



Małgorzata Wierzbicka

Zestawienie bibliograficzne w wyborze na temat: **Uczenie się**

Wydawnictwa zwarte

1. Bauman Teresa [red. nauk.] *Uczenie się jako przedsięwzięcie na całe życie*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
2. Blakemore Sarah-Jayne, Frith Uta, *Jak uczy się mózg*, tłum. Robert Andruszko, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.
3. Covington Martin V., Teel Karen Manheim, *Motywacja do nauki*, tłum. Sylwia Pikiel, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
4. De Bono Edward, *Myslenie lateralne. Idee na przekór schematom*, tłum. Cezary Welsyng, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2008.
5. Dumont Hanna, Istance David, Benavides Francisco [red.] *Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce*, tłum. Zofia Janowska, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
6. Eliot Lise, *Co tam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia*, tłum. Andrzej Jankowski, Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 2003.
7. Eliot Lise, *Różowy mózg, niebieski mózg: jak niewielkie różnice w mózгах dziewczynek i chłopców mogą stać się przepastne i co z tym zrobić*, tłum. Krzysztof Puławski, Harbor Point Media Rodzina, Poznań 2011.
8. Filipiak Ewa [red.] *Rozwijanie zdolności uczenia się. Wybrane konteksty i problemy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2008.
9. Filipiak Ewa, *Rozwijanie zdolności uczenia się: z Wygotskim i Brunerem w tle*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.
10. Goddard Sally, *Odruchy, uczenie i zachowanie: klucz do umysłu dziecka: nieinwazyjne metody rozwiązywania problemów związanych z uczeniem się i zachowaniem*, tłum. Magdalena Macińska, Międzynarodowy Instytut Neurokinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, Warszawa 2005.
11. Illeris Knud, *Trzy wymiary uczenia się: poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się*, tłum. Alicja Jurgiel et al., Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP, Wrocław 2006.
12. Jagodzińska Małgorzata, Tomaszewska Liliana, Głowala Agnieszka [red. nauk.] *Nauczanie i uczenie się w działaniu*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Płock 2013.
13. Janowski Andrzej [wybór i red.] *Nauczanie w praktyce*, t. 1, tłum. Magdalena Lipińska-Derlikowska, Międzynarodowa Akademia Edukacji, Międzynarodowe Biuro Edukacji, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2009.
14. Janowski Andrzej [wybór i red.] *Nauczanie w praktyce*, t. 2, tłum. Magdalena Lipińska-Derlikowska, Międzynarodowa Akademia Edukacji, Międzynarodowe Biuro Edukacji, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2010.
15. Kozłowski Waldemar, *Cele i osiągnięcia w uczeniu się*, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa 2006
16. Leo Sigrid: *Nagle wszystko rozumiem! Jak pomóc dziecku, aby się mogło lepiej uczyć. Poradnik dla rodziców*, tłum. Magdalena Jałowiec, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2002.

17. Locke Edwin A. *Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja*, tłum. Romuald Kirwiel, Wydawnictwo Nakom, Warszawa 2009.
18. Nęcka Edward, *Psychologia twórczości*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
19. Oelszlaeger Beata, *Jak uczyć uczenia się? Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
20. Petlák Erich, Zajacová Jana, *Rola mózgu w uczeniu się*, Wydawnictwo PETRUS, Kraków 2010.
21. Placha Józef, *O lepszą jakość uczenia się*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2010.
22. Plewka Czesław, Taraszkiewicz Małgorzata, *Uczymy się uczyć*, Wydawnictwo OR TWP „Pedagogium”, Szczecin 2010.
23. Robinson Ken, *Oblicza umysłu. Ucząc się kreatywności*, tłum. Aleksandra Baj, DAS Polska Jolanta Baj, Wydawnictwo Element, Oddział Kraków 2010.
24. Rose Colin, Nicholl Malcolm J. *Ucz się szybciej, na miarę XXI wieku. Sześciostopniowy plan obudzenia twojego mistrzowskiego umysłu*, tłum. Hanna Górecka, Oficyna Wydawnicza Logos, Warszawa 2003.
25. Spitzer Manfred, *Jak uczy się mózg*, tłum. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
26. Sternberg Robert J., Spear-Swerling Louise, *Jak nauczyć dzieci myślenia*, tłum. Olga i Wojciech Kubińscy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
27. Taraszkiewicz Małgorzata et al., *Jak wspierać dziecko w nauce. Niezbędnik aktywnego rodzica*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
28. Taraszkiewicz Małgorzata, Rose Colin, *Atlas efektywnego uczenia (się). Nie tylko dla nauczycieli*, cz. 1, Transfer Learning, Gdańsk 2006.
29. Waloszek Danuta, *Sytuacyjne wspieranie dzieci w doświadczaniu świata*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2009.
30. Williams Patrick, *Sztuka uczenia się metodą Josego*, Piątek Trzynastego, Łódź 2005.
31. Wood David J. *Jak dzieci uczą się i myślą. Społeczne konteksty rozwoju poznawczego*, tłum. Rafał Pawlik, Anna Kowalcze-Pawlik, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.
32. Zimbardo Philip G., Johnson Robert L., McCann Vivian, *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się*, tłum. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska, Józef Radzicki, Ewa Czerniawska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
33. Żylińska Marzena, *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.

Materiały online godne polecenia

1. Mikołajczyk Katarzyna, *Techniki efektywnego uczenia się – sposób na rozwijanie zdolności intelektualnych*, <http://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/10/id/156>, dostęp 3.07.2014.
2. *Najważniejsze to pozwolić eksperymentować i odkrywać. Rozmowa z prof. Mitchem Resnickiem z Massachusetts Institute of Technology*, <http://www.youtube.com/watch?v=sTXa7QUYxI>, dostęp 3.07.2014.
3. Plat Dawid, *Jak stać się geniuszem? Rozwój inteligencji – trening umysłu*, <http://www.youtube.com/watch?v=1VdVgR1sd5s>, dostęp 3.07.2014.
4. Robinson Ken, *Zrewolucjonizujmy nauczanie*, http://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_bring_on_the_revolution?language=pl, dostęp 3.07.2014.
5. Srebnicki Tomasz, *Neurodydaktyka – rewolucja czy rozsądek?*, <http://www.ckp.edu.pl/static/img/konferencja/Neurodydaktyka.pdf>, dostęp 3.07.2014.
6. Żylińska Marzena, *Jak wykorzystać w szkole potencjał mózgu?*, <http://www.praktykinauczycielskie.dsw.edu.pl/?s=jak+wykorzysta%C4%87+w+szkole&x=0&y=0>, dostęp 3.07.2014.

Małgorzata Wierzbicka jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Płocku.