

Witold Kranas

Edukacyjny potencjał konferencji TED i portalu TEDEd

W zeszłym roku pisałem w tym miejscu o Akademii Khana. Rozwija się ona w dalszym ciągu, dlatego warto zaglądać na stronę <http://www.khanacademy.org>. Bez wątpienia jest to najpopularniejszy portal umożliwiający naukę przez Internet.

O powodzeniu w Internecie decyduje liczba kliknięć użytkowników – liczba odsłon mówiąca o liczbie odwiedzających stronę. Portalem, którego liczba odsłon przekroczyła niedawno miliard jest <http://www.ted.com>.



Rys. 1. Strona główna konferencji TED pod koniec września 2013

TED jest akronimem nazwy konferencji *Technology, Entertainment, Design* (Technologia, Rozrywka, Projektowanie). Obecnie jest to cały zespół konferencji, które odbywają się w wielu krajach na całym świecie. Ideą przewodnią jest hasło: *ideas worth spreading* (pomysły godne rozpowszechnienia). Pierwsze konferencje, od 1990 roku organizowane corocznie, odbywały się w Kalifornii. Formuła konferencji (zblizona do konferencji naukowej) polega na wystąpieniach interesujących ludzi prezentujących ciekawe pomysły przed publicznością, która płaci za udział w konferencji (kilka tysięcy dolarów). Występujący na konferencji mają nie więcej niż 18 minut na przedstawienie swoich pomysłów (czę-

sto osiągnięć). Rywalizują oni o nagrodę (ostatnio milion dolarów), która ma im umożliwić realizację pomysłów.

Początkowo wystąpienia na konferencji były filmowane, nagrywane na płyty i wręczane uczestnikom. Od roku 2006 filmy z wystąpieniami są publikowane na kanale YouTube oraz na stronie konferencji. Wśród występujących na konferencji są naukowcy (Richard Dawkins, Stephen Hawking, Jane Goodall), politycy (Bill Clinton, Al Gore), biznesmeni (Bill Gates, Larry Page, Sergey Brin), artyści, a nawet magicy. Obecnie oprócz dwóch konferencji w Ameryce odbywają się corocznie konferencje w Anglii oraz, jako niezależne przedsięwzięcia, konferencje TEDx w wielu miastach na świecie, również w Polsce (Gdańsk, Kraków, Poznań, Warszawa, Wrocław...).



Rys. 2. Najczęściej oglądane filmy na stronie TED

Strona WWW konferencji zawiera ponad 1500 sfilmowanych wystąpień z różnych konferencji. Do najczęściej oglądanych filmów (miliony odsłon – obejrzyjcie koniecznie) należą:

- Ken Robinson: *How schools kill creativity* (Jak szkoła zabija kreatywność) – brytyjski ekspert w dziedzinie nauczania sztuki pokazuje, że szkoła może hamować rozwój uczniów, zwłaszcza tych uzdolnionych artystycznie,
- Simon Sinek: *How great leaders inspire action* (Jak wielcy liderzy pobudzają do działania),

- Jill Bolte Taylor: *My stroke of insight* (Udar od środka) – kobieta zajmująca się naukowo neurologią opowiada o obserwacji rozległego wyłewu, którego doświadczyła.
- Pranav Mistry: *The thrilling potential of Sixth Sense technology* (Ekscytujący potencjał technologii „szóstego zmysłu”),
- Hans Rosling: *The best stats you've ever seen* (Najlepsze statystyki, jakie widzieliście) – naukowiec zajmujący się statystyką pokazuje możliwości dynamicznych prezentacji danych statystycznych,
- Arthur Benjamin: *A performance of „Mathematic”* (Przedstawienie matematyki) – matematyk konkuruje z kalkulatorami w mnożeniu dużych liczb i pokazuje, w jaki sposób robi obliczenia,
- Steve Jobs: *How to live before you die* (Jak żyć zanim umrzesz) – współtwórca firmy Apple opowiada o najważniejszych momentach w swoim życiu.



Rys. 3. Wykład Steve'a Jobsa na Uniwersytecie Stanford

Ten ostatni wykład, choć znajduje się na stronie konferencji TED, odbył się na otwarcie roku na Uniwersytecie Stanford. Jako jedyny z wymienionych filmów nie ma jeszcze polskich napisów.

Strona TED umożliwia wyszukiwanie interesujących tematów na szereg sposobów. Można np. wybrać filmy najczęściej oglądane, można skoncentrować się na jakiejś dziedzinie. Oglądanie filmów jest możliwe również na smartfonie w trybie *offline*. Specjalna aplikacja pozwala na ściągnięcie wybranych filmów (gdy mamy połączenie np. przez Wi-Fi), a następnie ich oglądanie w dowolnym momencie (jak myślicie, co robię, jadąc do pracy?).

Czy filmy z konferencji TED mogą znaleźć zastosowanie edukacyjne? Odpowiedź jest oczywista – są one bardzo interesujące, mogą pobudzić ciekawość uczniów. Część z nich porusza problemy związane z edukacją, jak wymienione powyżej wystąpienie Kena Robinsona lub Arvindy Gupty: Jak zmienić śmieci w zabawki do nauki?

Gdy wybrałem wyszukiwanie filmów z dziedziny astronomii, zostało znalezionych 35 wystąpień.



