

Kształcenie zawodowe w ustawie o systemie oświaty

(stan na 20 września 2009 roku)

Bogusław Tundzios

Kształcenie zawodowe zajmuje istotne miejsce w polskim systemie oświatowym. Niniejszy tekst jest jedynie próbą zasygnalizowania najistotniejszych zapisów prawnych. Już na początku (w art. 1) ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty pojawia się następujący zapis:

System oświaty zapewnia w szczególności: (...)

13) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;

13a) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;

14) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

Sposoby realizacji ww. zadań systemu zawarte są zarówno w cytowanej powyżej ustawie, jak i w rozporządzeniach wykonawczych.

W katalogu typów szkół publicznych i niepublicznych występujących w polskim systemie oświatowym (art. 9.1) wymienia się:

- a. zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie,
- b. trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- c. czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- d. trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów szkół wymienionych w lit. a, których

ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

- e. szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

W art. 2.3a ustawy wymienia się również: *placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.* Zgodnie z art. 7.1 szkoły publiczne realizują *programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie.*

Zgodnie z art. 24.1 zadaniem Ministra Edukacji jest określenie (na wniosek właściwych ministrów), w drodze rozporządzenia, klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności występujących w gospodarce narodowej (określonej w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA GOSPODARKI I PRACY z dnia 8 grudnia 2004 roku w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania).

Aktualnym aktem wykonawczym do art. 24.1 jest ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 26 czerwca 2007 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

(Dz. U. Nr 124, poz. 860 oraz z 2008 r. Nr 144, poz. 903). Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego, zwana dalej „klasyfikacją”, obejmuje zawody, typy szkół ponadgimnazjalnych, w których może odbywać się kształcenie, oraz wskazuje ministrów, na których wnioski zawody zostały wprowadzone do klasyfikacji. Klasyfikacja wskazuje także okres kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej i szkole policealnej, w tym skrócony okres kształcenia w szkole policealnej na podbudowie określonego profilu kształcenia ogólnozawodowego w liceum profilowanym. Zawody objęte klasyfikacją zostały ujęte w grupy wielkie, duże i średnie, zgodnie z podziałem zawodów ustalonym w klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy.

Warto powiązać powyższą klasyfikację z podstawami programowymi kształcenia w poszczególnych zawodach, określonych na podstawie art. 22.2.2.d ustawy (*wuwzględniając w szczególności zestawy celów i treści nauczania, umiejętności uczniów, a także zadania wychowawcze szkoły, odpowiednio do poszczególnych etapów kształcenia i typów szkół oraz zawodów i profili kształcenia ogólnozawodowego*).

Są to kolejno:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU z dnia 4 czerwca 2003 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: cukiernik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim, ogrodnik, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, piekarz, rolnik, rybak śródlądowy, rzeźnik-wędliniarz, technik agrobiznesu, technik hodowca koni, technik inżynierii środowiska i melioracji, technik mechanizacji rolnictwa, technik ogrodnik, technik pszczelarz, technik rolnik, technik rybactwa śródlądowego, technik technologii żywności i technik żywienia i gospodarstwa domowego (Dz. U. Nr 159, poz. 1540).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU z dnia 21 stycznia 2005 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: asystentka stomatologiczna, dietetyk, higienistka stomatologiczna, opiekunka dziecięca, ortoptystka, protetyk słuchu, ratownik medyczny, technik dentystyczny, technik elektroniki medycznej, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, technik masażysta, technik ortopeda i terapeuta zajęciowy (Dz. U. Nr 26, poz. 217).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z dnia 28 grudnia 2005 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: asystent operatora dźwięku, fotograf, monter izo-

