

Aneta Głuszniewska

## Otwarty dialog, przyjazne współdziałanie

*Wychowanie jest przede wszystkim obdarzeniem człowieczeństwem – obdarzeniem dwustronnym.*



Słowa bł. Jana Pawła II wskazują, jaką rolę pełni wychowanie w życiu człowieka. Jest to obdarzenie się pozytywnymi cechami, właściwymi dla człowieczeństwa. W procesie wychowania przyrost wiedzy i umiejętności następuje po obu stronach: u wychowawcy i wychowanka, niezależnie czy proces ten ma miejsce w domu, w szkole czy w środowisku rówieśniczym. Wzajemne „obdarzenie człowieczeństwem” to ważne i trudne zadanie. Realizują je przede wszystkim rodzice i placówki oświatowe. Współpraca pomiędzy tymi ogniwami jest bardzo istotna. Powinniśmy dążyć do wypracowania form i metod sprzyjających otwartemu dialogowi i przyjaznemu współdziałaniu. Jedną z placówek, które na tych zasadach opierają wychowanie dzieci i współpracę z rodzicami, jest Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Ciechanowie. Szkoła powstała w 1946 roku. Uczy się w niej 603 uczniów pod okiem 52 nauczycieli. Do dyspozycji uczniów są: 24 sale lekcyjne, 2 pracownie komputerowe, 3 pracownie językowe, świetlica, biblioteka, 2 sale gimnastyczne, sala zabaw dla dzieci młodszych, boisko i plac zabaw.

Podstawową formą współpracy szkoły z domem rodzinnym jest dobry przepływ informacji na drodze rodzic – nauczyciel. Bezpośredni kontakt pozwala na wzajemne poznanie się i zrozumienie swoich potrzeb, oczekiwań i problemów. Żadna inna metoda nie zastąpi stałego kontaktu i rozmów. W naszej placówce kontakty z rodzicami odbywają się w trakcie indywidualnych rozmów w ramach dni otwartych (pierwszy poniedziałek miesiąca) oraz w czasie zebrań. Staramy się, aby rodzice świadomie uczestniczyli w procesie wychowawczym i dydaktycznym, dlatego zapoznajemy ich z dokumentami obowiązującymi w szkole, zbieramy informacje i opinie na temat

nurtujących nas problemów i zadań. Czerpiąc ze zdobyczy XXI wieku, staramy się w czasie zebrań korzystać z technologii informacyjnej, przygotowując i prezentując zestawienia i materiały w formie elektronicznej. Prezentacje multimedialne wzbogacają referaty wygłaszane rodzicom w ramach pedagogizacji. Tematyka związana jest z potrzebami uczniów i problemami otaczającego nas świata. Omawiamy razem z rodzicami kwestie związane z występowaniem zjawiska agresji wśród dzieci. Wskazujemy sposoby pracy z dzieckiem w domu w celu wyeliminowania trudności w nauce i rozwijania zdolności.

Kolejną formą współpracy jest dziennik elektroniczny. Stały kontakt z opiekunami naszych podopiecznych, bieżące monitorowanie frekwencji i systematyczne wprowadzanie ocen pozytywnie wpływa na relacje uczeń – wychowawca – rodzic.

Współpraca z rodzicami to nie tylko zebrania, ale również szereg działań podejmowanych w celu integracji środowiska. Jednym z nich są imprezy integracyjne organizowane od klasy zerowej. W czasie wspólnych zabaw poznajemy naszych uczniów i ich rodziców. Staramy się w ten sposób stworzyć atmosferę sprzyjającą rozwojowi każdego ucznia, na miarę jego możliwości. Cyklicznie odbywające się imprezy to: Mikołajkowe niespodzianki, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, pikniki i ogniska.

Od pierwszych dni w szkole wskazujemy rodzicom, jak bardzo ważną rolę odgrywa w życiu dziecka czytanie. Staramy się zachęcić rodziców do aktywnego włączenia się w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”. Oprócz promowania hasła „Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie!” or-



organizujemy spotkania z autorami publikacji dla dzieci. Odwiedzili nas: Marcin Brykczyński, Dorota Gellner, Wiesław Drabik. Spotkania na długo pozostały w pamięci dzieci i rodziców. Akcja „Czytające szkoły” zachęciła rodziców do przygotowania dla dzieci niespodzianki – przedstawienia teatralnego. Przekonaliśmy się, jaką radość sprawił dzieciom widok rodziców w roli aktorów. Przygotowane przedstawienie zachęciło dzieci do zapoznania się z Mikołajkiem i jego kolegami. Książka pt. „Mikołajek i inne chłopaki” stała się ulubioną lekturą uczniów klas II.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami w naszej szkole działa rada rodziców. Stanowi ona reprezentację wszystkich rodziców, wyłonioną poprzez tajne wybory. Do zadań rady rodziców, oprócz tych wynikających z prawa oświatowego, należy współpraca z dyrekcją i nauczycielami przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych. Do najważniejszych z nich należy przygotowanie zabawy karnawałowej, Dnia Dziecka, ufundowanie nagród książkowych i pamiątek na zakończenie roku szkolnego. Dodatkowo każdego roku rada rodziców organizuje wycieczki, które są nagrodą dla laureatów konkursów tematycznych. Nasi uczniowie odwiedzili już Muzeum Fryderyka Chopina w Warszawie i Muzeum Wojska Polskiego.

Zdrowie dzieci jest priorytetem dla szkoły i rodziców, dlatego od bieżącego roku szkolnego prowadzeniem szkolnego sklepiku zajęli się rodzice. Zdrowa żywność umożliwi dziecku prawidłowy rozwój. Przyjemny, estetyczny wystrój sklepiku zachęca do przestrzegania zasad zdrowego odżywiania.

Wspólnie z rodzicami dbamy o rozwój zainteresowań i zdolności dzieci. W szkole działają dwa

koła teatralne: Baj dla uczniów klas I-III i Guliwer dla klas IV-VI. Przygotowujemy przedstawienia teatralne, które wystawiane są w szkole i poza nią. Co roku uczestniczymy w Mazowieckim Festiwalu Teatrów Amatorskich i odnosimy znaczące sukcesy, np. teatrzyk Baj zajął II miejsce na przeglądzie w Radomiu w 2008 roku. Udział w konkursach możliwy jest dzięki zaangażowaniu i wsparciu rodziców. Rodzice wspierają nauczycieli w procesie dydaktycznym poprzez organizowanie zajęć na temat „Zawody naszych rodziców”. W klasach edukacji wczesnoszkolnej organizowane są spotkania z rodzicami wykonującymi zawód policjanta, strażaka, pielęgniarki, lekarza itp.

Kolejne zadanie, które realizujemy przy wsparciu opiekunów naszych uczniów, to uwrażliwianie dzieci na potrzeby drugiego człowieka i udział w akcjach charytatywnych. Wspieramy fundację „Zdążyć z Pomocą” oraz Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. Nasi mali wolontariusze kwestują na ulicach miasta pod okiem nauczycieli i rodziców.

Za szczególne zaangażowanie w życie szkoły nagradzamy naszych rodziców pamiątkowymi dyplomami i statuetkami „Przyjaciel Szkoły”, które wręczane są w trakcie uroczystej akademii z okazji zakończenia roku szkolnego.

Opisane formy współpracy szkoły z rodzicami pokazują, co można zrobić, aby wychowywać razem z rodzicami, a nie obok nich, pamiętając o dwóch najważniejszych zasadach – otwartym dialogu i przyjaznej atmosferze.

Autorka jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wicedyrektorem Szkoły Podstawowej nr 5 w Ciechanowie