

# Międzynarodowe działania 31 na rzecz edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi jest niezależną i samorządną organizacją powołaną przez kraje członkowskie Agencji. Agencja służy jako platforma współpracy na polu rozwoju opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pracę Europejskiej Agencji finansują ministerstwa edukacji krajów Unii Europejskiej, Islandii, Norwegii i Szwajcarii oraz instytucje Unii Europejskiej w ramach programu Jeana Monneta, będącego częścią szerszego projektu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie”.

Agencja wspiera proces zbierania, przetwarzania i rozpowszechniania informacji na szczeblu europejskim i krajowym, zapewniając krajom członkowskim możliwość uczenia się od siebie nawzajem poprzez różnorodne formy wymiany wiedzy i doświadczeń.

Działania Agencji, tak krótko-, jak i długoterminowe, odzwierciedlają zarówno priorytety krajów członkowskich, jak również uzgodnioną na poziomie europejskim politykę w sprawie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wspomagania ich pełnego uczestnictwa w szkolnictwie powszechnym.

Naszym najważniejszym celem pozostaje promocja takiej polityki i praktyki oświatowej, która wychodzi naprzeciw zróżnicowanym potrzebom uczniów – także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celowi temu przyświecają idee takie, jak:

- wyrównywanie szans,
- dostępność edukacji,
- edukacja włączająca,
- poprawa jakości nauczania.

## Historia

Agencja rozpoczęła działalność w roku 1996. Jej powstanie uwarunkowane było zacieśniającą się współpracą na polu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami pomiędzy różnymi krajami europejskimi. Współ-

praca ta okazała się niezwykle owocna; doprowadziła ona między innymi do wdrożenia wielu programów skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz do specjalistów zaangażowanych w proces ich kształcenia. Programy te istotnie przyczyniły się do rozwoju edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w całej Europie. Wskazały jednocześnie na stałą potrzebę trwałej i bardziej systematycznej formy współpracy ogólnoeuropejskiej na tym polu – współpracy, która służyłaby szerokiej wymianie wiedzy i doświadczeń na poziomie międzynarodowym i krajowym, wspomagając podnoszenie jakości kształcenia. W odpowiedzi na te potrzeby powołana została Agencja, która stara się wspierać skuteczną wymianę dokładnych i wiarygodnych informacji, które mogą być przydatne poszczególnym krajom i pomagają określić mocne i słabe strony polityki oświatowej oraz metody jej wdrażania.

## Współpraca z innymi organizacjami

Agencja współpracuje z innymi kluczowymi instytucjami i organizacjami europejskimi i międzynarodowymi działającymi na polu edukacji, a w szczególności edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Współdziała między innymi z Komisją Europejską i powiązanimi z nią instytucjami – Eurydice, Eurostat oraz Cedefop – a także z organizacjami takimi jak OECD, UNESCO i Rada Europy. Dzięki temu może kierować beneficjentów do właściwych organów i instytucji, które służą informacją i doświadczeniem w tych obszarach, w których Agencja ich nie posiada.

Agencja współpracuje z Komisją Europejską, Parlamentem Europejskim i Rezydencjami Unii Europejskiej zarówno na zasadzie roboczej współpracy przy organizacji kluczowych wydarzeń ogólnoeuropejskich, jak i w wymiarze politycznym, dążąc do tego, by w jej działaniach właściwie uwzględnione były priorytety krajów członkowskich oraz cele Unii Europejskiej.

## Najważniejsze cele

- Promocja jakości w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wspieranie szeroko zakrojonej, długofalowej współpracy na poziomie ogólnoeuropejskim.
- Dostarczanie rzeczowej analizy stanu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami w Europie oraz aktualnych informacji, które mogą być przydatne w poszczególnych krajach członkowskich.
- Identyfikowanie kluczowych czynników, które wspomagają dobrą praktykę lub stają jej na przeszkodzie.
- Wspomaganie skutecznej wymiany wiedzy i doświadczenia w krajach członkowskich oraz pomiędzy nimi.
- Ułatwienie decydom i pracownikom sektora oświaty dostępu do ważnych informacji poprzez stworzenie odpowiednich mechanizmów i świadczenie usług umożliwiających dzielenie się wiedzą i nawiązywanie kontaktów pomiędzy równymi beneficjentami Agencji.

