

Ewa Pachniak

# Zestawienie bibliograficzne w wyborze na temat: kompetencje kluczowe

## Wydawnictwa zwarte

1. Bolten J. *Interkulturowa kompetencja*, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań 2006.
2. Furmanek W. [red.] *Kompetencje kluczowe kategorii pedagogiki. Studia porównawcze polsko-słowackie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007.
3. Gordon D., Vos J. *Rewolucja w uczeniu*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2003.
4. Gorlińska M. *Poezja i uczniowie: praca nad rozwijaniem kompetencji czytelnich w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum*, Katolicki Uniwersytet Lubelski. Towarzystwo Naukowe, Lublin 2004.
5. Huk T. *Komputer w procesie kształtowania umiejętności kluczowych*, Difin, Warszawa 2008.
6. Jagiełło-Rusiłowski A. *Kto rzuca kostką? Raport strategiczny projektu DICE i rekomendacje dotyczące zastosowań teatru i dramy w edukacji do kompetencji kluczowych*, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2010.
7. Kędzierska B. *Kompetencje informacyjne w kształceniu ustawicznym*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2007.
8. *Kompetencje kluczowe. Realizacja koncepcji na poziomie szkolnictwa obowiązkowego*, Europejskie Biuro Eurydyce, Bruksela 2002, [http://biblioteka.mwi.pl/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=148:kompetencje-kluczowe-realizacja-koncepcji-na-poziomie-szkolnictwa-obowi%C4%85zkowego&Itemid=3](http://biblioteka.mwi.pl/index.php?option=com_k2&view=item&id=148:kompetencje-kluczowe-realizacja-koncepcji-na-poziomie-szkolnictwa-obowi%C4%85zkowego&Itemid=3)
9. Kozak-Czyżewska E. [red.] *Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009.
10. Michniowski T. *Założenia programowe, zasady opracowania i modyfikacji programu kształtowania kompetencji kluczowych w zakresie informatyki i technologii informacyjnej*, Wyższa Szkoła Technologii i Innowacji, Lublin 2009.
11. Perło D. [red.] *Rozwijanie kluczowych kompetencji jako sposób wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży z obszarów wiejskich*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości, Łomża 2010.
12. Potempska E. *Rozwój empatii i kompetencji społecznych. Program wychowawczo-terapeutyczny*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2003.
13. Praweńska-Skrzypek G., Baran G. *Zarządzanie przejściem z uniwersytetu do życia zawodowego w kontekście kluczowych kompetencji doktorantów*, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Kraków 2010.
14. Quinn R.E. *Profesjonalne zarządzanie. Kluczowe kompetencje kierownicze*, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.
15. Sieredzińska-Mudel H. [red.] *Kompetencje kluczowe. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli geografii i przyrody*. Zeszyt metodyczny, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2000.
16. Silberman M. *Uczymy się uczyć*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.
17. Smoczyńska A. [red.] *Kompetencje kluczowe. Realizacja koncepcji na poziomie szkolnictwa obowiązkowego*, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Eurydyce, Europejska Sieć Informacji o Edukacji, Warszawa 2005.
18. Smółka P. *Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
19. Sobczak M. *Założenia programowe, zasady opracowania i modyfikacji programu kształtowania kompetencji kluczowych w zakresie matematyki*, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin 2009.
20. Sochaj G., Wójcik G., Wołoszyn J. [oprac.] *Sprawdzian dla uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej badający kluczowe kompetencje zawarte w podstawie programowej*, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Radom 2000.
21. Strykowski W., Skrzydlewski W. [red.] *Kompetencje medialne społeczeństwa wiedzy = Media competences in the society of knowledge*, eMPI2, Poznań 2004.
22. Uberman A., Sempruch K. *Założenia programowe, zasady opracowania i modyfikacji programu kształtowania kompetencji kluczowych w zakresie języków obcych*, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin 2009.

23. Walter G. *Ja i mój świat: gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne dzieci*, Wydawnictwo „Jedność”, Kielce 2006.
24. Weiner A. *Kompetencje muzyczne dzieci w młodszym wieku szkolnym: determinanty, zależności, perspektywy rozwoju*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2010.

## Wydawnictwa ciągłe

1. Byram M. *Europejskie portfolio językowe – Model teoretyczny i propozycja wzoru biografii „kluczowych doświadczeń interkulturowych”*, Języki Obce w Szkole nr 5/2005, s. 59-68.
2. Chwastek D. *Jak kształcić umiejętności ponadprzedmiotowe (kluczowe)*, Forum Humanistów nr 2/2000, s. 15-18.
3. Ciešlar N., Samsel-Opalla J. *Pojęcie kompetencji kluczowych w podstawie programowej*, Nauczyciel i Szkoła nr 1-2/2010, s. 77-82.
4. Ciešlar N., Samsel-Opalla J. *Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki*, Nauczyciel i Szkoła nr 3/2010, s. 131-140.
5. Dadacz A., Kołodziejczyk I. *Akademia Przyszłości ku skutecznemu kształceniu kompetencji kluczowych*, Edukacja i Dialog nr 1-2/2010, s. 71-74.
6. Pawłowska M. *Samokształcenie a kluczowa kompetencja pracownika XXI wieku*, Edukacja i Dialog nr 4/2009, s. 46-49.
7. Piasta-Siechowicz J. *Lifelong learning w dążeniu do osiągnięcia kompetencji kluczowych na zajęciach polonisty*, Język Polski w Szkole IV-VI, nr 3/2009/2010, s. 73-93.
8. Prokop A. *Z doświadczeń w kształceniu umiejętności kluczowych w zakresie nauczania historii*, Prace Naukowe, Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego, Pedagogika nr 1/2002, s. 108-117.
9. Przybylska I. *Inteligencja emocjonalna jako kluczowa kompetencja współczesnego nauczyciela*, Chowanna nr 1/2006, s. 85-95.
10. Sawiński J.P. *Smak kluczowych kompetencji ucznia*, Biologia w Szkole nr 6/2007, s. 47-53.
11. Stocka J. *Oczekiwania wobec absolwenta zreformowanej szkoły – umiejętności kluczowe*, Edukacja nr 3/2000, dod. s. 13-16.
12. Suchy S. *Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej wobec kształcenia i szkolenia zawodowego*, Edukacja Ustawiczna Dorosłych nr 4/2008, s. 48-52.
13. Szkolak A. *Kompetencje a potrzeby*, Wychowawca nr 2/2009, s. 18-19.
14. Wolan T. *Kluczowe umiejętności uczniów*, Nowe w Szkole nr 11/2002, s. 4-6.
15. *Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)*. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej L394/14 PL. 30.12.2006, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:pl>
16. Zawadowska J. *Parlament Europy i Rada Europy przypominają o kompetencjach kluczowych*, Dyrektor Szkoły nr 9/2007, s. 24-26.

Autorka jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Radomiu

*Nie lekceważcie nigdy zjawisk, które wydają wam się niezwykle.  
Zdarza się, że pozory mylą i że jest to fałszywy alarm,  
ale może też się zdarzyć, że będzie to odkrycie jakiejś ważnej prawdy.*

Aleksander Fleming