

ANNA POPŁAWSKA – nauczyciel bibliotekarz Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach filii w Mińsku Mazowieckim. Prowadzi procesowe wspomaganie w szkołach i placówkach oświatowych nt. kluczowych kompetencji uczenia się przez całe życie.

OCENIANIE SZKOLNE – ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE ZA LATA 2006-2020

ANNA POPŁAWSKA

KSIAŻKI

1. Black Paul [et al.] *Jak oceniać, aby uczyć?* przeł. Joanna Dutkiewicz, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Civitas, Warszawa 2006.
2. Celuch Małgorzata, *Zasady klasyfikacji: 175 błędów w klasyfikacji*, Oświata Grupa Wydawnicza – Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017.
3. Dix Paul, *Jak oceniać postępy uczniów: wskazówki dla nauczycieli*, przeł. Anna Sawicka-Chrapkiewicz, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
4. Harmin Merrill, *Duch klasy: jak motywować uczniów do nauki?* przeł. Agata Tomaszewska, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Civitas, Warszawa 2008.
5. *Każdy uczeń jest ważny: indywidualizacja na lekcji języka polskiego*, red. Anna Janus-Sitarz, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas”, Kraków 2017.
6. Kielin Jacek, *Profil osiągnięć ucznia: przewodnik dla terapeutów i nauczycieli*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2019.
7. Kubiczek Bożena, *Sztuka oceniania: motywowanie uczniów do rozwoju*, Wydawnictwo Nowik, Opole 2018.
8. Lubińska-Kościótek Elżbieta, Wołoszczuk Krzysztof, *Ocena i wspomaganie zdolności intelektualnych uczniów szkoły specjalnej*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2016.
9. Marzec-Józwicka Magdalena, *Między partnerstwem a mistrzostwem: nauczyciel polonista we współczesnej szkole*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2017.
10. Moss Connie M., Brookhart Susan M. *Cele uczenia się: jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję*, przeł. Weronika Gasperczyk, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2014.

OCENIANIE SZKOLNE – ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE ZA LATA 2006-2020

11. *Oceniam, ucząc: poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*, red. Danuta Sterna, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Civitas, Warszawa 2015.
12. *Ocenianie kształtujące: doskonalenie kształcenia w szkole średniej*, przet. Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk, Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Warszawa 2006.
13. *Ocenianie kształtujące po polsku: kurs dla doradców metodycznych – teoria i praktyka: scenariusze zajęć*, red. Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżyński, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2010.
14. *Ocenianie w szkole na cenzurowanym: badania-dylematy-inspiracje*, red. Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2020.
15. Ostrowski Kazimierz, *Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2008.
16. Niemierko Bolestaw, *Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym*, Smak Słowa, Sopot 2018.
17. Pankowska Dorota, Sokołowska-Dzioba Teresa, *Skuteczna edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2015.
18. Petlák Erich, *Innowacje w nauczaniu szkolnym*, Wydawnictwo Petrus, Kraków 2017.
19. Petty Geoff, *Nowoczesne nauczanie: praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*, przet. Jolanta Bartosik, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2018.
20. Sterna Danuta, *Ocenianie kształtujące w praktyce: z przykładami z kursu internetowego „Akademii Szkoły uczącej się”*, wyd. 2 popr., Centrum Edukacji Obywatelskiej, Civitas, Warszawa 2008.
21. Sternberg Robert J., Jarvin Linda, Grigorenko Elena L. *Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu: jak zapewnić uczniom sukces*, przet. Anna Łagodźka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.
22. Szędzianis Elżbieta, *Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej*, z. 4, *Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017.
23. Szyling Grażyna, *Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami*, wyd. 2, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017.
24. *Ucząca się szkoła: od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty*, red. Grzegorz Mazurkiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.
25. *Wyzwania szkolnej codzienności*, red. Joanna M. Łukasik, Bogdan Stańkowski, Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2015.
26. Zajdel Krzysztof, *Znaczenie oceniania w przebiegu życia*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2016.

