

Wychowanie do wartości, autorytety w wychowaniu, odpowiedzialność w wychowaniu

Anna Stefaniak

Wydawnictwa zwarte

1. **Beil Brigitte.** Dziecko grzeczne i niegrzeczne: dlaczego dziecku potrzebne są wartości? Warszawa: Instytut Wydawniczy Pax, 2000.
2. **Bezpieczeństwo** i prawa człowieka w badaniach naukowych i edukacji. T. 2, Bezpieczeństwo i prawa człowieka w edukacji/red. Ryszard Rosa. Akademia Podlaska w Siedlcach, Wyższa Szkoła Informatyki w Łodzi, Komisja Badań nad Pokojem PAN. Oddział w Łodzi. Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2005.
3. **Bezpieczeństwo** i prawa człowieka. T. 2, Edukacja do bezpieczeństwa i praw człowieka/red. nauk. Maria Ożóg-Radew, Ryszard Rosa. Siedlce: Akademia Podlaska, 2004.
4. **Bielska Ewa.** Studenci a liberalny system wartości w Polsce i Danii. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.
5. **Brzozowski Piotr.** Wzorcowa hierarchia wartości: polska, europejska czy uniwersalna? Psychologiczne badania empiryczne. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
6. **Chałas Krystyna.** Wychowanie ku wartościom: elementy teorii i praktyki. T. 1, Godność, wolność, odpowiedzialność, tolerancja. Wyd. 2 popr. Kielce: Wydawnictwo Jedność, 2006.
7. **Chałas Krystyna, Kowalczyk Stanisław.** Wychowanie ku Wartościom... T. 1, Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym: elementy teorii i praktyki. T. 2, Naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój. Kielce: Wydawnictwo Jedność, 2006.
8. **Coles Robert.** Inteligencja moralna dzieci. Poznań: Rebis, 2004.
9. **Dakowicz Lidia A.** Świat wartości przyszłych nauczycieli: studium socjologiczne na podstawie badań studentów specjalizacji nauczycielskiej Uniwersytetu w Białymstoku. Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2006.
10. **Dauber Heinrich.** Obszary uczenia się w przyszłości: perspektywy pedagogiki humanistycznej. Kraków: Impuls, [2001].
11. **Denek Kazimierz.** Dziecko w świecie wartości. Cz. 1, Aksjologiczne barwy dziecięcego świata. Kraków: Impuls, 2003.
12. **Derber Charles.** Zaistnieć w społeczeństwie. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002.
13. **Doliński Dariusz, Błoch Bogusława.** Ukryte sensory zachowania: rozmowy o wywieraniu wpływu i reklamie. Kraków: Wydawnictwo Znak, 2006.
14. **Dymara Bronisław.** Dziecko w świecie wartości. Cz. 2, Poszukiwanie ładu umysłu i serca. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003.

15. **Dziecko i rodzina:** społeczne powinności opieki i wychowania/red. Urszula Gruca-Miąsik. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007.
16. **Dziewiecki Marek.** Kochać i wymagać: pedagogia Ewangelii. Kraków: eSPe, 2006.
17. **Edukacja** do bezpieczeństwa i pokoju w obliczu wyzwań XXI wieku. Cz. 1, Filozoficzne i teoretyczne aspekty bezpieczeństwa i pokoju/red. Ryszard Rosay. Siedlce: Akademia Podlaska, 2001.
18. **Edukacja** do bezpieczeństwa i pokoju w obliczu wyzwań XXI wieku. Cz. 2, Edukacja do bezpieczeństwa, pokoju i praw człowieka/red. Ryszard Rosa. Siedlce: Akademia Podlaska, 2001.
19. **Edukacja** ku wartościom: praca zbiorowa/red. Alicja Szerłaż. Kraków: Impuls, 2004.
20. **Homplewicz Janusz.** Etyka pedagogiczna: podręcznik dla wychowawców. Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie, 2000.
21. **Gajda Janusz.** Honor, godność, człowieczeństwo. Lublin: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2000.
22. **Gajewska Grażyna, Szczęśna Anna, Rewińska Elżbieta.** Wychowanie do tolerancji: teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga: scenariusze zajęć. Zielona Góra: PEKW Gaja, 2006.
23. **Gałaś Mieczysław.** Wartości kultury w epoce współczesnej. Toruń: Akapit, 2000.
24. **Granice** wolności i przymusu w edukacji szkolnej/red. Joanna Danilewska. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, cop. 2001.
25. **Ideały** wychowania i wzory osobowe narodu polskiego w XIX i XX wieku. T. 1/red. Elwira J. Kryńska. Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2006.
26. **Jak być autorytetem?** Autorytety młodzieży a model kompetentnego wychowawcy. Istota szkolnego programu wychowawczego/Jan Zowczak [et al.]. Siedlce: Kuratorium Oświaty w Warszawie. Delegatura w Siedlcach, 2001.
27. **Jasionek Stanisław.** Wychowanie moralne. Kraków: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej „Ignatianum”: Wydawnictwo Apostolstwa Modlitwy, 2006.
28. **Jezierska-Wiejak Elżbieta.** Możliwości i ograniczenia dramy jako metody kształtowania rozumienia pojęć moralnych. Toruń: Adam Marszałek, cop. 2004.
29. **Kluz Tadeusz.** Psychospołeczne uwarunkowania wyboru wartości przez młodzież. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2007.
30. **Kobyłecka Ewa.** Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych. Kraków: Impuls, 2005.
31. **Kowal Stanisław.** Współczesne konteksty odpowiedzialności nauczyciela. Kraków: Wydawnictwo Naukowe AP, 2004.
32. **Kowalczyk Stanisław.** Człowiek w poszukiwaniu wartości: elementy aksjologii personalistycznej. Lublin: Wydawnictwo KUL, 2006.
33. **Kowalski Mirosław, Gawęł Anna.** Zdrowie, wartość, edukacja. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006.
34. **Kozaczuk Franciszek.** Świat wartości młodzieży z symptomami niedostosowania społecznego: analiza porównawcza postaw wobec norm i wartości nieletnich oraz młodzieży szkolnej i skazanych. Wyd. 2. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2005.
35. **Kozaczuk Franciszek.** Wartości i postawy nieletnich w różnych stadiach wykołejenia społecznego. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.
36. **Krzywosz-Rynkiewicz Beata.** Odpowiedzialność podmiotowa dzieci: jak rozumieć i inspirować jej rozwój? Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007.
37. **Łobocki Mieczysław.** W trosce o wychowanie w szkole. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007.
38. **Łobocki Mieczysław.** Wychowanie moralne w zarysie. Kraków: Impuls, 2006.
39. **Łopatkowa Maria.** Pedagogika serca w dobie globalizacji. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006.
40. **Magda Marzenna.** Kształtowanie wrażliwości moralnej uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Toruń: Adam Marszałek, cop. 2001.
41. **Maliszewski Krzysztof.** Teoria wychowania moralnego w pedagogice kultury II Rzeczypospolitej. Katowice: Wydawnictwo UŚ, 2004.
42. **Marek Zbigniew.** Podstawy wychowania moralnego. Kraków: Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”: Wydawnictwo Apostolstwa Modlitwy, 2005.
43. **Mejbaum Waclaw.** Człowiek w świecie wartości. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, 2000.

