



Bogusław Tundzios

Nowości w prawie oświatowym

Kolejny nowy rok szkolny, a wraz z nim wiele zmian w prawie oświatowym. Nowe regulacje dotyczą wielu różnych kwestii i wcale nie ograniczają się do „Naszego Elementarza” oraz zmian na rynku podręczników.

A co będzie najważniejsze? Dobrym punktem odniesienia mogą być podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015 ogłoszone przez MEN. Korespondujące z ubiegłorocznymi i są to kolejno:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Priorytetowo w rozpoczętym roku szkolnym ma być traktowane szkolnictwo zawodowe.

Zmiany w przepisach dotychczasowych

1. Najistotniejsze zmiany i z pewnością najbardziej nośne medialnie, bo dotyczące głównie podręczników, zawiera ustawa z dnia 30 maja 2014 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz. 811), która weszła w życie 8 lipca. Zmiany te są powszechnie znane, więc nie będę ich po raz kolejny przedstawiał. Zresztą wszystko, co dotyczy „Naszego Elementarza”, rozgrywa się na naszych oczach. W chwili gdy piszę te słowa (26.08.), jego pierwsza część jest już w szkołach, a lada moment poznamy zawartość czwartej i zarazem ostatniej. Zgodnie z nowymi przepisami podręczniki będą

wypożyczane uczniom, zaś ćwiczenia zostaną im przekazane na stałe. Podręczniki i materiały edukacyjne mają służyć co najmniej trzem kolejnym rocznikom. Darmowe podręczniki mają trafiać do szkół stopniowo – docelowo do roku 2017/2018 – do wszystkich uczniów podstawówek oraz gimnazjów.

Mamy tu także nową procedurę zatwierdzania programu wychowania przedszkolnego oraz programów nauczania, w tym np. możliwość podjęcia decyzji przez nauczyciela o realizacji programu nauczania z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub bez zastosowania podręcznika (art. 22aa), a także zapisy dotyczące dotacji celowej. Znowelizowano niektóre zapisy dotyczące rekrutacji (art. 20a, 20w).

W odniesieniu do podręczników ukazały się również niezbędne akty wykonawcze, które weszły w życie z dniem ogłoszenia.

8 lipca 2014 roku opublikowano ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 7 lipca 2014 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2014 r., poz. 902), zaś 9 lipca 2014 roku ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 8 lipca 2014 roku w sprawie *dopuszczania do użytku szkolnego podręczników* (Dz. U. z 2014 r., poz. 909).

Ukazało się również (zmiany weszły w życie 30 czerwca) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 czerwca 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 860) – zmiany dotyczą załączników nr 1, 2 i 3.

Jednocześnie w 2014 roku nadal realizowany jest rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” (na podstawie stosownej uchwały Rady Ministrów z 29 lipca 2014 roku oraz rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1024). Mogą z niego skorzystać:

- uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do klas 2, 3 lub 6 szkoły podstawowej, klas 2, 3 lub 6 ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy 3 szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasy 6 ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy 6 ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy 3 liceum plastycznego, klasy 3 lub 9 ogólnokształcącej szkoły baletowej oraz
- uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

2. Wcześniejsza nowelizacja ustawy (ustawa z dnia 24 kwietnia 2014 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty – Dz. U. z 2014 r., poz. 642 – weszła w życie 5 czerwca b.r.) reguluje m.in. również szeroko dyskutowaną kwestię dotyczącą zatrudniania (już od 1 września 2014 roku) asystenta nauczyciela w szkołach podstawowych. Chodzi tu szczególnie o formę nawiązania stosunku pracy (zasady określone w Kodeksie pracy, przy nauczycielskich wymaganiach kwalifikacyjnych). Zadania asystenta polegają na wspieraniu nauczyciela w klasach 1-3 lub wychowawcy świetlicy. Nowelizacja wprowadza zmiany dotyczące odraczenia obowiązku szkolnego dzieci 6-letnich, które odbywa się obecnie na wniosek rodziców składany w trakcie całego roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy 6 lat (art. 16 ust. 2-4 oraz 4a-4d).