ANNA POPLAWSKA

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Afteni-Zdrzalik Ewa, *Projekt oceny ucznia*, „Wychowawca” nr 6/2018, s. 32-33.
2. Bąbel Przemysław, *Ocenianie punktowe*, „Psychologia w Szkole” nr 2/2010, s. 40-47.
3. Binswanger-Stefańska Elżbieta, *O niepowodzeniach z wczoraj i powodzeniach jutro*, „Edukacja i Dialog” nr 7/8/2018, s. 52-56.
4. Breguła Izabela, *Natura błędów w ocenianiu*, „Życie Szkoły” nr 10/2017, s. 17-22.
5. Brzozowska-Wicherek Ewa, *Ocenianie ucznia na lekcji wychowania fizycznego*, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” nr 5/2019, s. 44-47.
6. Brzozowski Janusz, *Jak oceniać, żeby uczniowie lubili chodzić do szkoły i chcieli się uczyć?* „Monitor Dyrektora Szkoły” nr 3/2020, s. 54-58.
7. Bula Danuta, *Od oceniania do recenzowania*, „Wychowawca” nr 6/2018, s. 23-24.
8. Choroszczyńska Marta, *Nauczyciel ocenia...*, „Meritum” nr 1/2015, s. 8-12.
9. Czetwertyńska Grażyna, *Co kształtuje ocenianie kształtujące?*, „Meritum” nr 1/2015, s. 2-7.
10. Ćwikła Edyta, *Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela – refleksje z praktyki szkolnej*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” nr 10/2017, s. 17-26.
11. Dobkowska Joanna, Brożek Adam, *Ocenianie wypowiedzi ustnych*, „Polonistyka” nr 3/2019, s. 52-56.
12. Dziamska Dorota, *Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III*, „Życie Szkoły” nr 2/2020, s. 9-11.
13. Franczuk Beata, *Kropla drąży kamień czyli jak przekonać się do OK*, „Meritum” nr 1/2015, s. 61-64.
14. Garstka Tomasz, *Funkcje i formy informacji zwrotnej*, „Meritum” nr 1/2015, s. 13-18.
15. Gurud Grażyna, *Ocena oceniania*, „Nowa Szkoła” nr 7/2007, s. 15-21.
16. Iwasiewicz Mirosława, *Epika. Interpretacja wy magań, ich realizacja i ocenianie*, „Język Polski w Szkole 4-6” nr 2/2013-2014, s. 26-47.
17. Iwasiewicz Mirosława, *Liryka. Wymagania, karty pracy, tworzenie wypowiedzi, ocenianie*, „Język Polski w Szkole 4-6” nr 1/2013-2014, s. 77-92.
18. Iwasiewicz Mirosława, Piasta-Siechowicz Joanna, *Rzetelne ocenianie*, „Język Polski w Szkole 4-6” nr 1/2012-2013, s. 67-71.
19. Jasińska-Maciążek Aleksandra, Humenny Grzegorz, *Wykorzystanie egzaminów o niskiej doniosłości do oceny efektywności nauczania – możliwości i ograniczenia*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 4/2015, s. 97-117.
20. Jaskuła Sylwia, *Zastosowania ewaluacji edukacyjnej. Trzy rodzaje koncentracji*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 4/2015, s. 56-67.
21. Jeżowski Antoni Józef, *Szkolny system oceniania*, „Dyrektor Szkoły” nr 4/2018, nr 4, s. 28-31.
22. Kędracka-Feldman Ewa, *RUBRIC jako narzędzie komunikacji w procesie oceniania*, „Meritum” nr 1/2015, s. 79-83.
23. Konarzewski Krzysztof, *Kowal zawinił, Cygana powiesili*, „Edukacja i Dialog” nr 7/8/2018, s. 23-29.

OCENIANIE SZKOLNE – ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE ZA LATA 2006-2020