44. **Michalak Joanna.** Poczucie odpowiedzialności zawodowej nauczycieli: studium teoretyczno-empiryczne. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2003.
45. **Miller Jamie C.** Krótkie lekcje życia: gry i zabawy. Warszawa: Prószyński i S-ka, 2003.
46. **Motywy, cele, wartości:** przyczynek do zrozumienia stanu ducha i stanu umysłu współczesnych Polaków: praca zbiorowa/red. Emilia Martynowicz. Kraków: Impuls, 2004.
47. **Murzyn Andrzej, Cibor Ryszard, Michałowski Stanisław.** Dziecko w świecie pokus. Kraków: Impuls, 2000.
48. **Nowak Zbigniew.** Kompetencja moralna jako kategoria teoretyczna i badawcza w pedagogice wczesnoszkolnej. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006.
49. **Olbrycht Katarzyna.** Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby. Wyd. 2. Katowice: Uniwersytet Śląski, 2002.
50. **Olek-Redlarska Zofia.** Rozumienie pojęć moralnych: edukacja wczesnoszkolna. Białystok: Trans Humana, 2002.
51. **Ostrowska Krystyna.** W poszukiwaniu wartości. Cz. 1, Ćwiczenia z uczniami. Wyd. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.
52. **Pedagogika kultury** – wychowanie do wyboru wartości/red. Bogusław Żurkowski. Kraków: Impuls, 2003.
53. **Pighin Gerda.** Jak przekazywać dzieciom wartości: poradnik dla rodziców. Kraków: Wydawnictwo Apostolstwa Modlitwy, 2006.
54. **Poczucie odpowiedzialności moralnej jako aspekt podmiotowy/red. nauk. Maria Nowicka-Kozioł.** Warszawa: Żak, 2000.
55. **Rorat Marzena.** Wartości i poczucie sensu życia młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.
56. **Smyczek Leon.** Dynamika przemian wartości moralnych w świadomości młodzieży licealnej: studium panelowe. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, cop. 2002.
57. **Szymański Mirosław J.** Młodzież wobec wartości: próba diagnozy. Wyd. 3. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2006.
58. **Tillman Diane.** Wychowanie w duchu wartości: poszerzanie świata 8-14 lat: program edukacyjny. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004.
59. **Tillman Diane.** Wychowanie w duchu wartości: wchodzenie w dorosłość: program edukacyjny. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004.
60. **Tillman Diane, Colomina Pilar Quera.** Wychowanie w duchu wartości: przewodnik: program edukacyjny. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004.
61. **Tillman Diane, Hsu Diana.** Wychowanie w duchu wartości: wchodzenie w świat 3-7 lat: program edukacyjny. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004.
62. **Vopel Klaus W.** Nie samym chlebem...: eksperymenty dla młodzieży wyjaśniające znaczenie wartości. Kielce: Jedność, 2003.
63. **Wagner Iwona.** Stałość czy zmienność autorytetów: pedagogiczno-społeczne studium funkcjonowania i degradacji autorytetu w zmieniającym się społeczeństwie. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005.
64. **Wiatrowski Zygmunt.** Praca w zbiorach wartości pracujących, bezrobotnych i młodzieży szkolnej. Włocławek: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2004.
65. **Wzrastanie człowieka w godności, miłości i miłosierdziu/red. Mirosław Kalinowski.** Katolicki Uniwersytet Lubelski. Katedra Opieki Społecznej Paliatywnej i Hospicyjnej. Lublin: Wydawnictwo KUL, 2005.
66. **Wychowanie ku wartościom w świetle nauczania Jana Pawła II: elementy teorii i praktyki. T. 3, Solidarność, mądrość, wspólnota, wierność, młodość /red. Krystyna Chałas.** Lublin; Kielce: Wydawnictwo Jedność, 2006.
67. **Wychowanie patriotyczne w szkole podstawowej i gimnazjum: praca zbiorowa/red. Barbara Kowalińska.** Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2007.

Artykuły z czasopism

1. **Asyngier-Kozioł Anna.** Wychowanie moralne w dziecięcym zespole teatralnym // *Język Polski w Szkole 4-6*. 2005/2006, nr 3, s. 88-101.
2. **Badura Agata.** Kształtowanie postaw społeczno-moralnych // *Życie Szkoły*. 2003, nr 3, s. 162-163.

