

wały, że Ośrodek stał się koordynatorem międzynarodowego projektu ITforUS „Information Technology for Understanding Science” – Technologia Informacyjna dla lepszego zrozumienia przedmiotów przyrodniczych. Projekt ten jest realizowany w ramach programu Socrates Comenius Akcja 2.1 (Szkolenie kadry edukacyjnej) od stycznia 2005 do chwili obecnej.

Jan Dunin-Borkowski do końca dbał o perfekcyjną realizację wszystkich zadań wykonywanych w ramach projektu, był bardzo ceniony przez partnerów zagranicznych i naszych nauczycieli. Nigdy nie opuszczało Go poczucie humoru, lubił prowadzić zajęcia i często urozmaicał je dowcipnymi przerywnikami.

W chwili Jego śmierci straciliśmy wspaniałego Kolegę, nauczyciela i naukowca.

Jeden z uczestników projektu ITforUS, dr Laurence Rogers z Uniwersytetu w Leicester napisał o Janie Duninie-Borkowskim:

„Zgasł jasny płomień światowej dydaktyki fizyki. Uważam za wielki honor, że znałem go i pracowałem z nim. Nie jest możliwe wypowiedzieć, jak wspaniałe jest jego dziedzictwo, jego prawosć, przyjaźń i człowieczeństwo, подарowane innym. Doprawdy trudno jest w tym momencie odegnąć smutek, wynikający z przeświadczenia, że utraciliśmy Go na zawsze.” ■

Autorki:

Grażyna Gregorczyk jest dyrektorem Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie

Elżbieta Kawcka jest nauczycielem konsultantem, kierownikiem Centrum Technologii Nauczania

PRAWO OŚWIATOWE

Bogusław Źndzios

I. Uregulowania prawe dotyczące funkcjonowania gimnazjum w systemie edukacji

1. Powrót gimnazjów do polskiego systemu oświatowego związany jest ściśle z reformą systemu edukacji. Kluczowa dla jej wdrożenia USTAWA z dnia 8 stycznia 1999 r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 12, poz. 96 ze zm.) już w art. 2. zawiera zapis:

Gimnazja są tworzone z dniem 1 września 1999 r. (...) Tworzenie gimnazjów w roku szkolnym 1999/2000 następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty.

2. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.) wpisuje w system oświaty: *gimnazja, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy, sportowe i mistrzostwa sportowego.*

Zgodnie z art. 5 *zakładanie i prowadzenie publicznych gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem gimnazjów specjalnych, należy do zadań własnych gmin.* Gimnazjum ponadto może być tylko szkołą publiczną lub niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej (art. 8).

Z kolei art. 9 określa ten typ szkoły jako: *trzyletnie gimnazjum, w którym w ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin, dający możliwość dalszego kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.*

Gimnazjum objęte jest obowiązkiem szkolnym, przypomnijmy więc, że zgodnie z art. 15 ustawy nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia, a obowiązek szkolny dziecka trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Rada gminy ustala plan sieci gimnazjów prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów gimnazjów, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy. Jeżeli droga dziecka z domu do gimnazjum,

w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza 4 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Dyrektorzy publicznych gimnazjów kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Połączenie w zespół przedszkola ze szkołą podstawową albo z gimnazjum, szkoły podstawowej z gimnazjum albo przedszkola ze szkołą podstawową i gimnazjum wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty.

3. Kolejną istotną regulacją prawną jest ramowy statut gimnazjum.

Zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606, z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222), statut gimnazjum określa w szczególności:

- 1) cele i zadania gimnazjum wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy gimnazjum i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach,
- 2) sposób wykonywania zadań gimnazjum, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia,
- 3) zadania zespołów nauczycielskich (...)
- 4) szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów,
- 5) organizację oddziałów sportowych, oddziałów mistrzostwa sportowego, oddziałów dwujęzycznych, oddziałów przysposabiających do pracy, oddziałów integracyjnych i oddziałów specjalnych oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych, jeżeli gimnazjum takie oddziały lub nauczanie prowadzi,
- 6) organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, jeżeli gimnazjum taką działalność prowadzi,
- 7) organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych,
- 8) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna,

9) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom,

10) organizację i formy współdziałania gimnazjum z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki,

11) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia,

a także:

- 1) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary,
- 2) przypadki, w których dyrektor gimnazjum może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum,
- 3) warunki pobytu w gimnazjum zapewniające uczniom bezpieczeństwo.

Ponadto statut gimnazjum określa prawa ucznia, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia. Określa też obowiązki ucznia (po zmianach obowiązujących od 14 marca 2007), z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie,
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
- 3) dbania o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju,
- 4) warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie gimnazjum,
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników gimnazjum oraz pozostałych uczniów.