lacji budowlanych, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, technik architektury krajobrazu, technik hutnik, technik mechanik, technik mechatronik i technik technologii odzieży (Dz. U. z 2006 r. Nr 10, poz. 54).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z dnia 31 marca 2006 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: blacharz, blacharz samochodowy, koszykarz-plecionkarz, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter kadłubów okrętowych, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik pożarnictwa, technik technologii wyrobów skórzanych i złotnik-jubiler (Dz. U. Nr 62, poz. 439).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 listopada 2006 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: kaletnik, kominiarz, kuśnierz, monter konstrukcji budowlanych, obuwnik, operator obrabiarek skrawających, technik archiwista, technik hotelarstwa, technik księgarstwa i technik obsługi turystycznej (Dz. U. Nr 226, poz. 1650).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 października 2007 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: fototechnik, mechanik-monter maszyn i urządzeń, modelarz odlewniczy, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, technik górnictwa odkrywkowego, technik górnictwa podziemnego, technik ochrony środowiska, technik odlewnik i technik technologii drewna (Dz. U. Nr 213, poz. 1569).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 czerwca 2008 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: górnik eksploatacji podziemnej, górnik odkrywkowej eksploatacji złóż, monter instalacji gazowych, monter instrumentów muzycznych, monter sieci komunalnych, stolarz, technik hydrolog, technik instrumentów muzycznych, technik meteorolog i technik papiernictwa (Dz. U. Nr 129, poz. 825).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 stycznia 2009 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: garbarz skór, kelner, kowal, lakiernik, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, monter-elektronik, monter mechatronik, operator urządzeń przemysłu chemicznego, technik informacji naukowej i technik obuwnik (Dz. U. Nr 15 poz. 82).

Dodajmy tu jeszcze podstawy programowe dla szkół artystycznych:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY z dnia 19 sierpnia 2002 roku w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz. U. Nr 138, poz. 1164 oraz z 2004 r. Nr 49, poz. 473) w zawodach: muzyk, aktor scen muzycznych, plastyk, tancerz, aktor cyrkowy, animator kultury, bibliotekarz.

Art. 24.6 zawiera z kolei delegację prawną do określenia profili kształcenia ogólnozawodowego odpowiadających określonym dziedzinom gospodarki. Obowiązuje **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU** z dnia 16 stycznia 2002 roku w sprawie profili kształcenia ogólnozawodowego. (Dz. U. z 2002 r. Nr 8, poz. 65; Dz. U. Nr z 2003 r. Nr 86 poz. 798), w którego załączniku określono 15 profili kształcenia ogólnozawodowego odpowiadających grupowaniom rodzajów działalności, wymienionych w Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD). Powiążmy powyższą regulację z tym, że zgodnie z art. 22.2.2.c ustawy minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w poszczególnych profilach kształcenia ogólnozawodowego. **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU** z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego (Dz. U. z 2002 r. Nr 50, poz. 451; Dz. U. z 2003 r. Nr 143, poz. 1391 określa podstawy programowe dla tychże 15 profili realizowanych w liceum profilowanym w ramach wyróżnionych bloków tematycznych i ich elementów składowych (modułów).

Konsekwencją powyższych zapisów są na poziomie szkoły zadania dyrektora wynikające z art. 39:

- 4a. *Dyrektor liceum profilowanego, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, ustala profile kształcenia ogólnozawodowego prowadzone w tym liceum. (...)*
5. *Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i po zasięgnięciu opinii odpowiednio wojewódzkiej lub powiatowej rady zatrudnienia, ustala zawody, w których kształci szkoła.*

Szkolnictwo zawodowe wpisuje się również w warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz system egzaminów zewnętrznych. Niezbędną lekturą każdego nauczyciela szkoły zawodowej są więc także:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906; z 2008 r. Nr 3, poz. 9; Nr 178, poz. 1097 oraz z 2009 r. Nr 58, poz. 475; Nr 83, poz. 694; Nr 141, poz. 1150).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU z dnia 3 lutego 2003 roku w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. z 2003 r. Nr 49, poz. 411; z 2005 r. Nr 66, poz. 580; z 2006 r. Nr 226, poz. 1649; z 2007 r. Nr 207, poz. 1497 oraz z 2008 r. Nr 235, poz. 1587).