3. **Banach Czesław.** Wartości w systemie edukacji // *Lider*. 2001, nr 3, s. 3-5.
4. **Barlak Marianna.** Jak dziś wychowywać // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. 2006, nr 10, s. 4-6.
5. **Barlak Marianna.** System wartości animatorów Salezjańskiej Organizacji Sportowej // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. 2003, nr 6/7, s. 11-14.
6. **Belzyt Joanna I.** Stosunek do wybranych wartości w poglądach młodzieży słabo widzącej i niewidomej // *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego*. 2001, nr 1, s. 104-109.
7. **Bidziński Karol.** Wartości młodzieży niepełnosprawnej ruchowo i jej pełnosprawnych rówieśników // *Ruch Pedagogiczny*. 2003, nr 5/6, s. 69-79.
8. **Blecharczyk Anna.** O uwarunkowaniach autorytetu nauczyciela i potrzebie autorefleksji // *Nowa Szkoła*. 2005, nr 5, s. 21-23.
9. **Bobakowska Lilla.** Dobro i zło w pojęciu małych dzieci // *Edukacja i Dialog*. 2005, nr 10, s. 31-33.
10. **Bronikowski Michał.** Wpływ sportu na poziom percepcji wartości społeczno-moralnych 12-16-letniej młodzieży w Polsce // *Kultura Fizyczna*. 2003, nr 9/10, s. 17-20.
11. **Cekiera Czesław.** Wychowanie ku wyższym wartościom: profilaktyka uzależnień // *Problemy Alkoholizmu*. 2005, nr 2/3, s. 5-8.
12. **Celary Ireneusz.** Rola i zadania nauczyciela i wychowawcy w dzisiejszych czasach w świetle nauczania Jana Pawła II // *Nauczyciel i Szkoła*. 2006, nr 1/2, s. 9-18.
13. **Chełstowski Krzysztof.** Świat wartości młodzieży z upośledzeniem umysłowym stopnia lekkiego (część 2) // *Szkoła Specjalna*. 2003, nr 5, s. 292-297.
14. **Chmielewski Jacek.** Wychowanie do odpowiedzialności społecznej // *Edukacja i Dialog*. 2006, nr 7, s. 14-15.
15. **Chojnowska Mariola.** System wartości moralnych // *Edukacja i Dialog*. 2001, nr 9-10, s. 26-30.
16. **Chrzastowska Bożena.** Czy i jak istnieją wartości w szkolnej edukacji polonistycznej? // *Polonistyka*. 2005, nr 2, s. 26-32.
17. **Cierniak Anna.** Wychowanie w prawdzie w nauczaniu Jana Pawła II // *Wychowawca*. 2003, nr 10, s. 16-17.
18. **Ciesiołkiewicz Agnieszka.** Wolontariat szansą dla młodzieży // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 2002, nr 5, s. 9-13.
19. **Czermierowska Ewa.** Poczucie własnej wartości / rozm. przepr. Kazimierz Koruba // *Psychologia w Szkole*. 2004, nr 3, s. 117-126.
20. **Czerwonka Marta, Piróg Helena.** Wychowanie patriotyczne w rodzinie // *Wychowawca*. 2002, nr 11, s. 20-22.
21. **Czeszak-Godula Maria.** Teatr kształtuje postawy moralne // *Edukacja i Dialog*. 2002, nr 4, s. 55-57.
22. **Dąbrowska Zofia.** Ojcostwo jako wartość: studium empiryczne // *Małżeństwo i Rodzina*. 2003, nr 4, s. 3-13.
23. **Denek Kazimierz.** Wartości edukacji szkolnej // *Kwartalnik Edukacyjny*. 2006, nr 4, s. 5-24.
24. **Dłucik Maria, Lubińska Lilianna.** Dialog i autorytet w rodzinie // *Nauczyciel i Szkoła*. 2005, nr 3/4, s. 55-62.
25. **Drewka Teresa.** Kulturowanie obyczajowości religijnej i tradycji narodowych // *Wychowawca*. 2006, nr 1, s. 16-17.
26. **Drozd Ewa.** Jak widzą swoją przyszłą rodzinę? // *Edukacja i Dialog*. 2004, nr 1, s. 20-27.
27. **Dudzikowa Maria.** Aura emocjonalna wokół pojęcia i potrzeby autorytetu // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 2006, nr 5, s. 52-60.
28. **Dudzikowa Maria.** Co z rozwojem społecznego kapitału w szkole? // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 2006, nr 4, s. 49-58.
29. **Dudzikowa Maria.** Czy chcemy, czy nie, żyjemy w okresie autorytetu // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 2006, nr 6, s. 44-51.
30. **Dudzikowa Maria.** O prawomocności autorytetu w edukacji // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 2006, nr 7, s. 47-56.
31. **Dziewiecki Marek.** Jak kochać Ojczyznę? // *Wychowawca*. 2002, nr 11, s. 14-16.
32. **Dzikomska-Kucharz Anna.** Preferowane wartości we współczesnej rodzinie w opinii młodzieży // *Wszystko dla Szkoły*. 2000, nr 10, s. 15-17.
33. **Frindt Anna.** Konsumpcjonizm – zbiór wartości podrzędnych czy sposób na życie współczesnej młodzieży polskiej? Refleksje na marginesie badań // *Kwartalnik Pedagogiczny*. 2000, nr 3/4, s. 29-74.
34. **Froissart Ferdynand.** Elementarz patriotyzmu // *Przegląd Oświatowy*. 2006, nr 15, s. 13.