Są to zapisy, które moim zdaniem umożliwiają każdej szkole określenie w statucie precyzyjnych procedur oddziaływać wychowawczych.

4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z 2003 r. Nr 210, poz. 2041, z 2005 r. Nr 19, poz. 165 oraz z 2006 r. Nr 228, poz. 1669) zawiera w załączniku nr 2 *PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ*

KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW.

Wynika z niej m.in., że działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- 1) *szkolny zestaw programów nauczania, który, uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,*
- 2) *program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli,*
- 3) *program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

5. Gimnazjum posiada oczywiście swój własny odrębny plan nauczania zawarty w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142 i Nr 137, poz. 1155, z 2003 r. Nr 39, poz. 337 i Nr 116, poz. 1093, z 2004 r. Nr 43, poz. 393 oraz z 2005 r. Nr 30, poz. 252).

Przypomnijmy, że ramowy plan nauczania określa tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych dla odpowiednich okresów nauczania o wyróżnionych celach, stanowiących całość dydaktyczną, zwanych dalej „etapami edukacyjnymi”.

Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie może przekroczyć łącznie 31 godzin w każdej klasie gimnazjum (w oddziałach dwujęzycznych gimnazjum – 33 godzin). Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania, w którym określa dla poszczególnych klas i oddziałów na danym etapie edukacyjnym tygodniowy wymiar godzin. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych, informatyki, w oddziałach, a w przypadku

zajęć z języków obcych także w zespołach międzyoddziałowych, liczących więcej niż 24 uczniów.

W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 30 uczniów lub nie więcej niż 24 uczniów na zajęciach, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

6. Gimnazjum wpisuje się również w ogólnie obowiązujące zasady oceniania i przeprowadzania egzaminów uregulowane: ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 199, poz. 2046, ze zm.) oraz ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz. U. Nr 92, poz. 1020 oraz z 2003 r. Nr 90, poz. 846) – załącznik nr 2 do rozporządzenia dotyczy egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Kwestiom tym poświęcony był poprzedni numer „Meritum”.

7. Warto zwrócić jeszcze uwagę na ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232), zgodnie z którym: *do klasy pierwszej gimnazjum ogólnodostępnego prowadzonego przez gminę lub innego należącego do sieci gimnazjów ustalonej przez gminę przyjmuje się:*

- 1) *z urzędu – absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie danego gimnazjum;*
- 2) *na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami. (§ 5)*

W przypadku gdy liczba kandydatów zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum jest większa niż liczba wolnych miejsc, którymi dysponuje gimnazjum, kandydatów przyjmuje się na podstawie kryteriów zawartych w statucie gimnazjum.

Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do wybranego gimnazjum.

Z kolei o przyjęciu absolwentów gimnazjum – kandydatów do klasy pierwszej szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum decydują kryteria zawarte w statucie szkoły, uwzględniające:

- 1) *oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;*
- 2) *inne osiągnięcia ucznia wymienione w świadectwie ukończenia gimnazjum, które uwzględnia się w procesie rekrutacji, zwłaszcza:*
 - a) *ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem,*
 - b) *udział w konkursach organizowanych przez kuratorów oświaty, co najmniej na szczeblu wojewódzkim,*
 - c) *osiągnięcia sportowe lub artystyczne, co najmniej na szczeblu powiatowym;*
- 3) *liczbę punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za inne osiągnięcia ucznia, o których mowa w pkt 2;*
- 4) *liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu (...);*
- 5) *liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych (...). – (§ 8).*

II. Najnowsze akty prawne z zakresu prawa oświatowego:

1. Na szczególną uwagę zasługuje nowelizacja ustawy o systemie oświaty przyjęta przez Sejm RP 11 kwietnia 2007¹. Zakłada ona m.in.:
 - 1) Zobowiązanie szkół zapewniających uczniom korzystanie z usługi dostępu do Internetu obowiązek zainstalowania i aktualizowania oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów. W tym celu zostanie opublikowane rozporządzenie wykonawcze, które określi także szczegółowy zakres treści, mogących stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego uczniów, w szczególności pornograficznych,

eksponujących brutalność i przemoc, zawierających zachowania naruszające normy obyczajowe, propagujących nienawiść i dyskryminację.

Rada Ministrów w rozporządzeniu ustali rodzaj oprogramowania, które zostanie przekazane szkołom nieodpłatnie.

- 2) Nowe zasady wyboru podręcznika – nauczyciel wybiera program wychowania przedszkolnego, program nauczania oraz podręcznik spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, a następnie propozycję przedstawia radzie pedagogicznej. Rada pedagogiczna, spośród przedstawionych przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania oraz podręczników, ustali, w drodze uchwały, po zasięgnięciu opinii rady rodziców odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników. Kryteriami wyboru mają być możliwości uczniów, a w przypadku podręcznika również:
 - przystosowanie dydaktyczne i językowe podręcznika do możliwości uczniów;
 - wysoka jakość wykonania podręcznika umożliwiającą korzystanie z niego przez kilka lat.