24. Kordziński Jarostaw, *Ocenianie a rozwój*, „Dyrektor Szkoły” nr 5/2016, s. 66.
25. Kossakowska Beata, *Co wiem o ocenianiu, które sprzyja efektywności kształcenia?*, „Meritum” nr 3/2010, s. 14-21.
26. Kossakowska Beata, *Porozmawiajmy o ocenianiu kompetencji kluczowych*, „Meritum” nr 3/2011, s. 27-33.
27. Kostrzewa Anna, *Techniki wspierające uczenie się*, „Dyrektor Szkoły” nr 5/2019, s. 68-72.
28. Kostrzewska Agnieszka, *Ocena postępów dzieci i wczesna interwencja na zajęciach z języka angielskiego*, „Monitor Dyrektora Przedszkola” nr 71/2016, s. 52-56.
29. Kowalewski Michał, *Ocenianie uczniów we współczesnej i przyszłej praktyce edukacyjnej szkoły: szanse, zagrożenia, perspektywy*, „Nowa Szkoła” nr 2/2017, s. 20-31.
30. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Ocenianie wspierające rozwój ucznia*, „Głos Pedagogiczny” październik (nr 111)/2019, s. 27-29.
31. Kultys Krzysztof, *Ocenianie i relacje nauczyciel – uczeń na lekcjach wychowania fizycznego*, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” nr 3/2016, s. 15-20.
32. Madejowa Maria, *Kontrola wypracowań i narzędzia oceniania*, „Wychowawca” nr 6/2018, s. 20-22.
33. Molska Małgorzata, *Nowa jakość oceniania – ocenianie kształtujące*, „Języki Obce w Szkole” nr 4/2011, s. 22-29.
34. Łoskot Małgorzata, *Szkolny system oceniania zachowania uczniów*, „Głos Pedagogiczny” nr 114/2020, s. 6-10.
35. Łosowska Jolanta, *Uczenie się uczniów klas 1-3 w perspektywie oceniania kształtującego*, „Edukacja Wczesnoszkolna” nr 4/2018/2019, s. 67-73.
36. Łukasz Mrózek, *Pięć strategii oceniania kształtującego*, „Wychowawca” nr 6/2018, s. 14-17.
37. Niemierko Bolesław, *Jak pomagać a nie szkodzić uczniom ocenianiem szkolnym*, „Edukacja i Dialog” nr 7/8/2018, s. 31-38.
38. Niemierko Bolesław, *Ruch odnowy oceniania*, „Dyrektor Szkoły” nr 4/2019, s. 52-54.
39. Niemierko Bolesław, *Uchwycić balans, rzecz o meandrach oceniania*, „Edukacja i Dialog” nr 7/8/2018, s. 40-50.
40. Niemierko Bolesław, *Zmiana roli oceniania*, „Dyrektor Szkoły” nr 1/2019, s. 50-53.
41. Norkowska Ewa, *Ocenianie końcoworoczne czas zacząć*, „Monitor Dyrektora Szkoły” nr 6/2018, s. 26-30.
42. Nowak Małgorzata, *Ocenianie jako element rozwoju*, „Dyrektor Szkoły” nr 12/2019, s. 64-67.
43. Nowak Małgorzata, *Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole*, „Meritum” nr 1/2015, s. 30-38.
44. Olejnik Katarzyna, *Skuteczna informacja zwrotna*, „Dyrektor Szkoły” nr 5/2019, s. 80-85.
45. Olszewska Margareta, *Informacja zwrotna – świadomy dialog nauczyciela z uczniem*, „Życie Szkoły” nr 10/2018, s. 17-21.
46. Olszewska Margareta, *Świadome nauczanie – samoocena i ocena koleżeńska ucznia*, „Życie Szkoły” nr 6/2018, s. 27-29.

ANNA POPLAWSKA

47. Olszewska Margareta, *Techniki oceniania kształtującego – sposób na dobrą lekcję*, „Życie szkoły” nr 9/2017, s. 2-8.
48. Palkij Henryk, *Doskonalenie oceniania wypracowania – wybrane problemy*, „Język Polski w Liceum” nr 1/2014/2015, s. 7-20.
49. Papaj Wojciech, *Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego*, „Meritum” nr 1/2015, s. 25-29.
50. Pasich Lidia, *Dlaczego sztuka pytania jest sztuką myślenia?*, „Meritum” nr 1/ 2015, s. 39-44.
51. Piasta-Siechowicz Joanna, Iwasiewicz Mirosława, *Ocenianie bieżące w dialogu z uczniem*, „Język Polski w Szkole 4-6” nr 1/2016/2017, s. 103-109.
52. Piasta-Siechowicz Joanna, *Ocenianie w Dialogu (OWD), czyli umiem uczyć (się). Rozpoznaję porównanie*, „Język Polski w Szkole 4-6” nr 2/2015-2016, s. 93-109.
53. Piasta-Siechowicz Joanna, *Umiem uczyć (się) w dialogu z uczniem, nauczycielem, rodzicem. Model „Oceniania w Dialogu” (OWD)*, „Edukacja Wczesnoszkolna” nr 4/2018/2019, s. 53-66.
54. Płusa Sylwia, *Ocenianie osiągnięć uczniów*, „Wychowanie na co Dzień” nr 1/2016, s. 13-17.
55. Ratajczyk Aleksandra, *Waga stopni*, „Psychologia w Szkole” nr 3/2014, s. 49-54.
56. Rostkowska Małgorzata, *W drodze do oceniania kształtującego*, „Meritum” nr 1/2015, s. 69-74.
57. Stańczyk Małgorzata, *Czy oceny motywują do nauki?* „Dyrektor Szkoły” nr 10/2014, s. 52-54.
58. Sottan-Młodożeniec Katarzyna, *Ocenianie, które pomaga się uczyć*, „Wszystko dla Szkoły” nr 2/2012, s. 9-11.
59. Sterna Danuta, *Czy ocenianie kształtujące się opłaca?* „Psychologia w Szkole” nr 3/2007, s. 33-44.
60. Sterna Danuta, *Nauka przez ocenianie*, „Psychologia w Szkole” nr 2/2010, s. 35-39.
61. Sterna Danuta, *Ocenianie inne niż wszystkie*, „Psychologia w Szkole” nr 2/2006, s. 13-19.
62. Sterna Danuta, *Ocenianie kształtujące*, „Dyrektor Szkoły” nr 5/2017, s. 56-57.
63. Stróżyński Klemens, *Ocena-ocenianie*, „Wychowawca” nr 5/2007, s. 9-15.
64. Szaleniec Henryk, Węziak-Białowolska Dorota, *Czy e-ocenianie może zapewnić większą rzetelność punktowania?* „Edukacja” nr 1/2009, s. 48-59.
65. Szczepkowska-Szczęśniak Katarzyna, *Ocenianie a dostosowanie wymagań edukacyjnych*, „Dyrektor Szkoły” nr 5/2014, s. 50-54.
66. Szufnarowska Monika, *Ocenianie kształtujące i sumujące: (próba porównania)*, „Wszystko dla Szkoły” nr 4/2010, s. 11-12.
67. Szumna Dorota, Kalandyk Mariusz, *Nauczanie jako tworzenie warunków do aktywnego uczenia się*, cz. 1, „Kwartalnik Edukacyjny” nr 2/2014, s. 3-13.
68. Szumna Dorota, Kalandyk Mariusz, *Nauczanie jako tworzenie warunków do aktywnego uczenia się*, cz. 2, „Kwartalnik Edukacyjny” nr 3/2014, s. 3-14.