Do zadań Centralnej Komisji Egzaminacyjnej należą:

- opracowywanie propozycji standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe we współpracy w szczególności z ministrami właściwymi dla zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, szkołami wyższymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, organizacjami pracodawców i samorządami zawodowymi,
- opracowywanie, we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, a w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe również z ministrami właściwymi dla zawodów, oraz ogłaszanie, w tym w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, informatorów zawierających w szczególności przykładowe pytania i zadania wraz z rozwiązaniami, jakie mogą wystąpić na sprawdzianach i egzaminach oraz egzaminach eksternistycznych.

Wśród podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły wskazanych w art. 64.1 wymieniona jest praktyczna nauka zawodu. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych, szkolnych gospodarstwach pomocniczych, u pracodawców, a także w indywidualnych gospodarstwach rolnych – na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a tym podmiotem. Umowa powinna określać w szczególności sposób ponoszenia kosztów realizowania praktycznej nauki zawodu (art. 70). Do art. 70.4 wydany jest akt wykonawczy:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU z dnia 1 lipca 2002 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. Nr 113, poz. 988; z 2003 r. Nr 192, poz. 1875), które określa warunki i tryb organizowania praktycznej nauki zawodu w warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i szkolnych gospodarstwach pomocniczych, a także w innych podmiotach, uwzględniając w szczególności zakres spraw, które powinny być określone w umowie, o której mowa powyżej, a także kwalifikacje wymagane od osób prowadzących praktyczną naukę zawodu i przysługujące im uprawnienia.

Zgodnie z art. 70.6 minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może zawierać porozumienia z organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi oraz innymi organizacjami państwowymi w celu poprawy stanu kształcenia zawodowego, w szczególności realizacji praktycznej nauki zawodu, zaś artykuły 70a i 70b określają zasady jej finansowania.

Na zakończenie warto wspomnieć o powołaniu przez Ministra Edukacji Narodowej zespołu opiniodawczo-doradczego do spraw kształcenia zawodowego (ZARZĄDZENIE NR 15 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 czerwca 2008 roku opublikowane w Dz. Urz. MEN Nr 2, poz. 11). Zadania zespołu, w którego skład wchodzi przedstawiciele poszczególnych ministrów, pracodawców, samorządów, związków zawodowych, dotyczą:

- przygotowania projektu założeń zmian organizacyjnych i programowych w szkolnictwie zawodowym,
- udziału w przeprowadzeniu szerokich konsultacji społecznych na temat projektowanych zmian w szkolnictwie zawodowym, w tym ogólnopolskiej konferencji podsumowującej konsultacje,
- opracowania projektu koncepcji zmian organizacyjnych i programowych jako dokumentu programowego zawierającego propozycje zmian w obowiązujących przepisach prawa oraz przewidywane skutki finansowe proponowanych zmian.

Nowości w prawie oświatowym

Odnotujmy najpierw ukazanie się kilku rozporządzeń sygnalizowanych w poprzednim numerze „Meritum”:

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 19 sierpnia 2009 roku w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 136, poz. 1116).

2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 sierpnia 2009 roku w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. Nr 139, poz. 1131) stwarza możliwość prowadzenia w ramach zajęć „edukacja dla bezpieczeństwa” ćwiczeń w zakresie udzielania pierwszej pomocy – w przypadku oddziału liczącego więcej niż 30 uczniów obowiązuje podział na grupy – oraz organizowania specjalistycznych obozów szkoleniowo-wypoczynkowych.

3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 sierpnia 2009 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 131, poz. 1079).

Rozporządzenia weszły w życie z dniem 1 września 2009 roku. Ukazało się już także:

4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 sierpnia 2009 roku w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli (Dz. U. Nr 131, poz. 1078), które obowiązuje od 19 sierpnia 2009 roku.