Szkolny zestaw podręczników składać się będzie z nie więcej niż trzech podręczników dla danych zajęć edukacyjnych.

Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości, do dnia 31 marca², odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.

Szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników obowiązywać ma przez trzy lata szkolne (w uzasadnionych przypadkach krócej, ale zmiana w tych zestawach nie może nastąpić w trakcie roku szkolnego). Ponadto dyrektor szkoły podejmie działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.

- 3) Wzmocnienie pozycji ministra i wojewody przy konkursie na stanowisko kuratora oświaty.
- 4) Mocniejszą pozycję rad rodziców – rodziców reprezentować będą szkolne rady, w których skład wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddzia-

¹ Dz. U. 2007 r., Nr 80, poz. 542.

² do dnia 31 maja 2007 r., odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników obowiązujące od roku szkolnego 2007/2008.

łowych, wybranych w tajnych wyborach przez wszystkich rodziców uczniów. W wyborach, które przeprowadza się na początku każdego roku szkolnego, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. W szkołach publicznych prowadzonych przez samorządy terytorialne szkolne rady rodziców:

- opiniują decyzję dyrektora o zgodzie na działanie w szkole stowarzyszeń,
- uzgadniają z dyrektorem wzór mundurków szkolnych,
- w porozumieniu z radą pedagogiczną ustalają realizowany przez nauczycieli program wychowawczy szkoły,
- w takim samym trybie uchwalają program profilaktyki dostosowany do potrzeb danego środowiska,
- opiniują program efektywności kształcenia oraz plan finansowy szkoły. W razie braku porozumienia rady rodziców z radą pedagogiczną programy i plany ustala dyrektor szkoły.

W pozostałych szkołach, także niepublicznych, programy i plany ustala organ wskazany w statucie szkoły.

- 5) Jednolite stroje szkolne będą obowiązkowe na terenie szkoły podstawowej i gimnazjum. Dyrektor szkoły ponadgimnazjalnej może je wprowadzić po zasięgnięciu opinii rady rodziców. Wzór jednolitego stroju określa dyrektor szkoły w porozumieniu z radą rodziców.
- 6) Zmiany w systemie egzaminów eksternistycznych. Osoby, które ukończyły 18 lat i nie są uczniami, a chcą uzyskać świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego, nie będą już mogły zdawać egzaminów eksternistycznych w szkołach. Przeprowadzać je będzie Okręgowa Komisja Egzaminacyjna.
- 7) Określenie wynagrodzenia egzaminatorów – ma być ono ustalane w relacji do wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego i uwzględniać wysokość opłat za egzamin oraz możliwości zwalniania z nich.
- 8) Do obowiązków Centralnej Komisji Egzaminacyjnej należeć będzie również ogłaszanie w Biuletynie Informacji Publicznej informatorów zawierających opisy sprawdzianów eksternistycznych i egzaminów, przykładowych pytań, zadań i testów wraz z kryteriami ich oceny. Wyniki sprawdzianu i egzaminów, także eksternistycznych, są ostateczne i nie może ich zaskarżyć do sądu administracyjnego.

9) Ochronę dla nauczycieli, wynikającą ze znove-lizowanego art. 63 Karty Nauczyciela:

1. *Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.).*
 2. *Organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.*
- 10) W poradniach psychologiczno-pedagogicznych i niektórych szkołach specjalnych powstaną zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
 - 11) Uczniowie wybitnie zdolni będą mogli uczestniczyć w zajęciach na uczelniach wyższych.
 - 12) Zwiększona ma też być rola organizacji harcerskich w życiu szkoły.
 - 13) Ponadto na listę ekspertów powracają nauczyciele skreśleni z listy z dniem 1 stycznia 2007 r. na podstawie art. 6 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2004 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 179, poz. 1845). Jeśli nie złożą do dnia 31 grudnia 2008 r. ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania dokumentów potwierdzających ukończenie szkolenia dla ekspertów, zostaną skreśleni z listy ekspertów z mocy prawa z dniem 1 stycznia 2009 r.

Większość zmian wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, a niektóre z dniem 1 września 2007.