OCENIANIE SZKOLNE – ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE ZA LATA 2006-2020

69. Szwed Tomasz, *Feedback czyli informacja zwrotna*, „Matematyka” nr 1/2020, s. 41-43.
70. Totwińska-Królikowska Elżbieta, *Ocenianie kształtujące w metodzie projektu*, „Meritum” nr 1/2015, s. 45-52.
71. Tomasik Agnieszka, *Ocenić czy docenić: nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji*, „Polonistyka” nr 5/2018, s. 42-45.
72. Trempała Janusz, *O pułapkach pomiaru osiągnięć szkolnych: „przeciętny uczeń” nie istnieje*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 4/2015, s. 9-23.
73. Tundzios Bogustaw, *Ocenianie po nowemu*, „Meritum” nr 1/2015, s. 84-86.
74. Urbanek Bogdan, *Ocenianie – rozpoznawaniem postępów uczniów wobec wymagań edukacyjnych*, „Nauczyciel i Szkoła” nr 2/2014, s. 287-302.
75. Wenda Agnieszka, *O docenianiu twórczego pisania czyli o wspierającej sile informacji zwrotnej*, „Polonistyka” nr 5/2018, s. 49-53.
76. Wołodko Agnieszka, *Sprawiedliwe ocenianie: (rozmowa pedagoga z 16-latkami)*, „Wycho-wawca” nr 12/2018, s. 24-25.
77. Zawadowska-Kittel Elżbieta, *Skala globalna (SG) języka angielskiego jako nowe narzędzie edukacyjne*, „Języki Obce w Szkole” nr 2/2018, s. 101-105.
78. Zawadowski Wacław, *Czy ocenianie przez zdobywanie sprawności może być zastosowane w nauczaniu matematyki?*, „Meritum” nr 3/2017, s. 21-28.

