

**MONIKA BIEDRZYCKA-GŁADKA** – nauczyciel bibliotekarz w Wydziale Informacyjno-Bibliograficznym Biblioteki Pedagogicznej w Ciechanowie oraz psycholog w Szkole Podstawowej STO z Oddziałami Dwujęzycznymi w Ciechanowie.



## RECENZJE

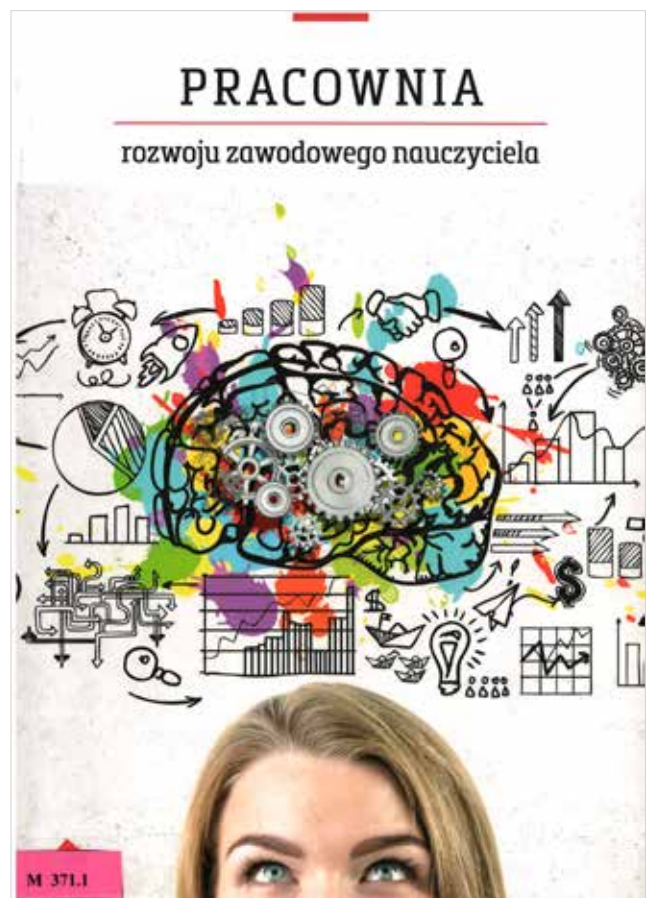
MONIKA BIEDRZYCKA-GŁADKA

### PRACOWNIA ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Małgorzata Łuba  
Forum Media Polska  
Poznań 2017

Małgorzata Łuba jest psycholożką, psychoterapeutką poznawczo-behawioralną i trenerką umiejętności psychospołecznych. Prowadzi także zajęcia dydaktyczne na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. W książce-poradniku „Pracownia rozwoju zawodowego nauczyciela” w ośmiu rozdziałach autorka zawarła materiały do rozwoju kompetencji miękkich przez nauczyciela. Chodzi o następujące kompetencje:

- umiejętności komunikacyjne – mówienie w taki sposób, aby zainteresować odbiorcę,
- zdolności przywódcze,
- sztuka perswazji – jak skutecznie motywować i przekonywać innych,

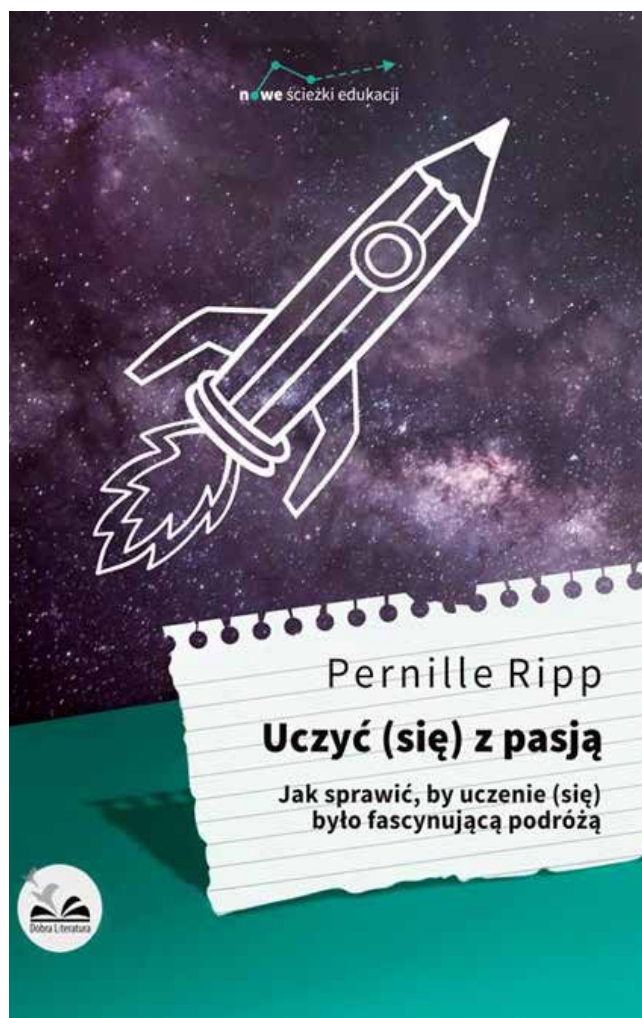


## MONIKA BIEDRZYCKA-GŁADKA

- rozwijanie pewności siebie – jak korzystać ze swoich doświadczeń i mocnych stron,
- umiejętność samokontroli i samodyscypliny – jak wytrwać w swoich postanowieniach,
- przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu,
- negocjowanie w sytuacjach konfliktowych,
- rozwijanie intuicji.