35. **Gałązka Elżbieta.** Jak być bohaterem dla własnych dzieci? Konferencja dla rodziców szkół gimnazjalnych // *Wszystko dla Szkoły*. 2006, nr 1, s. 13-14.
36. **Gandecka Agnieszka.** Wychowanie do pieniądza // *Edukacja i Dialog*. 2005, nr 10, s. 15-19.
37. **Geborys Lena, Abramczyk Maria.** Przekonania uczniów o własnej wartości // *Nowe w Szkole*. 2001/2002, nr 4, s. 5-7.
38. **Gołaszewski Grzegorz.** W stronę niezbędnych wartości // *Język Polski w Gimnazjum*. 2006/2007, nr 4, s. 46-56.
39. **Górniewicz Józef.** Postawy młodzieży szkolnej wobec zjawiska nietolerancji kulturowej // *Wychowanie na co Dzień*. 2000, nr 3, s. 3-6.
40. **Górniewicz Józef.** Wartość tolerancji w opiniach młodzieży szkół średnich // *Ruch Pedagogiczny*. 2003, nr 1/2, s. 103-110.
41. **Grodecka Aleksandra.** Wzory osobowe niesłyszących dziewcząt w okresie dorastania // *Nauczyciel i Szkoła*. 2005, nr 1-2, s. 67-81.
42. **Groth Jarosław.** Tożsamość a rozwój moralny // *Edukacja i Dialog*. 2000, nr 5, s. 15-20.
43. **Grzelak Ewa, Czajkowska Dorota.** W poszukiwaniu systemu wartości szkoły podstawowej // *Dyrektor Szkoły*. 2002, nr 5, s. 5-7.
44. **Grzeszkiewicz Bożena.** Kłamstwa dzieci w wieku przedszkolnym // *Wychowanie na co Dzień*. 2000, nr 9, s. 21-22.
45. **Hajto Barbara.** Świat wartości młodzieży gimnazjalnej: z perspektywy wychowawcy i polonisty // *Nowa Szkoła*. 2004, nr 5, s. 34-37.
46. **Hausner Wojciech.** Pamięć zbiorowa i jej rola w wychowaniu // *Wychowawca*. 2006, nr 11, s. 16-17.
47. **Hildt-Ciupińska Katarzyna.** Zdrowie w hierarchii wartości młodzieży // *Remedium*. 2006, nr 2, s. 22-23.
48. **Hładki Stanisław.** Jaką świadomość patriotyczno-obronną reprezentuje nasza młodzież // *Edukacja dla Bezpieczeństwa*. 2006, nr 4, s. 7-17.
49. **Iędo-Milewska Agnieszka.** Rola rodziców w kształtowaniu systemu wartości swoich dzieci // *Małżeństwo i Rodzina*. 2005, nr 1/2, s. 16-18.
50. **Jabłoński Sławomir.** Nauczyciel // *Remedium*. 2005, nr 9, s. 6-7.
51. **Jaklińska Joanna.** Różne oblicza piękna w opinii gimnazjalistów // *Polonistyka*. 2005, nr 9, s. 21-27.
52. **Jakubiec Sylwia.** Prawda i dobro w wychowaniu // *Edukacja i Dialog*. 2006, nr 5, s. 33-36.
53. **Jałoch Małgorzata.** Jak wychowywać wrażliwe dziecko // *Remedium*. 2003, nr 10, s. 22-23.
54. **Jałoch Małgorzata.** Wolność i prawda // *Remedium*. 2006, nr 3, s. 32.
55. **Jałoch Małgorzata.** Wychowanie do idei według Jana Pawła II // *Remedium*. 2005, nr 4, s. 1-3.
56. **Jaroszevska Jolanta.** Wychowanie do piękna // *Nowe w Szkole*. 2001/2002, nr 4, s. 22-23.
57. **Juśko Edmund.** Niedostatek wartości społecznych // *Edukacja i Dialog*. 2006, nr 10, s. 15-19.
58. **Kaczmarek Agnieszka.** Kształtowanie postawy patriotycznej: propozycja metodyczna cyklu lekcji wychowawczych (3 kl. gimnazjum) // *Wychowawca*. 2003, nr 4, s. 22-23.
59. **Kaczor Teresa.** Autorytet nauczyciela w polskiej oświacie // *Dyrektor Szkoły*. 2002, nr 12, s. 16-18.
60. **Karwowski Maciej.** Dzieci twórcze czy konformistyczne? Wartości wychowawcze Polaków 1992-2002 // *Ruch Pedagogiczny*. 2004, nr 5-6, s. 23-42.
61. **Kąkol Anna.** Mniejszości narodowe czyli Lekcja tolerancji: scenariusz zajęć wiedzy o społeczeństwie dla kasy pierwszej gimnazjum // *Klasa w Szkole*. 2005, nr 1, s. 8-10.
62. **Klimaszewska Anna.** Zestawienie bibliograficzne w wyborze dotyczące systemu wartości w edukacji wczesnoszkolnej // *Nauczanie Początkowe*. 2005/2006, nr 1, s. 96-104.
63. **Klimek Lilianna.** Dokąd zmierza młodzież? Cele i dążenia życiowe współczesnej młodzieży // *Opieka Wychowanie Terapia*. 2001, nr 3, s. 5-8.
64. **Koc Krzysztof.** Oblicza sportu: o filozofii spotkania na lekcjach języka polskiego // *Polonistyka*. 2006, nr 4, s. 31-36.
65. **Konarska Teresa, Miłoszewska Ewa.** Dobroczyńcy i filantropi XXI wieku // *Głos Nauczycielski*. 2002, nr 51/52, s. 21-22.
66. **Konstańczak Stefan.** Spór o miejsce sprawiedliwości w systemie wartości // *Kultura i Edukacja*. 2005, nr 3, s. 50-58.
67. **Kordziński Jarosław.** Autorytet w szkole // *Dyrektor Szkoły*. 2006, nr 4, s. 8-10.
68. **Kosińska Ewa.** Wychowanie do wolności // *Wychowawca*. 2001, nr 4, s. 7-8.
69. **Kosowski Dariusz.** Jak wychować pięknego człowieka? // *Wychowawca*. 2004, nr 9, s. 15.

