

Anna Bakierzyńska

## Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000–2011 na temat: nowa edukacja

### Wydawnictwa zwarte

1. Black P. [et al.]. *Jak oceniać aby uczyć?* Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2006.
2. Bracisiewicz J. [et. al.] Czetwertyńska G. [red.] Czetwertyński A. [oprac.] *Szkoła z klasą: lekcja*, Instytut Badań Interdyscyplinarnych „Artes Liberales” Uniwersytetu Warszawskiego, „Paleta-Art” R. Paszkowski, Warszawa 2009.
3. Bruner J.S. *Kultura edukacji*, Universitas, Kraków 2006.
4. Dąbrowa E., Jaronowska S. *Plan daltoński* [w:] Różycka E. [red. prowadzący] Pilch T. [red. nauk.] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. 4, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 2003, s. 383-384.
5. Drabik-Podgórna V. *Innowacja edukacyjna w poradnictwie zawodowym: aplikacja rozwiązań francuskich*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
6. Goźlińska E. *Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.
7. Górnikiewicz J.Z. *Studia na odległość w USA i w Polsce na przełomie XX i XXI wieku*, Trans Humana, Białystok 2004.
8. Gribble D. *Edukacja w wolności: w poszukiwaniu idealnego systemu kształcenia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
9. Grodecka K. *Przewodnik po Otwartych Zasobach Edukacyjnych*, Wydawnictwo OpenAGH, Warszawa 2010.
10. Grzesiak J. [red.] *Ewaluacja i innowacje w edukacji* [3] Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Konin 2007.
11. Kataryńczuk-Mania L. [red. nauk.] *Innowacje pedagogiczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Zielona Góra 2000.
12. Klus-Stańska D. *Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2010.
13. Kotarba-Kańczugowska M. *Innowacje pedagogiczne w międzynarodowych raportach edukacyjnych*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2009.
14. Krakowska M. *Nowe formy komunikacji społecznej w europejskiej przestrzeni edukacyjnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
15. Miksza M., Łatacz E. *Metoda Montessori* [w:] Różycka E. [red. prowadzący] Pilch T. [red. nauk.] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. 3, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 2003, s. 173-180.
16. Pawelski L. [red. nauk.] *Nowoczesność w edukacji*, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Szczecinek 2008.
17. Penkowska G. *Meandry e-learningu*, Difin, Warszawa 2010.
18. Piekarski J., Śliwerski B. [red.] *Edukacja alternatywna: nowe teorie, modele badań i reformy*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000.
19. Piekarski J., Urbaniak-Zajac D. [red. nauk.] *Innowacje w edukacji akademickiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.
20. Płonka-Syroka B. Staszczak M. [red.] *E-kultura, e-nauka, e-społeczeństwo*, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2008.
21. Pólturzycki J. *Innowacja pedagogiczna* [w:] Różycka E. [red. prowadzący] Pilch T. [red. nauk.] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. 2, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 2003, s. 332-333.
22. Przyborowska B. *Struktury innowacyjne w edukacji: teoria – praktyka – rozwój*, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2003.