Ponadto wydawanie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą (art. 16 ust. 10) odbywa się obecnie *przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:*

- 2) *oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia,*
- 3) *zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązki szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.*

Dotychczas taki wniosek trzeba było złożyć do 31 maja.

Zmiana ustawy reguluje też funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych i gimnazjach (art. 67 ust. 3-6).

3. Istotna z naszego oświatowego punktu widzenia jest ustawa z dnia 4 kwietnia 2014 roku o zmianie ustawy Kodeks karny oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz. 538) – weszła w życie 26 maja 2014 – dotycząca przeciwdziałania pornografii dziecięcej, m.in. podniesienia granicy wieku do 18 roku życia, rozszerzenia katalogu sankcji, wydłużenia okresu przedawnienia karalności przestępstw o charakterze seksualnym, których ofiarami są dzieci, a także zakazu prowadzenia reklamy i promocji pornografii w stosunku do małoletnich poniżej 15 roku życia.

Powyższa nowelizacja dotyczy również wychowawców i kierowników wycieczek poprzez wprowadzenie do ustawy o systemie oświaty nowych zapisów w art. 92:

1a. W czasie wycieczki dzieci i młodzieży (...) wychowawcą lub kierownikiem tej formy wycieczki nie może być osoba karana za umyślne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu na szkodę małoletniego, przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności na szkodę małoletniego, przestępstwo przeciwko rodzinie i opiece, z wyjątkiem przestępstwa określonego w art. 209 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.), przestępstwo określone w rozdziale 7 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r., poz. 124) albo osoba, wobec której orzeczono zakaz prowadzenia działalności związanej z wychowywaniem, leczeniem, edukacją małoletnich lub opieką nad nimi, lub obowiązek powstrzymywania się od przebywania w określonych środowiskach lub miejscach, zakaz kontaktowania się z określonymi osobami lub zakaz opuszczania określonego miejsca pobytu bez zgody sądu.

- 1b. W celu potwierdzenia warunku, o którym mowa w ust. 1a, kandydat na wychowawcę lub kierownika formy wypoczynku dzieci i młodzieży jest obowiązany przedstawić organizatorowi wypoczynku dzieci i młodzieży informację z Krajowego Rejestru Karnego. Kandydat na wychowawcę lub kierownika formy wypoczynku, który jednocześnie jest zatrudniony na podstawie przepisów, które zawierają warunek niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie, składa w formie pisemnej oświadczenie o niekaralności za przestępstwa, o których mowa w ust. 1a.
4. 27 lutego 2014 roku opublikowano w Dz. U., poz. 251 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 11 lutego 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych – weszło w życie 1 września 2014 roku. Zmiana dotyczy wprowadzenia załącznika nr 14 (ramowy plan nauczania dla klasy 6 szkoły podstawowej dla dorosłych).
5. Ważne zmiany zawiera ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 maja 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – weszło w życie 1 września 2014 r., (Dz. U. z 2014 r., poz. 803). Przyjrzymy się nieco zmienionym załącznikom nr 1 i 2.

Załącznik nr 1 zawiera podstawę programową wychowania przedszkolnego, której jednym z celów staje się przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej.

Język nauczany w przedszkolu powinien być taki sam jak język nauczany w szkołach podstawowych na terenie danej gminy.

Oczekuje się, że dziecko kończące wychowanie przedszkolne i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

- 1) uczestniczy w zabawach, np. muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych,
- 2) rozumie bardzo proste polecenia i reaguje na nie,
- 3) powtarza rymowanki, proste wierszyki i śpiewa piosenki w grupie,
- 4) rozumie ogólny sens krótkich historyjek opowiada-

nych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.

Realizacja tej części podstawy staje się obowiązkowa od 1 września 2015 roku w odniesieniu do oddziałów przedszkolnych, w których dzieci realizują obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, a od 1 września 2017 roku – do pozostałych dzieci. Wcześniejsze wprowadzenie języka obcego do wychowania przedszkolnego jest możliwe w przypadku dysponowania odpowiednimi możliwościami organizacyjnymi po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej oraz za zgodą organu prowadzącego. W przypadku oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej decyzję o wcześniejszym wprowadzeniu języka obcego może podjąć dyrektor szkoły.