70. **Kozak Ewa.** Autorytet w pracy nauczyciela // *Remedium*. 2005, nr 7/8, s. 12-13.
71. **Kozłowski Mieczysław.** Czy można nauczyć cnoty? // *Remedium*. 2003, nr 3, s. 24.
72. **Kozłowski Mieczysław.** Czy można nauczyć cnoty? Cz. 2 // *Remedium*. 2003, nr 5, s. 24.
73. **Król Roman.** Wychowanie patriotyczne // *Wychowawca*. 2004, nr 4, s. 8-11.
74. **Kruk Roman.** Autorytet wyzwalający – najlepszy // *Edukacja i Dialog*. 2005, nr 10, s. 56-59.
75. **Krupa Wioletta.** Wolontariusze – czy warto stać się jednym z nich? // *Nowa Edukacja Zawodowa*. 2004, nr 6, s. 19-22.
76. **Książek Wioletta, Komosa Monika.** Na Szklanej Górze: scenariusz przedstawienia // *Biblioteka w Szkole*. 2005, nr 11, s. 27-28.
77. **Kucharska Jolanta.** Etyka pedagogiczna nauczyciela i szkoły // *Nowa Szkoła*. 2006, nr 2, s. 42-46.
78. **Kulikowska Bożena.** Z myśliwego przewodnik // *Nowe w Szkole*. 2004, nr 2, s. 20-22.
79. **Kunc Bożena.** Rozważania o autorytecie // *Nowe w Szkole*. 2001/2002, nr 1, s. 20-21.
80. **Lipski Tadeusz.** Szkolna nauka odpowiedzialności: samo życie // *Dyrektor Szkoły*. 2005, nr 7/8, s. 115-116.
81. **Lis Stanisław.** Wychowanie przez pracę w rodzinie // *Lider*. 2004, nr 7/8, s. 8.
82. **Luber Dorota.** Aksjologiczne penetracje wykładni pedagogicznej Ojca Świętego Jana Pawła II generujące wychowanie dzieci // *Nauczyciel i Szkoła*. 2002, nr 3/4, s. 61-88.
83. **Lulek Barbara.** Wolność w wychowaniu. Cz. 1 // *Wychowawca*. 2002, nr 2, s. 16-17.
84. **Lulek Barbara.** Wolność w wychowaniu. Cz. 2 // *Wychowawca*. 2002, nr 3, s. 18-20.
85. **Łukaszewicz Magdalena.** Wpływ postaw rodzicielskich na poziom agresywności młodzieży // *Wychowanie na co Dzień*. 2002, nr 7/8, s. 14-16.
86. **Magda Marzenna.** Wrażliwość moralna a rozwój moralny człowieka // *Wychowanie na co Dzień*. 2000, nr 1/2, s. 11-14.
87. **Majewska Magdalena.** Zasady – konieczne czy zbędne w życiu: konspekt lekcji wychowawczej dla uczniów 6 kl. szk. podst. lub 1 kl. gimnazjum albo realizacji zajęć świetlicowych, kolonijnych itp. // *Wychowawca*. 2005, nr 6, s. 26.
88. **Małota Monika.** Co jest najważniejsze? Wyniki badań nad światem wartości dzieci sześciolatków // *Wychowawca*. 2004, nr 3, s. 18-19.
89. **Marek Zbigniew, Pasierbek Wit.** Wychowanie moralne i sumienie człowieka // *Kwartalnik Pedagogiczny*. 2006, nr 3, s. 7-23.
90. **Masiewicz Andrzej.** Patriotyzm w oczach współczesnej młodzieży: analiza ankiety // *Wychowawca*. 2005, nr 4, s. 8-9.
91. **Mastalski Janusz.** Wskazania wychowawcze i moralne w nauczaniu Jana Pawła II // *Wychowawca*. 2003, nr 1, s. 14-17.
92. **Matulka Zofia.** Aksjologiczne priorytety w przygotowaniu nauczycieli – wychowawców // *Edukacja Dorosłych*. 2005, nr 2/3, s. 23-29.
93. **Milewski Jacek.** Życie godnie... // *Wychowawca*. 2005, nr 11, s. 10-12.
94. **Minczakiewicz Elżbieta M.** Wskaźniki rozwoju i ich wykorzystanie w procesie wychowania małego dziecka // *Lider*. 2004, nr 1, s. 12-15.
95. **Morawska Iwona.** Debata wokół wartości jako odpowiedź na agresję i przemoc wśród młodzieży: projekt metodyczny zajęć // *Wszystko dla Szkoły*. 2006, nr 9, s. 17-19.
96. **Mółka Janusz.** Mieczysław Kuznowicz o patriotyzmie z perspektywy wychowawczej // *Ruch Pedagogiczny*. 2006, nr 1/2, s. 75-81.
97. **Mról Renata.** Rozwijanie u uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej rozumienia związku informacji, prawa i moralności (etyki) // *Dyrektor Szkoły*. 2005, nr 7/8, s. 45-48, 61-62.
98. **Mudrak-Nowak Joanna, Nowak Wojciech.** Autorytety gimnazjalisty // *Głos Nauczycielski*. 2005, nr 22, s. 12.
99. **Nagórny Janusz.** Nauczyciel wobec współczesnych wyzwań moralno-społecznych // *Wychowawca*. 2005, nr 5, s. 18-21.
100. **Naumowicz Małgorzata.** Silny związek z rodziną // *Edukacja i Dialog*. 2006, nr 4, s. 64-66.
101. **Noga Henryk.** Pedagogia otwartości i miłości // *Wychowawca*. 2005, nr 6, s. 7-10.
102. **Noga Henryk.** Wzór osobowy jako nośnik wartości // *Wychowawca*. 2004, nr 6, s. 11-13.
103. **Nosal Urszula, Rutkowska Ewa.** Wartości w życiu człowieka: scenariusz lekcji wychowawczej dla szóstej klasy // *Matematyka w Szkole*. 2006, nr 35, s. 14-15.
104. **Nowak Danuta.** Młodzież wobec deklarowanych wartości // *Wychowanie na co Dzień*. 2001, nr 7/8, s. 9-12.
105. **Nowak Katarzyna.** Myślenie moralne // *Edukacja i Dialog*. 2003, nr 10, s. 12-17.