## Produkty i usługi

Agencja służy informacjami z zakresu wielu obszarów tematycznych, m.in.:

- wczesnej interwencji,
- finansowania edukacji,
- edukacji włączającej i praktyce nauczania,
- przejścia z systemu edukacji do zatrudnienia.

W działaniach uwzględniono także takie priorytetowe kwestie, jak:

- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a środowiska imigranckie,
- szkolenie nauczycieli w kierunku edukacji włączającej,
- szkolnictwo zawodowe,
- dostępność szkolnictwa wyższego.

Informacje rozpowszechniane są poprzez biuletyny, publikacje i raporty oraz zamieszczane na stronie internetowej [www.european-agency.org](http://www.european-agency.org).

Celem wszystkich działań i publikacji jest prezentacja rzetelnej analizy stanu oświaty uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Europie oraz dostarczenie informacji o sytuacji na szczeblu ogólnoeuropejskim i krajowym, które mogą znaleźć przełożenie na sytuację w poszczególnych krajach.

## Europejska sieć współpracy

### Rada Przedstawicieli

Podstawowe wytyczne dla działań Agencji ustala Rada Przedstawicieli. Członkowie Rady, w której każdy kraj

ma jednego reprezentanta, nominowani są przez krajowe ministerstwa edukacji i na forum Agencji reprezentują władze danego kraju. Za koordynację działań Agencji odpowiadają pracownicy Agencji pracujący pod kierownictwem Dyrektora Agencji.

Nominowani przez kraje członkowskie Koordynatorzy Krajowi zajmują się koordynacją przepływu informacji pomiędzy Agencją a danym krajem, oraz zarządzają krajową siecią współpracy. Odpowiadają za przygotowanie i rozpowszechnienie publikacji Agencji na swoim obszarze. Koordynatorzy Krajowi mają za zadanie wspomóc przetwarzanie, analizę oraz sprawdzanie wiarygodności informacji związanych z działalnością Agencji w poszczególnych obszarach tematycznych.

### Polscy koordynatorzy

Alicja Sarnecka – pracownik Departamentu Kształcenia Ogólnego i Wychowania MEN

Małgorzata Dońska – dyrektor Zespołu Szkół nr 109 w Warszawie, ul. Radomska 13

W ramach trzyletniego programu pracy (od 2009 do 2011) Agencja przystąpiła do projektu „For Education Teacher Inclusion”. Celem projektu jest opracowanie strategii wspierania nauczycieli pracujących w edukacji włączającej. Ekspertki z wielu krajów opracują materiały zawierające propozycje:

- nowatorskich praktyk pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami,
- wskaźników jakości dla edukacji włączającej,
- propozycji działań dla podmiotów decyzyjnych,
- propozycji doskonalenia nauczycieli dla instytucji szkolących.

### Polscy eksperci

Beata Rola – nauczyciel konsultant ds. kształcenia specjalnego i integracyjnego MSCDN Wydział w Warszawie, ul. Solec 57

Agnieszka Wołowicz – pracownik naukowy Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, ul. Szczęśliwicka 40

Na szczegółowe pytania dotyczące działań Agencji i jej inicjatyw odpowiedzi udziela sekretariat w Danii i Europejskie Biuro Kontaktowe w Brukseli.

Sekretariat:

Østre Stationsvej 33, DK-5000 Odense C, Denmark

Tel. +45 64 41 00 20

[secretariat@european-agency.org](mailto:secretariat@european-agency.org)

Biuro w Brukseli:

Avenue Palmerston, BE-1000 Brussels, Belgium

Tel. +32 2 280 33 59

[brussels.office@european-agency.org](mailto:brussels.office@european-agency.org)

[www.european-agency.org](http://www.european-agency.org)

Opracowała Beata Rola w oparciu o materiały zawarte na stronie [www.european-agency.org](http://www.european-agency.org) i [agency\\_brochure\\_pl.pdf](#)