W okresie wakacji zostały opublikowane ponadto:

5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 27 lipca 2009 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 126, poz. 1041).

6. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 lipca 2009 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. Nr 123, poz. 1022), będące wynikiem zmian przepisów art. 6a ust. 6 i 7 Karty Nauczyciela (od dnia 22 kwietnia 2009 roku pracę dyrektora szkoły ocenia organ prowadzący szkołę). Niejako przy okazji oceną pracy objęto również nauczycieli i dyrektorów publicznych kolegiów, pracowników służb społecznych oraz nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przed-

stawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP. Dodano zapisy dotyczące ustalania oceny pracy nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły lub placówki. Zmiany obowiązują od 5 sierpnia 2009 roku.

7. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 sierpnia 2009 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców (Dz. U. Nr 132, poz. 1078). Poszerzono w nim wykaz szkół, w których nie tworzy się rad rodziców o szkoły w jednostkach pomocy społecznej oraz w aresztach śledczych.

8. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2009 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 139, poz. 1130), obowiązujące od 1 września 2009 roku. Zgodnie z nim dyrektor ma obowiązek, co najmniej raz w roku, kontroli obiektów należących do szkoły lub placówki. Jednak najistotniejszą zmianą jest zobowiązanie szkoły lub placówki do zapewnienia uczniom możliwości pozostawiania w szkole części podręczników i przyborów szkolnych (§4a – dotyczy od 1 września 2009 roku uczniów tych klas, w których realizuje się nową podstawę programową).

9. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 26 sierpnia 2009 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 141, poz. 1150). Kolejna nowelizacja (już szósta!), obowiązująca od 1 września 2009 roku, wprowadza m.in.: możliwość przystąpienia ucznia do części egzaminu gimnazjalnego w terminie do 20 sierpnia, jeśli przypadek losowy lub zdrowotny uniemożliwił wcześniej uczniowi przystąpienie do danej części egzaminu gimnazjalnego, oraz możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego z nie więcej niż 6 przedmiotów dodatkowych (dotychczas 3).

Warto zwrócić również uwagę na akty wykonawcze resortu zdrowia:

10. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 28 sierpnia 2009 roku w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. Nr 139, poz. 1133), któ-

re zastępuje poprzednie rozporządzenie z dnia 22 grudnia 2004 roku. Określa ono organizację profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą objętymi obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki oraz kształcącymi się w szkołach ponadgimnazjalnych do ich ukończenia oraz zakres informacji przekazywanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia wojewodzie, dotyczących świadczeniodawców sprawujących profilaktyczną opiekę nad uczniami. Rozporządzenie wymienia m.in. osoby, które sprawują profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami oraz zasady ich współpracy ze szkołą. Do osób tych należą: lekarz podstawowej opieki zdrowotnej sprawujący opiekę nad uczniem na podstawie deklaracji wyboru lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, lekarz dentysta, pielęgniarka (albo higienistka szkolna), położna.

11. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 26 sierpnia 2009 roku w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132), które określa zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych z udzielania pierwszej pomocy (w załączniku do rozporządzenia), tryb nabywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia takich zajęć oraz wzór stosownego zaświadczenia. Ukończenie szkolenia nadaje nauczycielom kwalifikacje wynikające z §10 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400).

Jak dowiadujemy się z witryny MEN, ustanie obowiązek sporządzania sprawozdania o zatrudnieniu EN-3 jako źródła danych o zatrudnieniu nauczycieli. Wszystkie dane o nauczycielach do celów administracyjnych i statystycznych czerpane będą z systemu informacji oświatowej. ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW zostało opublikowane w Dz. U. Nr 148, poz. 1197 z 11 września 2009 roku. Kończy się pewna (biurokratyczna) epoka...

W chwili gdy piszę te słowa, wiemy już, że podpisane zostało również nowe rozporządzenie dotyczące zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego...

Autor jest nauczycielem konsultantem w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, kierownikiem Wydziału w Radomiu