106. **Nowotka Małgorzata.** Granice wychowania bez granic // *Nowa Szkoła*. 2007, nr 5, s. 24-26.
107. **Obraniak Wojciech.** Wychowanie obywatelskie // *Przegląd Oświatowy*. 2006, nr 18, s. 18-19.
108. **Olearczyk Teresa E.** Drogowskazy życia // *Wychowawca*. 2005, nr 6, s. 5-6.
109. **Ostrowska Krystyna.** Młodzież o preferowanych wartościach i normach moralnych // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 2005, nr 3, s. 3-8.
110. **Ostrowska Krystyna.** Wartości w naszym życiu // *Wychowawca*. 2004, nr 6, s. 5-7.
111. **Ostrowska Krystyna.** Wychowanie jako wprowadzenie w życie wartościowe // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 2007, nr 1, s. 18-26
112. **Ozóg Jadwiga.** Autorytet nauczyciela // *Życie Szkoły*. 2004, nr 3, s. 11-13.
113. **Piątkowska Małgorzata.** Edukacja poprzez pryzmat wartości // *Wychowanie na co Dzień*. 2004, nr 3, s. 19-22.
114. **Pietrzak Małgorzata.** Wartości w ocenie młodzieży licealnej // *Nowa Szkoła*. 2007, nr 1, s. 37-42
115. **Pindera Michał.** Poglądy młodzieży na małżeństwo i rodzinę // *Nauczyciel i Szkoła*. 2004, nr 3/4, s. 125-135.
116. **Podleśna Ilona.** Relacje „nauczyciel – uczeń” – w poszukiwaniu straconego autorytetu... // *Wychowanie na co Dzień*. 2004, nr 9, s. 21-24.
117. **Polańska Barbara.** Odpowiedzialność i wolność w pedagogice tradycyjnej i liberalnej // *Nowa Szkoła*. 2000, nr 4, s. 11-13.
118. **Poszytek Paweł.** Demokracja w procesie dydaktycznym // *Doradca*. 2001, nr 23, s. 8-9.
119. **Raczkowska Jadwiga.** Dzieci i młodzież w świecie mamony // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 2005, nr 5, s. 27-35
120. **Radziewicz Helena.** Wychowanie patriotyczne w edukacji wczesnoszkolnej // *Wychowawca*. 2007, nr 9, s. 16-17.
121. **Rondomańska Zenona.** Czy lekcje wychowania patriotycznego są potrzebne? // *Wychowanie Muzyczne w Szkole*. 2007, nr 1, s. 5-16.
122. **Remiszewska Marzenna.** Autorytet, czy upadek autorytetu nauczyciela? // *Doradca*. 2004, nr 40, s. 5-7.
123. **Rękawek Anna.** Być obywatelem już w przedszkolu: kształtowanie postaw obywatelskich od najmłodszych lat // *Dyrektor Szkoły*. 2006, nr 1, s. 30-31.
124. **Róg Anna, Orzechowska Melania.** Wychowanie do wartości // *Edukacja i Dialog*. 2004, nr 5, s. 11-18.
125. **Rusiecki Mieczysław.** Dobro jako podstawowa kategoria wychowania dzieci w młodszym wieku szkolnym // *Nauczanie Początkowe*. 2005/2006, nr 1, s. 7-20.
126. **Rzepecka-Roszak Elżbieta.** Wychowanie przez wrażliwość na drugiego człowieka // *Wszystko dla Szkoły*. 2007, nr 6, s. 8-9.
127. **Sagan Małgorzata.** Nauczyciel – humanista wobec wyzwań współczesności // *Wychowawca*. 2004, nr 10, s. 18-20.
128. **Sałek-Duma Jolanta.** Wartości w życiu człowieka // *Kwartalnik Edukacyjny*. 2004, nr 2, s. 9-11
129. **Sawiński Julian Piotr.** Po co i jak uczyć patriotyzmu w szkole? // *Wszystko dla Szkoły*. 2007, nr 10, s. 7-10.
130. **Schulthess Peter.** Zdolność do społecznej i politycznej odpowiedzialności jako cel terapii Gestalt // *Gestalt*. 2006, nr 2, s. 4-11.
131. **Siemak-Tylikowska Alicja.** „O duszy nauczycielstwa polskiego” – z perspektywy początku XXI wieku // *Kwartalnik Pedagogiczny*. 2004, nr 3, s. 65-79.
132. **Skonieczka Elżbieta.** Autorytet nauczyciela – kryzys czy nowa jakość // *Życie Szkoły*. 2006, nr 8, s. 42-46.
133. **Skowroński Bartłomiej.** Hierarchia wartości młodzieży szkół licealnych katolickich i powszechnych // *Wychowanie na co Dzień*. 2005, nr 9, s. 19-22.
134. **Skowroński Bartłomiej.** System wartości młodzieży szkół licealnych // *Opieka Wychowanie Terapie*. 2004, nr 3/4, s. 5-8.
135. **Skreczko Adam.** Nauczyciel wobec wartości chrześcijańskich // *Wychowawca*. 2006, nr 12, s. 18-19.
136. **Skrzypiec Szczepan.** Autorytet // *Przegląd Oświatowy*. 2001, nr 15, s. 20, 23.
137. **Słowikowska Teresa.** Ważne słowo: tolerancja: (scenariusz zajęć wychowawczych dla gimnazjum) // *Nowa Szkoła*. 2005, nr 10, s. 37-40.
138. **Słupek Kazimierz.** Wartości w wychowaniu // *Edukacja i Dialog*. 2003, nr 9, s. 12-17.
139. **Sochocki Marcin J.** Dwa autorytety // *Remedium*. 2006, nr 1, s. 1-3.
140. **Srebro Ewa.** Dylematy moralne w szkole // *Nauczanie Początkowe*. 2005/2006, nr 1, s. 31-37.

