

# Szkoła

Marcin Siemionek

# PRZYSZŁOŚCI

Na pograniczu województw mazowieckiego i lubelskiego, 15 kilometrów od Łukowa, niegdyś lokalnego ośrodka przemysłu lekkiego, w gminie Stanin leży malowniczo położona niewielka miejscowość Jeleniec. Znajduje się tam niewielki Zespół Szkół, który skupia 157 uczniów.

Z inicjatywy Urzędu Gminy Zespół Szkół w Jeleńcu przystąpił do unijnego programu „Szkoła przyszłości w gminach Ziemi Łukowskiej” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wielu nauczycieli nie wierzyło, że można otrzymać jakiegokolwiek pieniądze z funduszy Unii Europejskiej. Jednak aktywni nauczyciele zabrali się do pracy i pozyskali środki – 143 000 zł. Warunkiem otrzymania dotacji było stworzenie autorskich programów zajęć pozalekcyjnych. Zostały one ułożone i aktualnie obowiązuje piętnaście programów zatwierdzonych przez dyrektora i realizowanych przez nauczycieli. Najbardziej lubiane przez uczniów zajęcia to koło turystyczne, sportowe, informatyczne i koło dziewiarskie pielęgnujące tradycję regionu.

Wszystkie programy rozpoczęły swą działalność w lutym 2007 roku. Nauczyciele na realizację swoich progra-

mów mają tylko rok, ponieważ muszą się one zakończyć do 3 stycznia 2008 roku.

W tym roku szkolnym uczniowie odbyli za pozyskane fundusze czterodniową wycieczkę w Pieniny, do Warszawy, a w pierwszych dniach czerwca zwiedzili Kazimierz Dolny. Na przyszły rok zaplanowano kilkuniedniową wycieczkę do Czech.

Część środków z przyznanej kwoty można było przeznaczyć na zakup nowoczesnych środków dydaktycznych, np. sprzęt audiowizualny, jak również materiały biurowe wykorzystywane podczas realizacji programu.

Uczniowie są bardzo zadowoleni z nowych zajęć i chętnie na nie uczęszczają. Atrakcyjne wycieczki krajowe i zagraniczne stanowią dodatkową motywację: uczniowie płacą za nie tylko niewielką kwotę. W całej historii szkoły nie odbyło się w jednym roku aż tak wiele wyjazdów, ponieważ rodziców na wsi nie stać na wysłanie dziecka na wycieczkę, której koszt przekracza kilkaset złotych. To właśnie dzięki funduszom unijnym, dzieci z bardzo małych miejscowości i biednych rodzin również mogą zo-

baczyć Polskę, jak i spędzić kilka dni poza granicami kraju.

Największą barierą utrudniającą pozyskiwanie funduszy unijnych jest skomplikowana procedura związana z redagowaniem projektów, w których trzeba opisać wszelkie planowanie działania. Szkoła jest również zobligowana do prowadzenia bardzo szczegółowej dokumentacji, dotyczącej zarówno przebiegu zajęć pozalekcyjnych opłacanych z programu, jak i zakupu środków dydaktycznych. Nauczyciele oraz pracownicy administracyjni szkoły wykonują dodatkowe zadania poza godzinami pracy, niejednokrotnie kosztem życia rodzinnego. Korzystają z każdej danej im możliwości, by wyrównać szanse edukacyjne młodzieży wiejskiej.

Z podjętych działań wynika, że realizowany projekt przyniesie realne korzyści, które ostatecznie zostaną podsumowane i ocenione po jego zakończeniu. Z pewnością tak duże przedsięwzięcie wpłynie na jakość pracy placówki, jej promocję w środowisku lokalnym, a tym samym na jakość nauczania. ■

**Autor jest nauczycielem w Zespole Szkół w Jeleńcu**