Rys. 4. TED – wystąpienia związane z astronomią

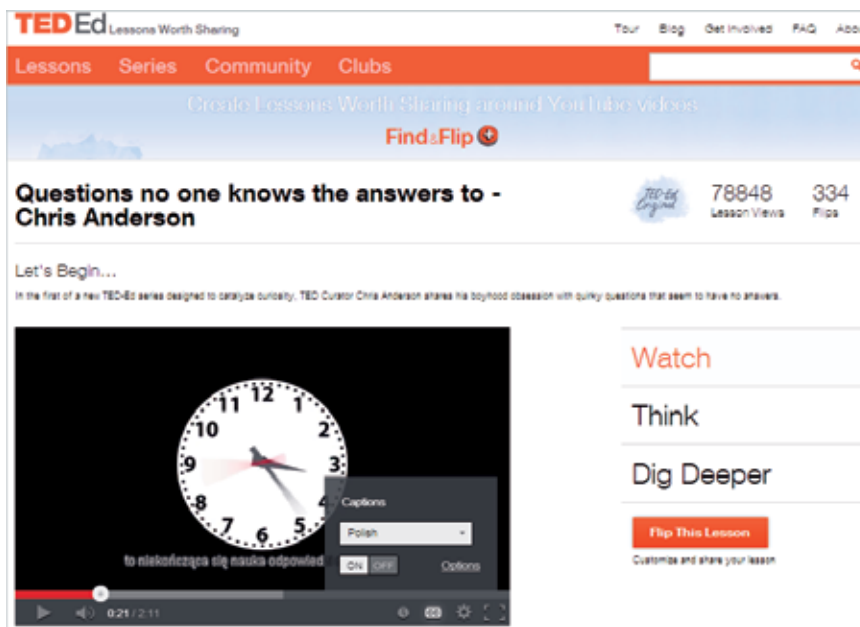
Nauczyciel dowolnego przedmiotu z pewnością znajdzie wśród wystąpień na konferencji TED szereg ciekawych i inspirujących tematów. A uczniowie mogą na tym zyskać.

Portal TEDEd

Amerykańscy nauczyciele i naukowcy zafascynowani wystąpieniami na konferencjach TED utworzyli portal TEDEd (ed.ted.com). Jego hasło to: *Lessons worth sharing* (Lekcje warte rozpowszechniania). Animatorzy portalu wyszukują innowacyjnych nauczycieli i pomagają im w tworzeniu krótkich filmów – lekcji. Czasem wykorzystują też fragmenty wystąpień z konferencji TED. Umieszczane na portalu filmy są bardzo różne. Nie wszystkie z nich mają polskie napisy.

Z pewnością warto przejrzeć najczęściej oglądane:

- *How simple ideas lead to scientific discoveries by Adam Savage* (Jak proste pomysły prowadzą do odkryć naukowych),
- *Questions no one knows the answer to from Chris Anderson* (Pytania, na które nikt nie zna odpowiedzi),
- *Sex determination: More complicated than you thought courtesy of Aaron Reedy* (Determinacja płci: bardziej skomplikowane niż myślicie),
- *Just how small is an atom? Asks Jonathan Bergmann* (Jak mały jest atom?),
- *What's invisible? More than you think by John Lloyd* (Co jest niewidzialne? Więcej niż myślicie),
- *How big is infinity? From Dennis Wildfogel* (Jak wielka jest nieskończoność?),
- *Why can't we see evidence of alien life? Asks Chris Anderson* (Dlaczego nie dostrzegamy dowodów istnienia obcej cywilizacji?),
- *The secret life of plankton by Tierney Thys* (Sekretne życie planktonu).



Rys. 5. Film z polskimi napisami na portalu TEDEd

Wybranie filmów dla uczniów wymaga od nauczyciela sporej pracy, gdyż trzeba przejrzeć sporo materiału, ale jest to praca interesująca i pozwoli na urozmaicenie lekcji.

Wystąpienia na konferencjach TED są pociągające, a jeśli już chcemy się uczyć, to Internet stwarza ogromne możliwości – można słuchać wykładów na najlepszych uczelniach na świecie. Wystarczy zajrzeć na stronę <http://academicearth.org> i wybrać poziom i dziedzinę studiów. Potrzebna jest dobra znajomość angielskiego, którego zresztą też można się nauczyć, korzystając z Internetu. Nie powinno nam sprawiać kłopotu zrozumienie hasła portalu: **Rethink Education**.

Academic Earth believes everyone deserves access to a world-class education, which is why we continue to offer a comprehensive collection of free online courses from the world's top universities. And now, we take learning outside the classroom with our original series of thought-provoking videos, designed to spark your intellectual curiosity and start a conversation. Watch,

learn, share, debate. After all, only through questioning the world around us, can we come to better understand it.

Przydatne odsyłacze

1. Gregorczyk G., Kędracka-Feldman E. TED otwiera świat, Meritum nr 4/2012.
2. academicearth.org – portal z wykładami z najlepszych uczelni (głównie amerykańskich)
3. ed.ted.com – portal TEDEd
4. www.wykop.pl/ramka/1446539/10-najpopularniejszych-lekcji-na-ted-ed/ – 10 najpopularniejszych lekcji TEDEd
5. www.khanacademy.org – strona główna Akademii Khana
6. www.ted.com – strona główna konferencji TED

Witold Kranas jest nauczycielem konsultantem w Ośrodku Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie.

*Do sukcesu nie ma żadnej windy.
Trzeba iść po schodach.*

Emil Oesch