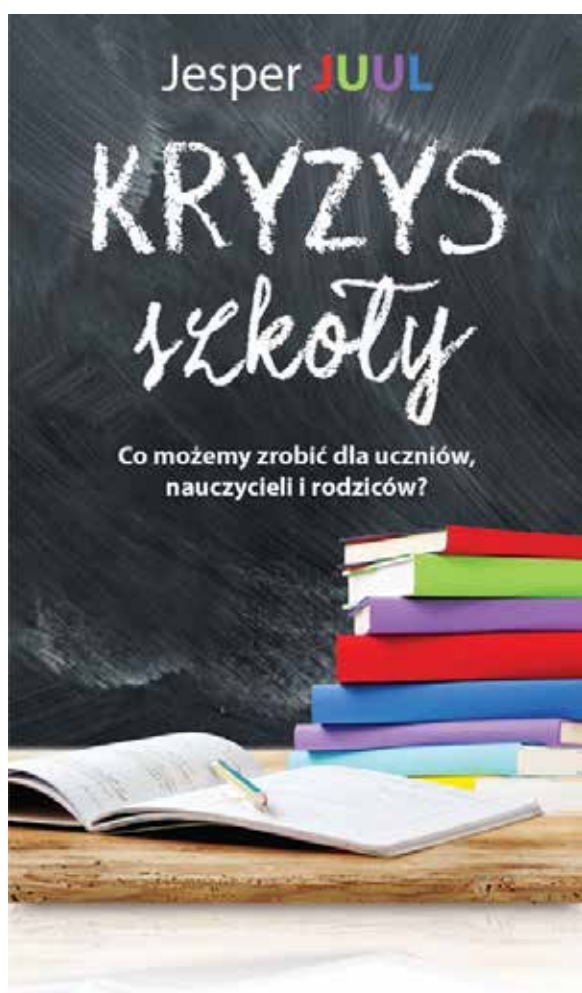




Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2009-2015 na temat: Oblicza dobrej szkoły

Anna Bakierzyńska



Wydawnictwa zwarte

1. Al-Khamisy Danuta, *Edukacja włączająca edukacją dialogu. W poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2013.
2. Bauer Joachim, *Co z tą szkołą? Siedem perspektyw dla uczniów, nauczycieli i rodziców*, tł. Andrzej Lipiński, Wydawnictwo Dobra Literatura, Słupsk 2015.
3. Butarewicz Agata, Potoniec Katarzyna, *Mentoring rówieśniczy w szkole. Od teorii do praktycznego zastosowania wobec uczniów cudzoziemskich*, Fundacja Edukacji i Twórczości, Białystok 2013.
4. Fazlagić Amir Jan, *Innowacyjne zarządzanie wiedzą*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
5. Gray Peter, *Wolne dzieci. Jak zabawa sprawia, że dzieci są szczęśliwsze, bardziej pewne siebie i lepiej się uczą?*, Wydawnictwo MiND, Podkowa Leśna 2015.
6. Mazurkiewicz Grzegorz [red.] *Jak budować dobrą szkołę? Potencjał i bariery ewaluacji w oświacie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.

7. Juul Jesper, Krüger Knut [współautor] *Kryzys szkoły. Co możemy zrobić dla uczniów, nauczycieli i rodziców?* Wydawnictwo MiND, Podkowa Leśna 2014.
8. Jagodzińska Małgorzata, Tomaszewska Liliana, Głowala Agnieszka [red. nauk.] *Nauczanie i uczenie się w działaniu*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Płock 2013.
9. Bałachowicz Józefa, Rowicka Agnieszka [red.] *Nowoczesny wychowawca – tutor, mentor, coach*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie, Warszawa 2013.
10. Pawlak Agnieszka, *Tutoring dziecięcy w procesie nauczania-uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009.
11. Rasfeld Margret, Breidenbach Stephan, *Budząca się szkoła*, tt. Emilia Skowrońska, Wydawnictwo Dobra Literatura, Słupsk 2015.
12. Robinson Ken, Aronica Lou, *Kreatywne szkoły. Oddolna rewolucja, która zmienia edukację*, tt. Aleksander Baj, Wydawnictwo Element, Kraków 2015.
13. Sarnat-Ciastko Adrianna, *Tutoring w polskiej szkole*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015.
14. Czekierda Piotr, Fingas Bartosz [red. nauk] *Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków*, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Business, Warszawa 2015.
15. *Wspieraj młodzież coachingowo*, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Narodowa Agencja Programu Erasmus+, Warszawa 2015.

Artykuły z czasopism

16. Appelt Karolina, Matejczuk Joanna, *Tutoring rówieśniczy – stara metoda na nowo odkrywana*, Psychologia w Szkole nr 1/2014, s. 21-30.
17. Fazlagić Amir Jan, *Dlaczego w zarządzaniu szkołą potrzebny jest marketing?*, Meritum nr 4/2014, s. 2-7.
18. Fazlagić Amir Jan, *Wspieranie kreatywności uczniów. Wyzwanie dla polskiego systemu oświaty*, Dyrektor Szkoły nr 7/2013, s. 24-27.
19. Głodkowska Joanna, *W poszukiwaniu modelu edukacji włączającej*, Meritum nr 2/2009, s. 5-8.
20. Grabowski Mariusz, *Edukacja włączająca*, Wychowawca nr 3/2015, s. 10-11.
21. Jaśniewicz Barbara, *Tutoring jako forma zindywidualizowanego kształcenia*, Oświata Mazowiecka nr 04(18) /2013, s. 11-13.
22. Łoskot Małgorzata, *Edukacja włączająca, czyli inkluzja w edukacji*, Głos Pedagogiczny nr 10/2015, s. 4-7.
23. Marchow Marta, *Tutoring rówieśniczy w edukacji elementarnej*, Remedium nr 1/2014, s. 1-4.
24. Rowicka Agnieszka, *Rozwój talentów wychowanków metodą tutoringu*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze nr 4/2015, s. 28-40.
25. Stec Jacek, *Edukacja włączająca – na czym polega, jak ją zorganizować?*, Doradca Dyrektora Szkoły nr 2/2014, s. 52-54.
26. Wasilewska Jolanta, *Tutoring drogą do sukcesu*, Monitor Dyrektora Przedszkola nr 2/2015, s. 50-53.
27. Zacharuk Tamara, Bocian Beata, *Edukacja włączająca – nowa perspektywa pedagogiczna. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, Oświata Mazowiecka nr 02 (07)/2011, s. 5-7.

Anna Bakierzyńska jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Płocku.