



Jak obudzić uśpiony potencjał czytelniczy na Mazowszu?

Małgorzata GASIŃSKA

Spotkania z pisarzami i poetami, dyskusje, konferencje z prezentacjami oryginalnych sposobów wykorzystywania utworów literackich oraz inspirowania współczesną literaturą dzieci i młodzieży – w wydziałach Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli praca w służbie promocji czytelnictwa wre. Ku chwale każdej kolejnej przeczytanej książki!

Wszystkie opisane poniżej działania wpisują się w realizację priorytetu MEN w roku szkolnym 2015/2016: „Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży”



„Nauczyciel w szkole mistrzem i przewodnikiem. Wsparcie TIK w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych i medialnych uczniów” – konferencja w warszawskim Wydziale MSCDN

Organizatorzy przedstawili różne sposoby kształtowania kultury czytelniczej i medialnej uczniów. Zaprezentowali stosowane narzędzia TIK w pracy na lekcjach i w kołach zainteresowań oraz zapoznali się z projektami, dzięki którym świat czytelnika

może okazać się ciekawszy. Podczas spotkania wspólnie zastanawiali się również nad rolą dzisiejszego nauczyciela, wychowawcy, bibliotekarza i pedagoga w szkole... Wśród tematów poruszanych podczas konferencji były m.in. takie: „Jak rozwijać zainteresowania i kompetencje czytelnicze przy wsparciu TIK?”, „Od infografiki do rozszerzonej rzeczywistości – kształtowanie świata ucznia” oraz „Otwarte zasoby edukacyjne, czyli otwarte drzwi do świata nauki”.



„Lektura (nie)obowiązkowa. Szkolne spotkania z książką” – szkolenie w płockim Wydziale MSCDN

Wanda Gołębiowska, płożka poetka, nauczycielka, podróżniczka, tytułowa bohaterka książki „Niepokorna” Leszka Skierskiego była gościem specjalnym spotkania dla nauczycieli i bibliotekarzy zorganizowanego przez Bibliotekę Pedagogiczną w Płocku oraz płożki Wydział MSCDN. Wspólnie

z autorem publikacji niezwykle barwnie opowiadali o tym, skąd czerpią pomysły na swoje utwory, co ich inspiruje, ciekawi, intryguje... Bohaterka wieczoru opowiadała między innymi o niezliczonych podróżach, które są kopalnią pomysłów i źródłem inspiracji. Wspominała o początkach swojej korespondencji z wielkimi pisarzami i poetami, takimi jak Czesław Miłosz, Paulo Coelho, ks. Jan Twardowski, Julia Hartwig i Joanne Rowling. Okazało się,





że to właśnie Nagroda Nobla dla polskiego pisarza zmotywowała ją, by rozpocząć wymianę myśli ze sławnym rodakiem. Odpowiedź, którą otrzymała zza oceanu, dała nie tylko satysfakcję, ale również uświadomiła, że warto próbować nawiązać kontakt z innymi autorytetami z dziedziny literatury.

„Edukacja czytelnicza – nauczyciel przewodnikiem po świecie słowa” – konferencja w MSCDN Wydział w Radomiu

Organizatorzy – instytucje wspomagające działania radomskich nauczycieli – Biblioteka Pedagogiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3, Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli oraz Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli – zawiązali swoistą koalicję, aby interesująco i ciekawie wskazać praktyczne sposoby kształtowania kultury czytelniczej ucznia. W wydaniu wzięło udział ponad sto osób, które rozważały, jak wychować czytelnika, jak wykorzystać utwory literackie do redukcji stresu oraz jak inspirować współczesną literaturą dzieci i młodzieży do działań dydaktycznych.

W części pierwszej, wykładowej dr Anna Klas-Markiewicz zaprezentowała cztery kręgi tekstów dotyczących dziecka: teksty dla dorosłych z bohaterem dziecięcym; teksty z powodu dziecka; teksty jak dla dziecka; intencjonalną literaturę dla dzieci i młodzieży oraz wybrane wiersze i prozę narracyjną dla dzieci.

Radomski pisarz i animator kultury Marcin Kępa przedstawił sylwetki radomskich pisarzy w wykładzie o intrygującym tytule „Radomska Wytwórnica Tekstów – pisarze związani z Miastem”.

W części drugiej, warsztatowej uczestnicy wybierali zajęcia odpowiadające ich potrzebom i zainteresowaniom spośród zaproponowanych przez organizatorów: „Czytam w Internecie”, „Terapeutyczna rola literatury”, „Elementy logopedii wspomagające czytanie” oraz „Drama jako metoda zachęcająca do lektury”.

Małgorzata Gasik jest specjalistą ds. informacji i promocji w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Płocku, koordynatorem projektu „Włącz myślenie. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”.