

Małgorzata Wierzbicka



## Zestawienie bibliograficzne w wyborze na temat: rozwój procesowy szkoły – wspomaganie szkoły

### Wydawnictwa zwarte

1. Bednarczyk Henryk, Gawlik Tadeusz, Kupidur Tomasz [red.]: Europejskie idee i inspiracje edukacyjne (wybór dokumentów). – Radom: Instytut Technologii Eksploatacji; Państwowy Instytut Badawczy, cop. 2005
2. Buehl Doug: Strategie aktywnego nauczania, czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się; tł. Beata Piątek; [wstęp i oprac. merytoryczne Wiga Bednarkowa]. – Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, 2004
3. Czerwonka Dorota [red.]: Nowe formy wspomaganie pracy szkół. System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół. – Warszawa: ORE, 2013
4. Elsner Danuta: Sieci współpracy i samokształcenia. Teoria i praktyka. – [Warszawa]: Wolters Kluwer Polska, 2013
5. Goldratt Eliyahu: Łańcuch krytyczny: projekty na czas. – Warszawa: Mint Books, 2009
6. Kobyłecka Ewa, Nowosad Netta, Szamański Mirosław J.: Edukacja: jakość czy równość. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010
7. Kordziński Jarosław: Zarządzanie rozwojem szkoły. – [Warszawa]: Wolters Kluwer Polska, 2012
6. Kujawiński Jerzy: Ewolucja szkoły i jej współczesna wizja. – Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2010
7. Levitas Anthony: Strategie oświatowe. – Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
8. Mackiewicz Michał, Organiściak Ewa Katarzyna, Sobczak Ewa: Nowoczesna szkoła w UE: możliwości wsparcia szkół z UE. – Łódź: Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, 2011
9. Mazurkiewicz Grzegorz [red.]: Jakość edukacji: różnorodne perspektywy. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
10. Mazurkiewicz Grzegorz, Fischer John M.: Re-forming education: linking schools, universities and communities for democratic school reform. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009
11. Muchacka Bożena, Szymański Mirosław [red.]: Szkoła w świecie współczesnym. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
12. Niezgoda Ewa, Płatkowska Elżbieta, Mieczkowski Daniel: Wspierać i być wspieranym: wspomaganie szkół i placówek przez poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne w wychowaniu i profilaktyce. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2007
13. Piwowarski Rafał: Edukacja z perspektywy lokalnej i międzynarodowej. – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2006
15. Śliwerski Bogusław: Jak zmieniać szkołę?: studia z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
16. Taraszkiewicz Małgorzata [et al.]: Metody wspierania rozwoju ucznia: niezbędnik dyrektora. – [Warszawa]: Wolters Kluwer Polska, cop. 2009

## Artykuły z czasopism

1. Bednarkowa Wiga: Oczekiwania wobec nauczyciela przyszłości: kompetencje nauczyciela Europejczyka // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2011, nr 1, s. 16-18
2. Bojarska Lucyna: Tutoring w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 12, s. 54, 56-60
3. Brzezińska Anna Izabela: Ewaluacja w praktyce szkolnej i systemie edukacji // *Remedium*. – 2012, nr 2, s. 1-3
4. Czerwonka Dorota, Granoszewska-Babiańska Dorota: Wspomaganie rozwoju szkół – projekt systemowy // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 7, s. 68-73
5. Denek Kazimierz: Czego pilnie potrzebuje nasza edukacja? // *Nowa Szkoła*. – 2012, nr 6, s. 15-23
6. Fazlagić Jan: Innowacyjne zarządzanie szkołą // – *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 1, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 2-24
7. Gańko Teresa: Wspomaganie szkół i placówek w zakresie budowanie jakości w edukacji // *Meritum*. – 2006, nr 2, s. 35-38
8. Halász Gábor: Czy sposób kierowania szkołą ma wpływ na wyniki uczniów; z j. ang. tł. Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 5, s. 16-18
9. Jastrzębska Lidia: Duża i potrzebna zmiana (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) // *Nowa Szkoła*. – 2011, nr 5, s. 3-6
10. Kaleta Klaudiusz: Nauczyć nauczycieli // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 3, s. 66-69
11. Karaškiewicz Alina: Od diagnozy potrzeb ku jakości doskonalenia // *Meritum*. – 2006, nr 2, s. 50-53
12. Kordziński Jarosław: Action Learning jako metoda wspomaganie rozwoju nauczycieli // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 7, s. 80-83
13. Leśniewska Katarzyna: Działania wychowawcze pod lupą // *Głos Pedagogiczny*. – 2013, czerwiec (50), s. 3-7
14. Macander Dorota: System pomocy psychologiczno-pedagogicznej: współpraca poradni ze szkołą // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, styczeń (25), s. 52-55
15. Nerwińska Elżbieta: Tutoring w szkole jako ważna praktyka zmiany edukacyjnej // *Meritum*. – 2010, nr 3, s. 49-56
16. Nowakowska-Siuta Renata: Europejskie tendencje oświatowe a polskie działania reformatorskie – wybrane aspekty porównawcze // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2002, nr 3/4, s. 241-260
17. Oleksiak Agata: Technologia nie zastąpi metodyki // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 3, s. 72-75
18. Podczaszy Kazimiera: Danuta: Nasze szkoły wspomagają się wzajemnie / rozm. przepr. Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 7, s. 74-79
19. Pokrzycka Lidia: E-learning – nowe oblicze edukacji // *Nowa Szkoła*. – 2012, nr 7, s. 47-51
20. Pomianowska, Małgorzata, Szczepkowska Katarzyna: Szkoła miejscem wsparcia społecznego? Ależ tak! // *Meritum*. – 2012, nr 3, s. 25-29
21. Pyżalski, Jacek Łukasz: Wsparcie dla nauczycieli // *Remedium*. – 2008, nr 1, s. 4-5
22. Rodziewicz Danuta: Doskonalenie zawodowe nauczycieli i związane z tym powinności dyrektora szkoły // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 1, s. 48-51
23. Rostkowska Małgorzata: Strona WWW oraz platforma edukacyjna jako nowoczesny środek dydaktyczny nauczyciela // *Meritum*. – 2007, nr 4, s. 75-79
24. Skrzyński Dariusz: Wspomaganie szkół przez biblioteki pedagogiczne: projektowane zmiany // *Biblioteka w Szkole*. – 2012, nr 11, s. 12-13
25. Suchocka Mirosława: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole masowej // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 2, s. 39-44
26. Werner I. Deręgowska J.: Coaching w szkole // *Głos Nauczycielski*. – 2013, nr 15, s. 18
27. Wołojewicz Mirosław: Praktyczna organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 8, s. 19-24
28. Żukowska, Joanna, Marciniak Beata: Zastosowanie coachingu i narzędzi coachingowych w oświacie // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 1, s. 29-36

**Małgorzata Wierzbicka** jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Płocku.