych talentów.

– Najzabawniejsza, a zarazem inspirująca przygoda trafiła mi się podczas jednej z inauguracyjnych – opowiada Agata Kuć, absolwentka DELTAKLUBU, obecnie studentka Politechniki Warszawskiej (Wydział Mechaniczny Energetyki i Lotnictwa, kierunek Automatyka i Robotyka). – Przedstawiłam wtedy doświadczenia fizyczne i jednym z nich był pokaz zależności temperatury wrzenia od ciśnienia. Miałam specjalną buteleczkę,

w której znajdowała się ciecz i powietrze o niskim ciśnieniu. Poprzez złapanie buteleczki ciepłą dłonią temperatura cieczy powinna wzrosnąć i ciecz przy niskim ciśnieniu zaczynała wrzeć. Z powodu stresu związanego z wystąpieniem moje ręce były wyjątkowo zimne i w związku z tym pokaz nie mógł się udać. Na szczęście wpadłam na pomysł, żeby zaprosić na scenę jednego z nowych uczestników, żeby pokazać, że każdy adept nauk ścisłych może trochę „poczarować”. Ta sytuacja pokazała mi, że DELTAKLUB nie uczy jedynie ścisłej wiedzy teoretycznej, ale rozwija także umiejętności miękkie i kreatywność.



Agata, jako absolwentka projektu i obecnie studentka, może spojrzeć na udział w DELTAKLUBIE z perspektywy czasu i doświadczeń zdobytych na uczelni. Jaki, według niej, jest największy atut uczestnictwa w DELTAKLUBIE? – Założeniem jest rozwijanie

Agata Kuć

RADIOAKTYWNI O DELTAKLUBIE, CZYLI NIEOGRANICZONY ZASIĘG PŁOCKICH TALENTÓW

pasji do nauk ścisłych i w moim przypadku to się na pewno udało – zapewnia. – Kierunek studiów, które właśnie kończę – Automatyka i Robotyka – opiera się na matematyce i fizyce, które intensywnie ćwiczyłam podczas zajęć od szóstej klasy szkoły podstawowej do trzeciej klasy liceum. Oprócz przyziemnych zalet mojego uczestnictwa w zajęciach, czyli po prostu braku problemów z przedmiotami matematycznymi na studiach, nauczyłam się wytrwałości w dążeniu do celu oraz systematyczności i motywacji do samorozwoju, która na studiach jest bardzo potrzebna, a wiele osób ma z tym problem.

DUCH CZASU GENERUJE ROZWÓJ

Pracujemy z uczniami zdolnymi, ambitnymi, którzy gotowi są poświęcić swój wolny czas i energię, aby poszerzać własne horyzonty wiedzy chemicznej i matematycznej – mówi Bartłomiej Biernacki, nauczyciel chemii w Zespole Szkół Centrum Edukacji im. Ignacego Łukasiewicza w Płocku, opiekun grupy chemicznej. – Na zajęciach wykorzystujemy różne formy pracy, aby realizować zagadnienia wykraczające poza podstawę programową szkoły podstawowej. Grupa chemiczna ma możliwość samodzielnego prowadzenia doświadczeń chemicznych w świetnie wyposażonym laboratorium chemicznym. Obserwowanie zachodzących zjawisk fizycznych i chemicznych pobudza w nich ciekawość zrozumienia otaczającego świata. Za każdym razem rodzą się nowe pytania i wątpliwości, które my, prowadzący, z przyjemnością rozwiewamy. Zachęcam moich uczniów, by również oni narzucali tematykę zajęć, na podstawie tego, co ich interesuje i ciekawi. Taki model pracy pozwala rozwijać wśród uczestników DELTAKLUBU kompetencje kluczowe, niezbędne do osiągnięcia

sukcesu w życiu zawodowym i prywatnym. A przy tym wszystkim świetnie się bawimy, nawiązujemy nowe relacje i pobudzamy do zdobywania wiedzy.

Za chwilę wystartuje kolejna, 16. już edycja projektu. Realizatorzy nie spoczywają na laurach. W nowym roku szkolnym 2020/2021 organizatorzy zaproponują młodzieży już uczestniczącej i innym zainteresowanym całkowite przekierowanie aktywności w stronę zajęć projektowych. Udział w zajęciach przedmiotowych staje się solidną podstawą dla rozwijania kompetencji w nowym modelu STEAM – tłumaczy Marzenna Kuć, koordynatorka projektu. – Jest to jedna z najwyżej cenionych innowacyjnych metod edukacyjnych w wielu krajach świata. Polega na łączeniu w procesach dydaktycznych pięciu głównych obszarów: nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki. Punktem wyjścia będzie, jak to miało miejsce dotychczas, diagnoza uzdolnień. Widzimy pilną potrzebę podejmowania działań przygotowujących uczniów do nowych wyzwań. Poprzez te nowe działania chcemy rozwijać te kompetencje, których nie da się wykształcić u uczniów tradycyjnie, w oparciu o klasowo-lekcyjny model edukacji, sztywny podział na przedmioty. Zwraca na to uwagę choćby Raport Future Skills 2020, omawiający 10 najważniejszych kompetencji przyszłości, wśród nich pojawia się myślenie projektowe, interdyscyplinarność czy kompetencje cyfrowe – dodaje.

Nie wiemy, czy wśród deltaklubowiczów znajdzie się przyszły wynalazca szczepionki chroniącej przed nowym koronawirusem. Czy któryś z absolwentów przerośnie stawą Billa Gates'a lub wymyśli rozwiązanie problemu globalnego ocieplenia? Trudno powiedzieć, jak potoczą się ich losy, ale jedno jest pewne – dzięki pracy, umiejętnościom i odpowiedniemu wsparciu będą wiedzieć, które drzwi prowadzą do sukcesu i jak je otworzyć. ●