



Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2009-2016 na temat: EDUKACJA HISTORYCZNA, KSZTAŁTOWANIE POSTAW

Anna BAKIERZYŃSKA

Wydawnictwa zwarte

1. Biegański Zdzisław, Teresa Maresz [red.] *Nauczanie historii na miarę XXI wieku: region, patriotyzm, edukacja*, Przedsiębiorstwo Marketingowe „Logo”, Bydgoszcz 2010.
2. Błażejowski Wojciech, Lewicki Czesław [red. nauk.] *Wybrane zagadnienia wychowania narodowego, edukacji regionalnej i kształcenia nauczycieli*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarostaw 2012.
3. Chmura-Rutkowska Iwona, Głowacka-Sobiech Edyta, Skórzyńska Izabela [red.] *Historia ludzi. Historia dla ludzi. Krytyczny wymiar edukacji historycznej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Karków 2013.
4. Garbula-Orzechowska Joanna, *Znaczenia historyczne w edukacji początkowej. Narracyjne konstruowanie historii rodzinnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2010.
5. Juśko Paweł [red.] [et al.] *Żeby dzieje ludzkie nie zatarty się w pamięci... Rozważania o współczesnych problemach edukacji historycznej i roli historyków w XXI wieku*, Polskie Towarzystwo Historyczne, Oddział Tarnów 2011.
6. Karda Monika, Wardecka Renata [red. wyd.] *Od małej ojczyzny do wielkiej historii*, Stowarzyszenie Parafiada, Warszawa 2009.
7. Machątek Małgorzata, Usowicz Jarostaw, *Jak pracować z uczniem zdolnym? Poradnik dla nauczycieli historii*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.
8. Magier Piotr, *Wychowanie patriotyczne jako przedmiot dyskusji pedagogicznych. Uwagi metapredmiotowe w kontekście pedagogiki rodziny* [w:] Płopa Mieczysław [red. nauk.] *Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia: zagrożenia i wyzwania*, t. 4, Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej; Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków; Elbląg 2011, s. 149-164.
9. Ożdżyński Grzegorz, *Co jest ważne, a co istotne na lekcjach historii*, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych, Kielce; Kraków 2013.
10. Popiołek Bożena, Chtosta-Sikorska Agnieszka, Staby Agnieszka [red. nauk.] *Historia, pamięć, tożsamość w edukacji humanistycznej*, t. 3, *Pamięć człowieka, pamięć miejsca. Studia historyczno-antropologiczne*, Wydawnictwo Libron, Filip Lohner, Kraków 2015.

11. Ruch Stowarzyszeń Regionalnych Rzeczypospolitej Polskiej, „Myśląc ojczyzna”. Kształtowanie polskiej tożsamości, edukacja patriotyczna w szkole. Inspiracje, Wydawnictwo i Drukarnia DTSK „Silesia”, Wrocław, [2009]
11. Osiński Zbigniew, *Wyzwania dla edukacji historycznej w okresie formowania się społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy*, Kwartalnik Edukacyjny nr 2/2010, s. 17-31.

Artykuły z czasopism

1. Awdiejew Aleksy, *O patriotyzmie*, Charaktery nr 5/2016, s. 100.
 2. Ausz Anna, Ausz Mariusz, *Metody nauczania historii a multimedia. Możliwości zastosowania komputera w metodzie projektów – teoria i praktyka*, Wiadomości Historyczne nr 3/2011, s. 21-29.
 3. Chańko Jan, *Nowoczesne techniki w kształceniu historycznym*, Wiadomości Historyczne nr 3/2011, s. 39-43.
 4. Hejwosz-Gromkowska Daria, *Wychowanie obywatelskie a problem nauczania historii. Rekonstrukcja zachodniej debaty*, Kultura, Społeczeństwo i Edukacja nr 1/2013, s. 135-153.
 5. Kałużna Joanna, *Państwowa, narodowa społeczna, partyjna? Nauczanie historii w szkołach publicznych. Studium przypadku*, Przegląd Politologiczny nr 3/2012, s. 69-79.
 6. Klimowicz Anna, *Edukacja patriotyczno-historyczna*, Dyrektor Szkoły nr 4/2016, s. 60-63.
 7. Kubis Barbara Krystyna, *Rola historii w kształtowaniu postaw patriotycznych współczesnej młodzieży*, Wiadomości Historyczne nr 1/2011, s. 16-26.
 8. Kul'pin Ėduard Sal'manovič, *Historia społeczno-naturalna jako odpowiedź na wyzwania naszych czasów*, Wiadomości Historyczne nr 1/2010, s. 5-11.
 9. Łesyszak Monika, *Poznanie historii przez uczestnictwo*, Język Polski w Gimnazjum nr 1/2011/2012, s. 65-69.
 10. Nowakowski Robert, *Żywe lekcje historii. Pomocna dłoń w edukacji historycznej*, Wiadomości Historyczne nr 2/2012, s. 51-53, 58-66.
 12. Paszkiewicz Aneta, *Wychowanie patriotyczne w szkole*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze nr 4/2016, s. 17-22.
 13. Ruman Natalia Maria, *Konteksty patriotyczno-historyczne w edukacji*, Wychowawca nr 11/2013, s. 5-7.
 14. Sobieszczyk Maria, *Biel i czerwień, czyli o kształtowaniu postaw patriotycznych w edukacji wczesnoszkolnej (na przykładzie wybranych pakietów edukacyjnych)*, Nowa Szkoła nr 4/2014, s. 39-44.
 15. Szustek Anna, *O kształcie, roli i miejscu historii w edukacji Polaków w XXI wieku*, Społeczeństwo i Polityka nr 1/2013, s. 277-293.
 16. Szwandrok Dariusz, *Koniec historii. Kilka uwag o roli przedmiotu „historia” we współczesnej szkole*, Kwartalnik Edukacyjny nr 4/2010, s. 67-70.
 17. Teodorczyk Marcin, *„Gimbopatriotyzm”*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze nr 10/2015, s. 58-60.
 18. Urbanowicz Beata, *Polska edukacja historyczna w świetle literatury*, Zeszyty Historyczne (Częstochowa), t. 13/2014, s. 207-225.
 19. Zaborski Marcin, *E-muzeum bez granic? Edukacja historyczna a multimedia w muzeach i miejscach pamięci*, Rocznik Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, t. 6/2015, s. 6-16.
 20. Zawadzka Aneta, Zawadzki Mateusz, *Metoda projektów w edukacji historycznej dzieci i młodzieży*, Roczniki Pedagogiczne, t. 5, nr 2/2013, s. 233-251.
- Anna Bakierzyńska** jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Płocku.