6. W tym miejscu zwracam uwagę na ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 6 sierpnia 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U., poz. 1084), dotyczące nauczycieli przedszkoli właśnie.

Chodzi tu bowiem o umożliwienie powierzenia prowadzenia ww. zajęć nauczycielom posiadającym kwalifikacje do pracy w przedszkolu i legitymującym się świadectwem znajomości języka obcego (w stopniu co najmniej podstawowym) – taki zapis zawiera § 28a, jednocześnie „odraczając” wymóg uzupełnienia przygotowania metodycznego w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego (na studiach podyplomowych lub kursie kwalifikacyjnym) do 31 sierpnia 2020. Ma to znacząco ułatwić placówkom wychowania przedszkolnego organizację zajęć zgodnie z nową podstawą.

Wracając do podstawy programowej wychowania przedszkolnego, realizowana będzie ona również w ośrodkach umożliwiających dzieciom z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. Doprecyzowano również, że wobec dzieci niepełnosprawnych wychowanie przedszkolne dostosowuje się do ich możliwości psychofizycznych i komunikacyjnych oraz tempa rozwoju psychofizycznego.

Ulega również zmianie podstawa programowa dla klas 1-3 (załącznik nr 2). Cytując za witryną MEN, zmiany mają na celu:

- *dostosowanie metod nauczania, środków dydaktycznych, tempa realizacji treści nauczania oraz czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych do możliwości dzieci,*
- *odejście od przeprowadzania zajęć edukacyjnych w systemie 45-minutowych lekcji (z zachowaniem ustalonego z dyrektorem szkoły tygodniowego i dziennego czasu pracy danego oddziału),*
- *dostosowanie prac domowych do możliwości ucznia – monitorowanie przez nauczyciela tego, ile czasu zajmuje uczniowi odrobienie tzw. prac domowych; współpraca z rodzicami w tym zakresie,*
- *stworzenie dzieciom korzystającym z zajęć świetlicowych możliwości i warunków do odrabiania prac domowych.*

Zgodnie ze zmianami w rozporządzeniu podstawą nauczania w klasach 1-3 szkoły podstawowej powinna być różnorodna działalność dziecka wynikająca z jego potrzeb i możliwości rozwojowych.

7. Zatrzymajmy się jeszcze przy zmienionych zasadach odnoszących się do przedmiotu „etyka”. Wchodzące w życie 1 września 2014 roku ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 marca 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach z dnia 14 kwietnia 1992 roku (Dz. U. z 2014 r., poz. 478) pozwala zapewnić naukę etyki każdemu zainteresowanemu uczniowi, stwarza również możliwość organizacji zajęć z religii tym uczniom, którzy z racji przynależności do niewielkich liczebnie kościołów nie mogli dotychczas korzystać z przysługujących im praw konstytucyjnych.

Oświadczenie w formie pisemnej będzie zawierać deklarację o wyborze religii, etyki lub obu przedmiotów jednocześnie. Decyzję tę w każdej chwili można zmienić bądź wycofać.

Wprowadzenie tej zmiany wynika z wyroku Europejskiego Trybunału Praw Człowieka z dnia 15 czerwca 2010 roku.

8. Odnotujmy ukazanie się ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 marca 2014 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2014, poz. 378) – nawia-

sem mówiąc, wynagrodzenie to zostało minimalnie obniżone.

9. 8 sierpnia została podpisana nowelizacja ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Najważniejsze zmiany zawarte w rozporządzeniu dotyczą:
- *wprowadzenia do klasyfikacji trzech nowych zawodów: technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych oraz mechanik motocyklowy,*
 - *umożliwienia kształcenia w szkole policealnej w zawodach technik optyk i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (dotychczas kształcenie odbywało się tylko w technikum i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych),*
 - *umożliwienia prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zawodzie technik transportu drogowego,*
 - *rezygnacji z wymogu podbudowy szkoły muzycznej przy kształceniu w zawodach technik realizacji dźwięku oraz technik realizacji nagrań i nagłośnień.*

Ponadto w wyniku konsultacji społecznych termin wygaszania kształcenia w zawodzie technik farmaceutyczny przesunięty został na rok szkolny 2018/2019.