2. Wcześniej (Ustawą o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz ustawy o systemie oświaty, opublikowaną w Dz. U. z 2007 r. Nr 42, poz. 273), dokonano również zmiany art. 59 ust. 3 USTAWY z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. W brzmieniu obowiązującym od 24 marca 2007 *Dokumentację zlikwidowanej szkoły publicznej przekazuje się organowi prowadzącemu szkołę, z wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą przekazuje się organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny, w terminie jednego miesiąca od dnia zakończenia likwidacji.* Na mocy art. 84 ta sama zasada dotyczy szkół i placówek niepublicznych.
- 2a. Zmiany USTAWY z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2004 r., Nr 49, poz. 463; z 2005 r. Nr 64, poz. 565 oraz

z 2007 r. Dz. U. Nr 42, poz. 273) dotyczą m.in. zawartości zbiorów danych, bazy danych prowadzą odpowiednio gminy, powiaty samorządy województw oraz właściwi ministrowie. Dane są dodatkowo aktualizowane i przekazywane według stanu na dzień 10 września.

3. Dnia 30 kwietnia 2007 roku Minister Edukacji Narodowej podpisał nowe rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, które zacznie obowiązywać od 1 września 2007 r.

Treść rozporządzenia w wersji przedłożonej do podpisu Ministra Edukacji Narodowej jest opublikowana na stronie internetowej MEN w dziale BIP. Jak wynika z komunikatu MEN, **najważniejsze zmiany wprowadzone w rozporządzeniu to:**

- wprowadzenie listy języków obcych nowożytnych, z których będzie przeprowadzana, począwszy od roku szkolnego 2008/2009, trzecia część egzaminu gimnazjalnego,
 - przywrócenie – w konsekwencji orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego – zasady, że egzamin maturalny jest zdany wtedy, kiedy są zdane wszystkie egzaminy z obowiązkowych przedmiotów zarówno w części ustnej jak i w części pisemnej,
 - przesunięcie na rok szkolny 2009/2010 obowiązkowego dla wszystkich zdających egzaminu z matematyki,
 - określenie nowego terminu (do 7 lutego) składania przez zdających ostatecznych deklaracji dotyczących egzaminu maturalnego,
 - wprowadzenie egzaminu poprawkowego dla tych zdających egzamin maturalny, którzy nie zdali wyłącznie jednego egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo w części pisemnej; egzamin poprawkowy będzie przeprowadzany w tym samym roku w okresie sierpień – wrzesień w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 23 lutego 2007 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego (Dz. U. Nr 52, poz. 347) – obowiązuje od dnia 7 kwietnia 2007 r.:

Samorządu uczniowskiego nie tworzy się w następujących typach szkół i placówek:

- 1) przedszkolach;

- 2) szkolnych schroniskach młodzieżowych;
- 3) poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych;
- 4) placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego;
- 5) bibliotekach pedagogicznych;
- 6) szkołach specjalnych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 7) specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 8) ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 9) zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;
- 10) szkołach przy zakładach karnych.

5. Zmianie uległy:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 13 stycznia 2006 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. z 2006 r. Nr 6, poz. 36) – w Dz. U. z 2007 r. Nr 14, poz. 86)

oraz:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181; Dz. U. z 2006 r. Nr 43, poz. 293) w Dz. U. z 2007 r. Nr 56, poz. 372.

6. Wśród projektów aktów prawnych warto zwrócić uwagę na:

- Projekt rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków dofinansowania programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r., warunków, jakie muszą spełniać te programy, podmiotów dokonujących oceny programów oraz sposobu i trybu wyboru programów, którym zostanie udzielone dofinansowanie

- Projekt uchwały Rady Ministrów w sprawie rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r. „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych”
- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadawania tytułu honorowego profesora oświaty
- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zalecania do użytku szkolnego środków dydaktycznych
- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie określenia podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności
- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Zainteresowanych odsyłamy na internetową witrynę Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej (http://bip.men.gov.pl/akty_projekty/akty_projekty.php). ■

KOMUNIKAT

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie terminów ferii zimowych w roku szkolnym 2007/2008

Na podstawie § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm. ogłaszam terminy ferii zimowych w poszczególnych województwach w roku szkolnym 2007/2008.

Terminy ferii w roku szkolnym 2007/2008

14 – 26 stycznia 2008 r.

Lubelskie
Podkarpackie
Pomorskie
Śląskie
Warmińsko-Mazurskie

21 stycznia – 2 lutego 2008 r.

Podlaskie

28 stycznia – 9 lutego 2008 r.

Kujawsko-Pomorskie
Lubuskie
Małopolskie
Świętokrzyskie
Wielkopolskie

11 – 23 lutego 2008 r.

Dolnośląskie
Łódzkie
Mazowieckie
Opolskie
Zachodniopomorskie

Warszawa, 24 kwietnia 2007 r.

**Autor jest nauczycielem konsultantem,
kierownikiem Wydziału w Radomiu
Mazowieckiego Samorządowego Centrum
Doskonalenia Nauczycieli**