Powyższe kompetencje są szalenie istotne w pracy nauczyciela, ale i życiu prywatnym. Wszystkie te umiejętności można także rozwijać poprzez regularny trening. Książka przede wszystkim zawiera wiedzę praktyczną: testy do samooceny poziomu danej umiejętności, zestawy ćwiczeń i eksperymentów do samodzielnego przeprowadzenia, praktyczne zalecenia i wskazówki do wykorzystania w działaniu.

Pozycja ta jest nieocenioną skarbnicą wiedzy, zarówno dla nauczycieli dopiero rozpoczynających pracę w zawodzie, jak i tych z większym stażem.



### UCZYĆ (SIĘ) Z PASJĄ: JAK SPRAWIĆ, BY UCZENIE (SIĘ) BYŁO FASCYNUJĄCĄ PRZYGODĄ

Pernille Ripp

Wydawnictwo Dobra Literatura –

Grupa Wydawnicza Literatura Inspiruje

Słupsk 2017

Pernille Ripp jest amerykańską nauczycielką duńskiego pochodzenia, trenerką oraz inicjatorką międzynarodowej akcji Global Read Aloud, polegającej na wspólnym głośnym czytaniu.

Autorka opisuje w książce przemianę, jaką sama przeszła jako nauczycielka, ale mówi także o potrzebie wprowadzania zmian w obecnym systemie edukacji. Pokazuje, że kluczową rolę w edukacji pełni relacja nauczyciel-uczeń i nauczyciel-rodzic, a zadaniem pedagoga jest przede wszystkim wspieranie uczniów w ich rozwoju. Uważa, że szkolna klasa jest wspólnotą osób, a co za tym idzie, uczniowie powinni mieć realny wpływ na jej funkcjonowanie. Jej uczniowie współdecydują także o procesie uczenia. Pernille Ripp pracuje głównie metodą projektów, zrezygnowała także z oceniania uczniów i zadawania im prac domowych.

Książka „Uczyć (się) z pasją” została wydana w serii „Nowe ścieżki edukacji”. Pomysły w niej zawarte mogą początkowo wydawać się rewolucyjne,

## RECENZJE

jednak tak naprawdę już Janusz Korczak umieszczał dziecko w centrum edukacji i mówił o jego podmiotowości. Książka może stać się źródłem inspiracji do zmian w sposobie pracy z grupą, dla pedagogów, którzy poszukują alternatywy dla tradycyjnego

modelu nauczania, w którym nauczyciel traktowany jest jako źródło wiedzy, a uczeń jako jej odbiorca. Niezależnie od stażu pracy, zawsze warto wprowadzić dobre zmiany.

### **NAUCZYCIEL MENTOR: ZBUDUJ KLASĘ MARZEŃ**

Marzena Kud, Barbara Lew Warszawa  
Difin, 2019

Marzena Kud jest trenerką mentalną, coachem i menedżerem z doświadczeniem w budowaniu zespołów. Barbara Lew także jest coachem, ale pracuje w szkole jako anglistka. Autorki, korzystając z wiedzy coachingowej oraz biznesowej z zakresu budowania zespołów i zarządzania zasobami ludzkimi, przygotowały poradnik dla nauczycieli, którzy chcą świadomie budować swoją pozycję w klasie i doskonalić swój warsztat pracy.

Książka prezentuje najważniejsze zasady budowania zespołu klasowego oraz ustalania zasad współpracy. Podpowiada też, jak tworzyć wizerunek nauczyciela jako eksperta i lidera. Znajdziemy w niej porady dotyczące zarządzania emocjami i rozwiązywania problemów pojawiających się w relacjach z uczniami (co dla nauczycieli bywa szczególnie trudne). Autorki dzielą się także swoją wiedzą w zakresie motywowania uczniów i wzbudzania w nich poczucia zaangażowania i odpowiedzialności za uczenie się. Szczególne znaczenie ma rozdział „Skrzynka z narzędziami”, w którym zawarte są ćwiczenia, rozwijające kompetencje miękkie niezbędne do pracy z grupą. Dla początkującego nauczyciela, który chce świadomie zarządzać grupą i pracować z uczniami w oparciu o relacje, jest to na pewno literatura, która wniesie dużo w rozumienie procesów zachodzących w grupie. ●

