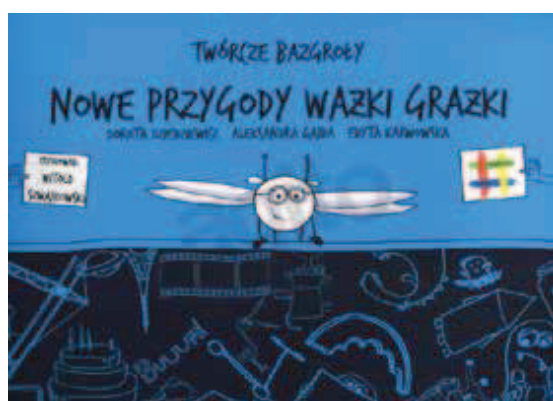


Bibliografia metodyczna

Edukacja wczesnoszkolna



1. Adamek Irena [red.] *Nauczyciel i uczeń w edukacji zintegrowanej w klasach 1-3*, Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 2002.
2. Bogdanowicz Marta, *Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania według Hany Tymichowej*, Wydawnictwo Harmonia, Kraków 2004.
3. Bogdanowicz Marta, Kasica Alicja, *Ruch rozwijający dla wszystkich*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2003.
4. Brzezińska Anna, *Czytanie i pisanie – nowy język dziecka*, WSiP, Warszawa 1983.
5. Cieszyńska Jagoda, *Nauka czytania krok po kroku. Jak przeciwdziałać dysleksji*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Warszawa 2001.
6. Choroszczyńska Marta, Stróżyński Klemens [red.] *Ocenianie kształtujące po polsku: kurs dla doradców metodycznych – teoria i praktyka*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2010.
7. Czelakowska Danuta, *Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
8. Dąbrowski Mirosław, *(Za) trudne, bo trzeba myśleć?* IBE, Warszawa 2013
9. Dziedziewicz Dorota, Gajda Aleksandra, Karwowska Elżbieta, *Twórcze bazgroły. Przygody wazki Grażki*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011.
10. Florek Anna, *Dziecko w grupie. Teoria, praktyka, program*, Pedagog, Warszawa 2010.
11. Ganczarska Małgorzata, *Metoda rysunkowych ogniw ortograficznych: wykorzystanie mnemotechniki w kształceniu zintegrowanym*, Uniwersytet Opolski, Opole 2004.
12. Goddard Blythe Sally, *Jak osiągać sukcesy w nauce? Uwaga, równowaga i koordynacja*, PWN, Warszawa 2011.
13. Goźlińska Elżbieta, *Jak skonstruować grę dydaktyczną?* WSiP, Warszawa 2004.
14. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta [red.] *Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji*, Edukacja Polska, Warszawa 2009.

15. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze*, WSiP, Warszawa 2008.
16. Hamer Hanna, *Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczycieli*, Agencja Wydawnicza VEDA, Warszawa 2010.
17. Jachimska Małgorzata, *Grupa bawi się i pracuje*, UZUS, Wałbrzych 1994.
18. Klus-Stańska Dorota, Dągiel Małgorzata [red.] *Edukacja polonistyczna na rozdrożach: spotkania z językiem polskim w klasach 1-3*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 1999.
19. Klus-Stańska Dorota, *W nauczaniu początkowym inaczej. Scenariusze lekcji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.
20. Kopczyńska Iwona, *Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004.
21. Kosińska Ewa, *Ocenianie w szkole: krótki poradnik psychologiczny*, Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2000.
22. Krzyżewska Jadwiga, *Aktywizujące metody i techniki w edukacji* (IV części), LIBRA, Olecko 2002.
23. Piotrowska Weronika, Ligęza Joanna, Ligęza Witold, *Mysłanki o zwierzętach*, OTE Kangur, Kraków 2011.
24. Płóciennik Elżbieta, Just Monika, Dobrakowska Anetta, Woźniak Joanna, *Metoda i wyobrażenia*, Diffin, Warszawa 2009.
25. Siwek Helena, *Kształcenie zintegrowane na etapie wczesnoszkolnym: rola edukacji matematycznej*, Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 2004.
26. Skura Małgorzata, Lisicki Michał, *Na progu. Ile w dziecku ucznia, a w nauczycielu mistrza? O co chodzi w pierwszej klasie? Ośrodek Rozwoju Edukacji*, Warszawa 2012.
27. Skura Małgorzata, Lisicki Michał, Sumińska Dorota, *Przed progiem. Jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie i jak je rozwijać?* ORE, Warszawa 2013.
28. Skura Małgorzata, Lisicki Michał, *Za progiem. Jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju?*, ORE, Warszawa 2011.
29. Stasica Jadwiga, *160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z matematyki w klasach 1-3*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004.
30. Sterna Danuta, *Ocenianie kształtujące w praktyce: z przykładami z kursu internetowego „Akademii szkoły uczącej się”*, Centrum Edukacji Obywatelskiej Civitas, Warszawa 2008.
31. Szpiter Marianna, *Edukacja matematyczna w klasach początkowych*, Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Pedagogicznej, Słupsk 2006.
32. Uszyńska-Jarmoc Janina, *Podróże – skarby – przygoda. Podręcznik i program rozwijania twórczości, samoświadomości oraz dyspozycji autokreacyjnych dzieci klas I-III*, Trans Humana, Białystok 2005.
33. Wiśniewska Halina [red.] *Gry i zabawy w kształceniu językowym: propozycje, scenariusze, projekty*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2000.
34. Wojciechowska Krystyna, *Zadania tekstowe w kształceniu zintegrowanym: jak pomagać dzieciom budować i rozwiązywać zadania tekstowe w edukacji wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Nowik, Opole 2009.
35. Wygotski Lew, *Narzędzie i znak w rozwoju dziecka*, PWN, 2006.
36. Zakrzewska Barbara, *Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole*, WSiP, Warszawa 2003.
37. Żytko Małgorzata [red.] *Kształcenie zintegrowane: problemy teorii i praktyki*, Żak, Warszawa 2002.

Mirosława Pleskot jest nauczycielem konsultantem w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli.