



Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2016 na temat: TRUDNY UCZEŃ, TRUDNA KLASA

Agnieszka KOŁODZIEJSKA

Wydawnictwa zwarte

1. Dąbrowska-Bąk Maria, Pawełek Katarzyna, Opresja w szkole, Wydawnictwo Akademickie „Żak” Jacek Śnieciński, Warszawa cop. 2014.
2. Dix Paul, Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli; przekł. Sylwia Pikiel, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
3. Kaleta Kinga, Mróz Justyna [red.] Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2010.
4. Kołakowski Artur [red. nauk.], Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2013.
5. Paszkiewicz Aneta, Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie, Difin, Warszawa 2015.
6. Słupek Kazimierz, Dyscyplina w klasie : poradnik pedagogiczny, Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2010.
7. Taylor Chris, Zaburzenia przywiązania u dzieci i młodzieży : poradnik dla terapeutów, opiekunów i pedagogów, przekł. Lucyna Wierzbowska,

Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2016.

8. Witkoś Maria, Szkolne problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
9. Zielińska Monika, Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem, Harmonia Universalis, Gdańsk 2012.

Artykuły z czasopism

1. Bojarska Lucyna, Ręka Mistrza, Dyrektor Szkoły nr 11/2010, s. 48-52.
2. Cieślińska Justyna, Trudna klasa w procesie dydaktyczno-wychowawczym – wskazówki praktyczne, Remedium nr 4/2015, s. 1-3.
3. Godlewska Aleksandra, Nie ma autorytetu bez dyscypliny, Życie Szkoły nr 3/2014, s. 28-29.
4. Grodecka Ewa, Trudne czasy, trudni rodzice, trudne dzieci, Język Polski w Gimnazjum nr 1/2011/2012, s. 100-107.
5. Gutowski Jakub, Wspólna praca nad dyscypliną, Psychologia w Szkole nr 2/2013, s. 75-81.
6. Jakubowicz Edward, Nie ma trudnych uczniów, Psychologia w Szkole nr 3/2010, s. 64-70.

7. Jędrzysek-Geisler Aleksandra, Zrozumieć trudnego ucznia – studium przypadku, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* nr 9/2010, s. 49-51.
8. Kałuba-Korczak Anna, Pozytywna dyscyplina - cóż to takiego? Jak stosować metodę dyscypliny pozytywnej w grupie przedszkolnej, *Wychowanie w Przedszkolu* nr 7/2015, s. 44-48.
9. Karaszewski Norbert, Kiedy nic nie działa – co zrobić? – cz. 1, *Remedium* nr 2/2016, s. 7-9.
10. Karaszewski Norbert, Kiedy nic nie działa – co zrobić? – cz. 2, *Remedium* nr 3/2016, s. 5-7.
11. Karaszewski Norbert, Kierowanie klasą, czyli „ład i harmonia w klasie” – cz. 1, *Remedium* nr 12/2015, s. 7-9.
12. Karaszewski Norbert, Kierowanie klasą, czyli „ład i harmonia w klasie” – cz. 2, *Remedium* nr 1/2016, s. 6-9.
13. Karzewska Bożena, Rodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowania, *Poradnik Bibliotekarza* nr 11/2015, s. 15-21.
14. Kołodziejczyk Jakub, Dyscypliny trzeba uczyć, *Psychologia w Szkole* nr 4/2010, s. 49-59.
15. Kordzińska-Grabowska Anna, Mały buntownik, *Wychowanie w Przedszkolu* nr 3/2015, s. 50-55.
16. Lemańska-Lewandowska Ewa, (Nie)ujawniane przekonania i „osobiste teorie edukacyjne” nauczycieli odnoszące się do dyscypliny i kierowania klasą szkolną, *Edukacja* nr 2/2011, s. 21-28.
17. Marek Inocenty, Dyscyplinowanie trudnej klasy, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* nr 9/2010, s. 43-49.
18. Nadolska Agnieszka, Praca z trudnym uczniem, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* nr 8/2013, s. 32-35.
19. Oleksa Karolina: Jak wspólnie pokonać trudne zachowania uczniów, *Życie Szkoły* nr 4/2016, s. 23-27.
20. Oleksa Karolina, Trudne zachowania uczniów: jak radzić sobie z klasowymi łobuzami, *Życie Szkoły* nr 4/2016, s. 18-22.
21. Oleksa Karolina, Trudne zachowania uczniów: nie obchodzi mnie, co czują inni, *Życie Szkoły* 9/2016, s. 18-23.
22. Pyżalski Jacek, Tęsknota za dyscypliną, *Psychologia w Szkole* nr 2/2010, s. 61-67.
23. Rowicka Agnieszka, Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* nr 1/2013, s. 40-45.
24. Sokółowska Maria, Kłopotliwy uczeń – jak pogodzić interesy różnych dzieci, *Remedium* nr 9/2012, s. 18-19.
25. Stańczyk Małgorzata, Trudne rozmowy o trudnych uczniach, *Życie Szkoły* nr 1/2014, s. 26-28.
26. Stróżyński Klemens, Między swobodą a dyscypliną, *Dyrektor Szkoły* nr 10/2013, s. 54-56.
27. Tomera Małgorzata, Agresywne zachowania uczniów - uwarunkowania rodzinne i społeczne, *Życie Szkoły* nr 5/2015, s. 18-21.
28. Tomera Małgorzata, Agresywne zachowania uczniów – uwarunkowania związane z funkcjonowaniem dziecka, *Życie Szkoły* nr 6/2015, s. 18-25.
29. Trusz Sławomir, Czuje oko w klasie, *Psychologia w Szkole* nr 3/2014, s. 73-79.

Agnieszka KOŁODZIEJSKA – pracownik Biblioteki Pedagogicznej w Ciechanowie, Wydziału Informacyjno-Bibliograficznego. Absolwentka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.