NETOGRAFIA

1. *3x1, czyli o sztuce oceniania*, <https://szkolamedialna.pl/3xi-czyli-o-sztuce-oceniania/>, dostęp: luty 2021.
2. Bajan Magdalena, *Ocena*, http://www.kul.pl/files/154/mgr_Bajan/dydaktyka/ocenianie/ocenianie_notatka.pdf, dostęp: luty 2021.
3. Czaja Ewa, Wróżyńska Halina, *Jak oceniać, motywując ucznia, by dać mu radość i satysfakcję z osiągnięć szkolnych?* http://www.ptde.org/pluginfile.php/1262/mod_page/content/16/497.pdf dostęp: luty 2021.
4. Czetwertyńska Grażyna, *Ocenianie jako nauczanie i uczenie się* <http://jows.pl/artykuly/ocenianie-jako-nauczanie-i-uczenie-sie>, dostęp: luty 2021.
5. Gołębniak Bogusława Dorota, *Relacje między ocenianiem zewnętrznym a wewnętrznym, europejski kontekst szkolnego oceniania* http://www.ptde.org/pluginfile.php/1264/mod_page/content/3/328.pdf dostęp: luty 2021.
6. *Jak sprawiedliwie i motywująco oceniać pracę uczniów* <https://cdw.edu.pl/jak-sprawiedliwie-i-motywuja-co-ocenia-c-prace-uczniow> dostęp: luty 2021.
7. Kaczorowska Grażyna, *Oceniać by motywować i informować* <http://www publikacje.edu.pl/publikacje.php?nr=3863>, dostęp: luty 2021.
8. Kamińska Maria, *Refleksji kilka na temat szkolnego oceniania* <https://awans.net/strony/dydaktyka/kaminska/kaminska1.html>, dostęp: luty 2021.

ANNA POPLAWSKA

9. Kasproicz Irena, *Ocenianie wewnętrzne a ocenianie zewnętrzne*
<https://www.edukator.org.pl/2004b/ocenianie/ocenianie.html>, dostęp: luty 2021.
10. Klus-Stańska Dorota, *Komu potrzebne jest ocenianie w szkole?*
http://edukacjaialog.pl/archiwum/2006,104/maj,219/komu_potrzebne_jest_ocenianie_w_szkole,1950.html
dostęp: luty 2021.
11. Koźniewska Elżbieta, *Kalinowska Bogustawa, Psychologiczne i społeczne aspekty procesu oceniania*, <http://www.bc.ore.edu.pl>
dostęp: luty 2021.
12. *Ocenianie uczniów – poznaj odpowiedzi na 5 wątpliwości*
<https://www.portaloswiatowy.pl/ocenianie-uczniow/ocenianie-uczniow-poznaj-odpowiedzi-na-5-watpliwosci-16139.html>
dostęp: luty 2021.
13. *Ocenianie w klasach I-III*
<http://www.bc.ore.edu.pl/Content/751/Ocenianie-w-klasach-I-III.pdf>
dostęp: luty 2021.
14. Pasich Lidia, *Jak oceniać, aby podnieść wyniki kształcenia uczniów*, <http://www.ore.edu.pl>,
dostęp: luty 2021.
15. Podemska-Kałuża Anna, *Wyzwanie dla szkolnego polonisty: ocenianie uczniów z dysleksją*, <https://www.czasopismopolonistyka.pl/artukul/wyzwanie-dla-szkolnego-polonisty-ocenianie-uczniow-z-dysleksja>,
dostęp: luty 2021.
16. Rostankowska Iwona, *Ocenić każdy może... (ocena kształtująca)*
<https://edupolis.pl/oceniak-kazdy-moze>
dostęp: luty 2021.
17. *Rozdział 3a – Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych – System oświaty*
<https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/system-oswiaty-16794386/roz-3-a>,
dostęp: luty 2021.
18. Sękalska Barbara, *Ocenianie szkolne w czasach zdalnej edukacji*
<https://www.nowaera.pl/nauka-zdalna/edukacja-na-czasie-nauka-i-relacje/ocenianie-szkolne-w-czasach-zdalnej-nauki>
lub <https://www.facebook.com/nowaerapl/videos/ocenianie-szkolne-w-czasach-zdalnej-nauki/764510011022457>
dostęp: luty 2021.
19. Sterna Danuta, *Czemu służy ocenianie w szkole?*
<https://edunews.pl/system-edukacji/szkoly/4432-czemu-sluzy-ocenianie-w-szkole>, dostęp: luty 2021.
20. Sijko Kamil, Walczak Andrzej, Wiszejko-Wierzbicka Dorota, *Systemy oceniania w szkole – prawo i praktyka*
<http://produkty.ibe.edu.pl/docs/raporty/ibe-ee-raport-systemy-oceniania-w-szkole-prawo-i-praktyka.pdf>
dostęp: luty 2021.
21. Szyling Grażyna, *Hybrydowy charakter oceny szkolnej we wczesnej edukacji: stan i wyzwania*
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/11529/1/303-324.pdf>
dostęp: luty 2021.
22. Tuchowska Maria, *Ocenianie – jak unikać najczęstszych błędów*
<https://portal.librus.pl/szkola/artykuly/ocenianie-jak-unikac-najczestszych-bledow>,
dostęp: luty 2021. ●