141. **Sroczyński Wojciech.** Wartości w pedagogice społecznej – zarys problemu // *Kultura i Edukacja*. 2007, nr 1, s. 36-51.
142. **Stawiak-Ososińska Małgorzata.** Systemy wartości w polskiej edukacji: przeszłość – teraźniejszość – przyszłość // *Nauczanie Początkowe*. 2005/2006, nr 1, s. 21-30.
143. **Stąsiek Zbigniew.** Życ i uczyć się w demokracji // *Doradca*. 2005, nr 45, s. 1-3.
144. **Stróżyński Klemens.** Wychowanie patriotyczne w praktyce // *Nowa Szkoła*. 2006, nr 8, s. 4-5.
145. **Strzała Dariusz.** Sztuka dokonywania wyboru // *Edukacja i Dialog*. 2000, nr 3, s. 3-9.
146. **Strzelczyk Joanna.** Zasłużyć na autorytet // *Edukacja i Dialog*. 2003, nr 8, s. 13-16.
147. **Surowiec Agnieszka.** Nie zapominajmy o wartościach: lekcja o prawdzie i sprawiedliwości // *Nowa Szkoła*. 2005, nr 3, s. 32-35.
148. **Szachniuk-Albowicz Paulina.** Moralna postawa nauczyciela // *Dyrektor Szkoły*. 2006, nr 4, s. 50-52.
149. **Szczepankiewicz-Battek Joanna.** Rola geografii w kształtowaniu postaw tolerancji // *Geografia w Szkole*. 2007, nr 1, s. 26-28.
150. **Szczepański Marek Stanisław, Ślęzak-Tazbir Weronika.** Być Polakiem: ojczyznę kochać trzeba i szanować // *Języki Obce w Szkole*. 2006, nr 6, s. 5-18.
151. **Szmyd Kazimierz.** Edukacja dla kultury społecznej i kondycja wspólnoty // *Kultura i Edukacja*. 2006, nr 1, s. 7-21.
152. **Szpiter Marianna.** Nauczyciel wobec wychowania do prawdy // *Edukacja*. 2004, nr 1, s. 64-70.
153. **Śniegulska Anna.** Szerzenie kultury pokoju // *Wychowawca*. 2002, nr 4, s. 18.
154. **Śnieżyński Marian.** Czy nauczyciele są lubiani przez młodzież // *Edukacja*. 2002, nr 3, s. 35-40.
155. **Śnieżyński Marian.** Pedagogia Jana Pawła II // *Wychowawca*. 2003, nr 10, s. 14-15.
156. **Śnieżyński Marian.** Przewiska nauczycieli a ich autorytet // *Ruch Pedagogiczny*. 2004, nr 1/2, s. 38-47.
157. **Talarczyk Małgorzata.** Znaczenie wartości // *Wychowawca*. 2004, nr 6, s. 8-10.
158. **Taradejna Beata.** Autorytet nie kosztem zdrowia! // *Edukacja i Dialog*. 2005, nr 3, s. 10-12
159. **Tomasik Henryk.** Wychowanie do wolności // *Doradca*. 2000, nr 22, s. 4-5.
160. **Trojan Elżbieta.** Tolerancja jako kategoria pedagogiczna i zadanie wychowawcze // *Poradnik Bibliotekarza*. 2007, nr 7/8, s. 48-51.
161. **Trojnieł Sylwia.** Autorytet w procesie wychowania // *Lider*. 2006, nr 11, s. 18-20.
162. **Trusz Sławomir.** Szkoła wobec wartości – aksjologiczna analiza procesu edukacji // *Język Polski w Szkole 4-6*. 2005/2006, nr 3, s. 34-43.
163. **Wantoła-Szumera Magdalena, Dzido Danuta.** Kształtowanie postaw obywatelskich dzieci i młodzieży w procesie edukacyjnym jako realizacja celu strategicznego „Programu poprawy bezpieczeństwa obywateli Bezpieczna Polska” // *Edukacja dla Bezpieczeństwa*. 2005, nr 3, s. 51-58.
164. **Warzecha Iwona.** Być Polakiem – być sobą: scenariusz lekcji wychowawczej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych lub gimnazjum // *Wychowawca*. 2005, nr 4, s. 28-29.
165. **Wesołowska Eugenia Anna.** Wzorce osobowe w procesie kształtowania tożsamości narodowej i wartości humanistycznych // *Chowanna*. 2005, nr 2, s. 157-170.
166. **Więch Walerian.** By lepszym stał się świat // *Przegląd Oświatowy*. 2003, nr 9, s. 19-20.
167. **Wiliński Piotr.** Dorosli jako autorytety dla dzieci i młodzieży // *Remedium*. 2005, nr 11/12, s. 14-15.
168. **Wiśniewska Dorota.** Nieszczęsny los autorytetu // *Wychowawca*. 2000, nr 2, s. 10-11.
169. **Wlazły Danuta.** Tolerancja: (scenariusz zajęć warsztatowych dla uczniów klas 6) // *Wszystko dla Szkoły*. 2007, nr 6, s. 20.
170. **Wojcieszek Krzysztof.** Wartości w projektach profilaktycznych // *Remedium*. 2005, nr 7/8, s. 4-5.
171. **Wojewoda Mariola.** Autorytet nauczyciela // *Wychowawca*. 2003, nr 5, s. 10-11.
172. **Wojnar Irena.** Kształtowanie kultury pokoju – zobowiązaniem edukacyjnym na XXI wiek // *Rocznik Pedagogiczny*. 2000, T. 23, s. 49-59.
173. **Woliński Konrad Marek.** O wychowaniu człowieka – obywatela na tle koncepcji pedagogicznych Bronisława Ferdynanda Trentowskiego, Pierra Bourdieu i Ivana Illicha // *Kultura i Edukacja*. 2000, nr 3/4, s. 135-148.
174. **Wolniewicz Hanna.** Jestem małym Polakiem: (scenariusz zajęć świetlicowych) // *Wszystko dla Szkoły*. 2007, nr 10, s. 13.
175. **Woltmann Ewa.** Czuję, więc jestem // *Edukacja i Dialog*. 2000, nr 10, s. 21-25.