23. Raczkowska-Lipińska M., Jagiełło E. [red.] *Innowacje w edukacji elementarnej = Innovations in elementary education*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów 2010.
24. Radwańska J. *Czas na feedback dla oświaty*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.
25. Sajdak A. *Edukacja kreatywna*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008.
26. Skjöld Wennerström K., Bröderman-Smeds M. *Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
27. Suerken K. *Narzędzia krytycznego myślenia TOC do analizy treści programowych: myślenie poprzez treści programowe*, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2009.
28. Szablowski S. *E-learning dla nauczycieli*, Wydawnictwo Oświatowe Fosze, Rzeszów 2009.
29. Szczęsny W.W. *E-edukacja* [w:] Różycka E. [red. prowadzący] Pilch T. [red. nauk.] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. 1, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 2003, s. 992-994.
30. Sztobryn S. *Nowe Wychowanie* [w:] Różycka E. [red. prowadzący] Pilch T. [red. nauk.] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. 3, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 2003, s. 709-713.
31. Śliwerski B. [red. nauk.] *Pedagogika alternatywna: postulaty, projekty i kontynuacje*, t. 2, *Innowacje edukacyjne i reformy pedagogiczne*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
32. Taraszkiewicz M., Rose C. *Atlas efektywnego uczenia (się): nie tylko dla nauczycieli*, cz. 1, Transfer Learning, Gdańsk 2006.
33. Urban M. *Niekonwencjonalne metody szkoleniowe, czyli jak uatrakcyjnić zajęcia*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, Sopot 2010.
34. Woźniak J. *e-Learning w biznesie i edukacji*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
7. Kamińska D., Szmyt A. *Dlaczego Pinokio ma długi nos, czyli kilka słów na temat kłamstwa*, *Bliżej Przedszkola* nr 11/2011, s. 86-87.
8. Kaszulanis M. *Cyfrowa, czyli jaka?* *Głos Nauczycielski* nr 51-52/2011, s. 4.
9. *Koncepcja planu daltońskiego odpowiedzi na indywidualizowanie pracy z dziećmi*, *Wychowanie w Przedszkolu* nr 4/2011, s. 30-31.
10. Kułak M. *Aż uczeń się nauczy*, *Głos Nauczycielski* nr 6/2011, s. 13.
11. Lorens R. *Czas na e-learning: technologia informacyjna i komunikacyjna w szkole*, *Dyrektor Szkoły* nr 4/2008, s. 12-13.
12. Maghen J. *Jak dostosować edukację do potrzeb dziecka?* *Edukacja dr M. Montessori*, *Bliżej Przedszkola* nr 3/2011, s. 38-40.
13. Maghen J. *Rola nauczyciela Montessori – rola każdego nauczyciela*, *Bliżej Przedszkola* nr 5/2011, s. 37-39.
14. Maghen J. *Teoria Montessori a praktyka*, *Bliżej Przedszkola* nr 4/2011, s. 30-33.
15. Piasecka M. *Praca z tablicą interaktywną*, *Życie Szkoły* nr 4/2010, s. 43-46.
16. Röhner R. *Edukacja daltońska w grupach przedszkolnych*, *Wychowanie w Przedszkolu* nr 4/2009, s. 26-29.
17. Röhner R. *Jak dziś wygląda plan daltoński?* *Bliżej Przedszkola* nr 3/2011, s. 27-29.
18. Röhner R. *Plan daltoński wzorcowym narzędziem dla współczesnej edukacji*, *Bliżej Przedszkola* nr 11/2011, s. 30-31.
19. Sawiński J.P. *Konektywizm, czyli uczenie się w epoce cyfrowej*, *Dyrektor Szkoły* nr 9/2010, s. 30, 33-34, 36.
20. Sawiński J.P. *O potrzebie dydaktyki na miarę epoki cyfrowej*, *Wszystko dla Szkoły* nr 12/2010, s. 5-6.
21. Sawiński J.P. *O strategii rozwijania krytycznego myślenia*, *Nowa Szkoła* nr 6/2011, s. 27-34.
22. Sawiński J.P. *Wirtualne laboratoria w edukacji*, *Nowa Szkoła* nr 8/2011, s. 42-44.
23. Sowiński R. *Laboratoryjny plan daltoński*, *Bliżej Przedszkola* nr 10/2010, s. 26-27.
24. Szumilas E.M., Lewandowska E. *Koncepcja edukacji daltońskiej*, *Wychowanie w Przedszkolu* nr 10/2010, s. 24-28.
25. Waszek A. *E-learning jako innowacja pedagogiczna*, *Wszystko dla Szkoły* nr 12/2010, s. 18-23.
26. Wojewodziec K., Grzybowski A. *Nie bój się e-learningu*, *Psychologia w Szkole* nr 3/2011, s. 54-58.

## Artykuły z czasopism

1. *Co znaczy nowoczesność w edukacji?* *Nauczycielska Edukacja: biuletyn CEN w Koszalinie*, nr 1(47)/2009, s. 10-11.
2. *E-learning: nowe wyzwania rozwojowe i edukacyjne?* *Remedium* nr 9/2011, s. 1-3.
3. Fundowicz E. *Koncepcja edukacji daltońskiej*, *Wychowanie w Przedszkolu* nr 1/2010, s. 54-56.
4. Jarosińska E. *Znaczenie e-kursów w zdalnym uczeniu się*, *Edukacja: studia, badania, innowacje* nr 2/2010, s. 62-66.
5. Jaworska B. *A może jednak eTwinning...*, *Nowa Szkoła* nr 1/2011, s. 28-30.
6. Kamińska D. *Klucze do przyszłości*, *Edukacja i Dialog* nr 9-10/2011, s. 24-27.

## Strony WWW

<http://www.edunews.pl>

Autorka jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Płocku