10. 21 sierpnia weszło w życie ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 7 sierpnia 2014 roku w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne oraz pomocy uczniom w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego w 2014 roku (Dz. U. z 2014 r., poz. 1098).

Teksty jednolite

Sporządzenie tekstu jednolitego ma na celu ułatwienie posługiwania się tekstem aktu prawnego w sytuacji, gdy akt prawny był często nowelizowany lub gdy wprowadzono w nim wiele zmian. Dobrze więc, że sukcesywnie ukazują się teksty jednolite aktów prawnych. Te z naszego oświatowego poletka (w postaci obwieszczeń MEN) wymieniam poniżej:

1. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 31 października 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

- uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r., poz. 263),
2. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2014 r., poz. 392),
 3. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r., poz. 395),
 4. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 414),
 5. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r., poz. 416),
 6. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 31 października 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2014 r., poz. 454),
 7. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 31 października 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2014 r., poz. 468),
 8. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 11 lutego 2014 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 622),
 9. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 31 października 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 893),
 10. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 kwietnia 2014 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. z 2014 r., poz. 973),
 11. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 kwietnia 2014 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r., poz. 1041).
- Ponadto ukazało się OBWIESZCZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 5 maja 2014 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich (Dz. U. z 2014 r., poz. 1054). Pierwotny tekst rozporządzenia pochodzi z roku 2001 i m.in. określa rodzaje i organizację zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich oraz szczegółowe zasady

kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w tych placówkach.

Zwracam uwagę na opublikowanie jednolitych tekstów jeszcze dwóch ważnych ustaw, ukazały się:

1. OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 6 grudnia 2013 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r., poz. 167),
2. OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 14 lipca 2014 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2014 r., poz. 1118).

Projekty

Wybrałem tylko kilka na zakończenie – do ewentualnego wyszukania na witrynach oświatowych i poczytania (nigdy za wiele...).

- Przede wszystkim zwracam uwagę na konsultowany projekt kolejnej nowelizacji ustawy o systemie oświaty odnoszący się do wprowadzenia przepisów dotyczących:
 - 1) ogólnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (dodany rozdział 3a),
 - 2) ogólnych warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych: sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (dodany rozdział 3b).

Przypomnijmy, że związane jest to z wykonaniem wyroku Trybunału Konstytucyjnego z 24 września 2013 roku (sygn. akt K 35/12), który to stwierdził niezgodność z Konstytucją RP zawartego w ustawie przepisu dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów.

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły (projekt jeszcze) to konieczny akt wykonawczy do art. 20zh ustawy o systemie oświaty.
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać or-

ganizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży, a także zasad jego organizowania i nadzorowania – wprowadzony zostanie przepis wykluczający możliwość prowadzenia kursów dla kierowników i wychowawców wypoczynku z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Myślę, że „internetowy wychowawca” to nie jest najlepszy pomysł i takie praktyki się zakończą. Kurator oświaty, sprawujący nadzór nad organizacją kursów, na które wydał zgodę, będzie mógł ją cofnąć, jeśli organizator kursu będzie prowadził kurs niezgodnie z przepisami rozporządzenia.

- Szykują się również zmiany w rozporządzeniu w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki, polegające m.in. na wprowadzeniu możliwości łączenia funkcji kierownika i opiekuna wycieczki lub imprezy za zgodą dyrektora szkoły. Nie byłoby więc konieczności powierzenia funkcji kierownika innej osobie niż opiekun, jeśli np. w wycieczce bierze udział jedynie kilku uczniów.

Zmiany, zmiany, zmiany.

Już po napisaniu powyższego tekstu, ukazało się kilka oświatowych aktów prawnych. Zwracam szczególną uwagę na:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170) – obowiązuje od września 2014 roku. Dotychczasowe przepisy w tej sprawie funkcjonowały od 2002 roku,
- Obowiązujące od 9 września ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 sierpnia 2014 roku w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157),
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” (Dz. U. z 2014 r., poz. 1151).

Bogusław Tundzios jest nauczycielem konsultantem w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, kierownikiem Wydziału w Radomiu.