176. **Wójcik Leszek.** Autorytet i rozsądek // *Wychowawca*. 2006, nr 10, s. 25.
177. **Wróblewska Walentyna.** Transformacja a wartości cenione przez młodzież // *Nowa Szkoła*. 2000, nr 4, s. 45-47.
178. **Zajączkowski Witold.** Patriotyzm – wartość podstawowa // *Przegląd Oświatowy*. 2000, nr 5, s. 16.
179. **Zalewska-Meler Agnieszka.** Autorytet – od afirmowanej zależności do emancypacji w obszarze zdrowia człowieka // *Lider*. 2006, nr 10, s. 29-30.
180. **Zamojska-Reszke Renata.** Czy patriotyzmu można nauczyć // *Życie Szkoły*. 2007, nr 5, s. 44-45.
181. **Zaufal Krystyna, Wesołowska Halina.** Mosty tolerancji // *Dyrektor Szkoły*. 2003, nr 11, s. 44-46.
182. **Zawieja Paweł.** Praca nauczyciela // *Wychowawca*. 2002, nr 2, s. 12-13.
183. **Zdrojewska-Bielawska Urszula.** W świetle wartości – parę jesiennych refleksji // *Nowa Szkoła*. 2005, nr 9, s. 10-13.
184. **Zielińska Anna.** Jaki powinien być dobry obywatel? Koncepcje obywatelstwa polskich nastolatków w perspektywie porównawczej // *Kwartalnik Pedagogiczny*. 2004, nr 4, s. 119-141.
185. **Zimińska Urszula.** Dumny patriota // *Edukacja dla Bezpieczeństwa*. 2006, nr 5, s. 2-7.
186. **Zimińska Urszula.** Niemodny patriotyzm – edukacja dla bezpieczeństwa młodzieży w środkach masowej informacji // *Edukacja dla Bezpieczeństwa*. 2005, nr 4, s. 41-47.
187. **Żwirblińska Alina.** Kształcenie postaw tolerancji poprzez wychowanie integracyjne w programie „Odkrywczy Nieznanego Świata” // *Szkoła Specjalna*. 2000, nr 2/3, s. 132-134.
188. **Żuchelkowska Krystyna.** Świat wartości dzieci kończących edukację przedszkolną // *Wychowanie na co Dzień*. 2005, nr 6, s. 20-22.
189. **Żywczyk Alicja.** Odmiany autorytetu pedagogicznego (autorytety i pseudoautorytety w wychowaniu człowieka) // *Kwartalnik Pedagogiczny*. 2006, nr 1, s. 29-42.
190. **Żywczyk Alicja.** Poszanowanie godności człowieka – „klucz” pedagogicznego autorytetu // *Chowanna*. 2006, T. 1, s. 70-84.

**Autorka jest pracownikiem
Biblioteki Pedagogicznej
im. Heleny Radlińskiej
w Siedlcach**

POLECAMY

te książki

do przeczytania

i... korzystania

Dr Magdalena Turos

W tym numerze Meritum polecamy książki omawiające skuteczną metodę komunikacji **Porozumienie bez Przemocy (PBP)**. Opracowany przez Marshalla B. Rosenberga program Porozumienie bez Przemocy wprowadzony jest w ponad 30 krajach i wprowadzony w setkach szkół na całym świecie. Program ten umożliwi stosowane technik zapobiegających przemocy i ułatwiających uzgadnianie poglądów w sposób pokojowy. „Porozumienie bez Przemocy” przyczynia się do poprawy wyników nauczania, redukuje konflikty i wzbogaca wzajemne relacje między uczniami a nauczycielami.

1. **Towe Widstrand, Marianne Gothlin, Niclas Ronnstrom – Porozumienie bez przemocy czyli język żyrafy w szkole.** Warszawa: Wyd. CMPPP, 2005.

Żyrafa – okazałe i łagodne zwierze – stała się symbolem języka bez przemocy z kilku powodów. Jest ona ssakiem lądowym o największym sercu w porównaniu do masy ciała. Nie ma też zwierzęcia, którego szyja byłaby dłuższa. Serce to uczucia, a długa szyja umożliwia dobry ogłód, czyli zdolność „widzenia dalej”. Szyja żyrafy symbolizuje również odwagę „odkrycia” głowy i wypowiedzenia swojej szczerzej, subiektywnej prawdy, a także otwarcia na ewentualne zranienie. Prawda oznacza w modelu PBP świadomość uczuć i potrzeb oraz umiejętność ich wyrażania, a także zdanie sobie sprawy z faktu, że inni mogą przyjąć daną sytuację zupełnie inaczej. Długa szyja to również symbol umiejętności wsłuchania się w uczucia i potrzeby kryjące się za agresywnym zachowaniem osoby, z którą się porozumiewamy. To co dla ludzi najważniejsze