



EUROPEJSKA SIĘĆ INFORMACJI O EDUKACJI

EURYDICE jest zinstytucjonalizowaną siecią stawiającą sobie za cel zbieranie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie wiarygodnych i porównywalnych informacji o problemach związanych z oświatą, edukacją w krajach europejskich.

Współpraca Polski w ramach sieci Eurydice umożliwia:

- przekazywanie informacji o polskim systemie edukacji do Unii Europejskiej;
- udostępnianie polskim odbiorcom informacji o europejskich systemach edukacyjnych.

Informacje o systemach edukacyjnych, w tym także o polskim systemie, można znaleźć:

Publikacje książkowe (w wersji angielskiej, francuskiej, niemieckiej) są dostępne w siedzibie Polskiego Biura Eurydice lub na stronie: www.eurydice.org.

Polskie Biuro Eurydice tłumaczy na język polski wybrane pozycje książkowe dostępne w sieci. Są to publikacje, dzięki którym można np.:

- zorientować się, jakie uprawnienia mają rodzice w innych krajach Europy – patrz publikacja pt. Rola rodziców w systemach edukacyjnych Unii Europejskiej;

Opracowanie to poświęcone jest modelom uczestnictwa rodziców w systemach edukacyjnych krajów Unii Europejskiej. Zawiera wiele szczegółów na temat działań i środków podejmowanych w celu zaangażowania rodziców w zagadnienia kształcenia obywatelskiego. Prezentuje modele przedstawicielstwa oraz uprawnienia, jakie mają rodzice w różnych ciałach przedstawicielskich w poszczególnych krajach.

- dowiedzieć się, za co odpowiadają dyrektorzy szkół w innych krajach – patrz publikacja pt. Dyrektorzy szkół w Unii Europejskiej;

W większości krajów członkowskich UE zmieniały się funkcje i zakres obowiązków osób odpowiedzialnych za kierowanie szkołą. Raporty te zawierają prawdziwe i kompletne dane i odpowiadają najnowszemu stanowi rzeczy. Uwzględniono takie zagadnienia, jak: procedura zatrudnienia, wymagania kwalifikacyjne i zakres odpowiedzialności

- porównać, jakie kwalifikacje uprawniają do wykonywania zawodu nauczyciela w innych krajach europejskich, jakie szanse rozwoju czy warunki pracy mają nauczyciele – patrz publikacje:
 - Zawód nauczyciela w Europie / Kształcenie i początki pracy zawodowej. Poziom gimnazjum;
 - Zawód nauczyciela w Europie / Atrakcyjność zawodu nauczyciela. Poziom gimnazjum;
 - najnowsza w języku polskim: Zapewnianie jakości w kształceniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli w Europie <http://www.socrates.org.pl/socrates2/attach/eurydice/publikacje/Quality.pdf>;
 - Europejski glosariusz edukacyjny. Tom 3. Nauczyciele.

Raporty te, dotyczące nauczycieli szkolnictwa gimnazjalnego, analizują w jakim zakresie kształcenie nauczycieli wyposaża ich w kompetencje uważane dziś za niezbędne dla dobrego wypełniania ich misji. Prezentują problemy niedoboru lub nadmiaru kadry i opisują działania zaradcze. Porównują warunki pracy oferowane nauczycielom, takie jak bezpieczeństwo zatrudnienia czy możliwości uzyskania wyższego wynagrodzenia.

W „Zapewnieniu jakości w kształceniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli” przeanalizowano procedury oceny i akredytacji programów kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz placówek i uczelni zajmujących się kształceniem i doskonaleniem nauczycieli.

Każdy system edukacji stosuje własną terminologię na określenie charakterystycznych dla niego organizacji i sposobu funkcjonowania. Próbując zrozumieć, jak działają różne systemy w Europie (by móc dokonać porównań) zdefiniowano terminologię. Opracowano serię wydawnicza: „Europejski glosariusz edukacyjny”. Tom 1 dotyczył egzaminów, świadectw i tytułów kwalifikacyjnych (1991), tom 2 był poświęcony nazewnictwu placówek edukacyjnych (2000). Tom 3 dotyczy problematyki nauczycielskiej. Tom 4 (zapowiedź) będzie odnosił się do terminów określających kadre kierowniczą w oświacie, jak również inspektorów, edukatorów, doradców, konsultantów.

- dowiedzieć się, jakie kompetencje, umiejętności winni nabyć uczniowie – patrz publikacja pt. Kompetencje kluczowe – realizacja koncepcji na poziomie szkolnictwa obywatelskiego.

Opracowanie wspólnych celów systemów edukacyjnych – zgodnych z odczuciami Europejczyków i dobór tych kompetencji, które każdy obywatel Europy winien posiadać. Opracowanie przeglądu poświęconego tematowi kompetencji kluczowych oraz pokazanie, jak to się przekłada na treści w programach nauczania i jak te kompetencje podlegają ocenie.

Ostatnio opracowane raporty:

- Szkoły niepubliczne w wybranych krajach Unii Europejskiej
- Przemoc i agresja w szkołach w Europie – sposoby przeciwdziałania
- Wychowanie przedszkolne i niezawodowe kształcenie dorosłych jako istotne etapy procesu uczenia się przez całe życie w Europie

Eurydice działa w ramach Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji Socrates. Jest jednym z komponentów tego programu.

Bardziej szczegółowe informacje o systemach edukacji w Europie można znaleźć w prowadzonej przez Eurydice bazie danych EURYBASE (<http://www.eurydice.org>)

Opracowano na podstawie materiałów źródłowych zamieszczonych na stronie: www.eurydice.org.pl